

# ÅRSPLAN FOR EBBEGARDEN

## BARNEHAGE SA

### 2026-2027



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

# INNHold

1. Velkommen til oss
2. Praktiske opplysninger
3. Planleggingsdager
4. Kontaktinformasjon
5. Merking av klær
6. Små barn i barnehagen
7. Syk i barnehagen
8. Ferie og åpningstider
9. Bursdag og fellessamlinger
10. Styret, foreldreråd og SU
11. HMS, sikkerhet og forsikring
12. Foreldresamarbeid
13. Samarbeidspartnere
14. Barnehagens pedagogiske plattform
15. Mat og måltidsglede
16. Barnehagens formål og innhold
17. Vennskap, inkludering og psykososialt miljø
18. Mangfold og respekt
19. Utviklingsarbeid
20. Rammeplan og progresjon
21. Visjon og verdier
22. Overganger i barnehagen
23. Overgang barnehage–skole

# Velkommen til oss

Velkommen til Ebbegarden barnehage!

Vi er glade for å ønske både nye og kjente barn og foreldre velkommen til oss. Hver høst starter vi på nytt sammen, med nye erfaringer, nye relasjoner og nye øyeblikk som skal skapes.

Hos oss skal det være godt å være – både for barn og voksne. Vi ønsker at dere som foreldre skal kjenne dere trygge på at barna deres blir møtt med varme, omsorg og kompetanse hver eneste dag.

Ebbegarden barnehage er en privat andelsbarnehage som åpnet i 2004, og ligger flott til på Emblem. Vi er så heldige å ha naturen rett utenfor døren vår. Den gir oss noe helt eget – ro, undring, glede og rom for å være barn. Vi bruker nærmiljøet aktivt gjennom hele året, enten vi er i fjøra, i skogen eller på fjellet.

For oss er naturen ikke bare et sted vi besøker – den er en del av barnehagehverdagen vår.

Jeg er stolt av å være daglig leder i Ebbegarden barnehage.

Vi har ansatte som møter barna med varme blikk, åpne armer og et ekte engasjement for hvert enkelt barn. De ansatte er positive, fleksible og ansvarsbevisste. Hos oss skal barna bli møtt med trygghet, respekt og tid. Tid til å lande. Tid til å bli kjent. Tid til å være akkurat den de er.

Vi vet at gode barndomsminner skapes i små øyeblikk – i et fang, i en lek, i en samtale eller i et blikk som sier: *“jeg ser deg”*. Og kanskje aller viktigst: At hvert barn som går her, får kjenne at de er verdifulle akkurat som de er.

**Her skal barn få være barn – og få lov til å bli seg selv.**

Vi gleder oss til et nytt år sammen med dere!

Med vennlig hilsen

Sølvi Smoge Solevågseide  
Daglig leder i Ebbegarden barnehage

# PRAKTISKE OPPLYSNINGER:

## Årsplanens formål

Årsplanen er et arbeidsverktøy for de ansatte i barnehagen, samtidig som den gir informasjon til foresatte, Ålesund kommune og studenter/elever.

Årsplanen gir en oversikt over målsettinger og viser hva og hvordan vi i Ebbegarden barnehage prioriterer vårt pedagogiske arbeid. I tillegg til årsplanen vil mer detaljert informasjon komme i månedsplanene fra de ulike avdelingene.

## Kort om oss

- 5 avdelinger
- Barn i alderen 0–5 år
- Småbarns- og storbarnsavdelinger
- Egen kjøkkenassistent og vaktmester
- Fokus på friluftsliv og natur
- Mange flott turområder

## Vår hverdag

Hos oss består hverdagen av:

- lek – både inne og ute
- turer i nærmiljøet
- samlinger og aktiviteter
- gode måltider og samtaler

Vi legger vekt på balansen mellom:

- aktivitet og ro
- fellesskap og individuelle behov

## PLANLEGGINGS-DAGER 2026/2027

Disse dagene er barnehagen stengt:

- Onsdag 26.08.26 – planleggingsdag
- Fredag 25.09.26 – planleggingsdag
- Mandag 04.01.27 – planleggingsdag
- Fredag 07.05.27 – planleggingsdag
- Én planleggingsdag er foreløpig ikke fastsatt (kurs/studiedag).

## TELEFON, WEB OG KONTAKTINFORMASJON:

| <b><u>Telefon:</u></b>     | <b><u>mobil:</u></b> | <b><u>tur mobil:</u></b> | <b><u>e-post:</u></b>                                                  |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Sentralbord:               | 70 17 76 50          |                          |                                                                        |
| Kontor/daglig leder:       | 46 54 86 18          |                          | <a href="mailto:solvi@ebbegarden.com">solvi@ebbegarden.com</a>         |
| Assisterende daglig leder: | 46 54 86 18          |                          | <a href="mailto:therese@ebbegarden.com">therese@ebbegarden.com</a>     |
| Stallen:                   | 411 84 237           | 453 97 427               | <a href="mailto:stallen@ebbegarden.com">stallen@ebbegarden.com</a>     |
| Fjøset:                    | 411 88 022           | 466 29 733               | <a href="mailto:fjoset@ebbegarden.com">fjoset@ebbegarden.com</a>       |
| Bingen:                    | 411 84 239           | 467 47 458               | <a href="mailto:bingen@ebbegarden.com">bingen@ebbegarden.com</a>       |
| Båsen:                     | 411 84 249           | 467 44 391               | <a href="mailto:bosen@ebbegarden.com">bosen@ebbegarden.com</a>         |
| Stabburet:                 | 411 74 475           | 467 43 172               | <a href="mailto:stabburet@ebbegarden.com">stabburet@ebbegarden.com</a> |

 Vår hjemmeside: [www.ebbegarden.com](http://www.ebbegarden.com)

 Facebookside: Bli venn med Ebbegarden på facebook og instagram.

## MERKING AV KLÆR

Barna må være kledd og utstyrt for all slags vær. Dette inkluderer innesko/tøfler, regnklær, dress, ull/fleece og et komplett skift med klær fra innerst til ytterst.

Merking av klær er svært viktig, slik at personalet enklere kan finne og plassere riktige klær i riktig hylle. Mange barn har like størrelser og tilsvarende klær som støvler, dresser og innetøy. Uten merking kan det være vanskelig å sikre at klær kommer tilbake til rett eier.

Personalet gjør sitt beste for å holde oversikt over barnas klær, men det er foresattes ansvar å rydde i hyllene, samt sjekke om klær er våte, skitne eller for små.

Dersom barnet har brukt skiftetøy (for eksempel strømpebukse og genser), ber vi om at nytt skift tas med neste dag. Foresatte har også ansvar for å sjekke at støvler og yttertøy er tørt og klart til bruk. Vi anbefaler at dette gjøres som en fast rutine ved henting, slik at barnet slipper å bruke vått tøy dagen etter.

I barnehagen blir klær ofte våte, og det er ikke alltid de rekker å tørke til neste dag. Vi oppfordrer derfor til bruk av gjenbrukspose til transport av skiftetøy, for å redusere bruk av plastposer.

## SMÅ BARN I BARNEHAGEN

Barn som har behov for søvn, sover ute i vogn. Vogn, vognpose, sele og myggnetting må medbringes hjemmefra. Barna sover i rolige omgivelser i området mellom Stallen og Båsen, der de får sove uforstyrret.

Vi har to voksne som har tilsyn med barna i vognhuset mens de sover.

Foreldre må selv ta med bleier (ikke «up & go») og våtservietter hjemmefra.

## SYK I BARNEHAGEN

Ved oppstart får foresatte informasjon om vanlige sykdommer i barnehagen og retningslinjer for når barnet kan komme eller må være hjemme. Denne informasjonen sendes også via Kidplan.

Dersom barnet er sykt, skal barnehagen informeres så raskt som mulig. Dette kan gjøres via Kidplan, SMS eller telefon.

Hvis barnet ikke er i form til å delta i barnehagens vanlige aktiviteter, inkludert uteaktivitet, skal det holdes hjemme. Ved usikkerhet om barnets form ønsker vi at foresatte gir beskjed, slik at personalet kan følge med gjennom dagen.

Selv om barnet kan virke i fin form hjemme, kan det oppleve barnehagedagen annerledes på grunn av høyere aktivitets- og lydnivå.

Dersom barnet er sykt eller har fri, ber vi om at dette registreres i Kidplan eller meldes til avdelingen via SMS helst kvelden i forveien.

## FERIESTENGT:

### Vedtektene sier:

#### § 8 Åpningstid og ferie

Barnehagen er åpen fra kl. 0700 til kl. 1645 mandag til fredag.

Barnehagen er stengt på bevegelige helligdager, julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 1200. I løpet av året er barnehagen i tillegg stengt 5 kurs- og planleggingsdager. Alle barn i barnehagen skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Vi har stengt 3 uker i juli. Informasjon om hvilke uker dette er, vil stå i årsplan for Ebbegarden barnehage. Barnehageåret starter 1. august, og alle barn må ha tatt ut 4 uker ferie før 1. august det året de slutter. Den 4. ferieuken må tas sammenhengende eller i forbindelse med skoleferier.

**Før sommeren 2027 vil barnehagen være stengt i uke 27, 28 og 29.**

Ferie meldes minst 14 dager før på kidplan.

## BURSDAG

Når et barn har bursdag, gjør vi ekstra stas på barnet den dagen vi feirer. Barnet lager en bursdagskrone sammen med en ansatt, og får selv være med og bestemme hvordan kronen skal se ut.

Vi har en egen bursdagssamling der barnet sitter på bursdagsstolen og er i fokus. I samlingen går vi også på skattejakt etter en liten gave som bursdagsbarnet får fra barnehagen.

Til fruktmåltidet serverer vi smoothie som en del av feiringen.

## FELLESSLAMLING

En gang i måneden har én avdeling ansvar for fellessamling.

Her samles hele barnehagen til:

- sang
- teater
- boklesing
- humor og kreativitet

## STYRET I EBBEGARDEN BARNEHAGE

Styret i Ebbegarden barnehage er barnehagens øverste organ. Her er det foreldre som er representert i tillegg til daglig leder i barnehagen. Det er 7 medlemmer i styret som blir valgt på årsmøtet i mars.

**De som sitter i styret 2026/2027 er:**

- |                           |                      |                                                                                        |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| - <b>Styreleder:</b>      | Kim Nyguen Truong    | tlf: 480 45 479- <a href="mailto:truong_kim@icloud.com">truong_kim@icloud.com</a>      |
| - <b>Nestleder</b>        | Antonia Ertresvåg    | tlf: 920 33 949 - <a href="mailto:antoniaertr@gmail.com">antoniaertr@gmail.com</a>     |
| - <b>Styremedlemmer:</b>  | Maria Berge          | tlf: 416 78 215 - <a href="mailto:maria@galvanoas.no">maria@galvanoas.no</a>           |
|                           | Kristine Tangen      | tlf: 952 07 772 - <a href="mailto:k_tangen@hotmail.com">k_tangen@hotmail.com</a>       |
|                           | Ole-Andre Igesund    | tlf: 930 28 020 - <a href="mailto:igesund@icloud.com">igesund@icloud.com</a>           |
| - <b>Varamedlem 1 år:</b> |                      |                                                                                        |
|                           | Olav Støylen         | tlf: 950 16 221 - <a href="mailto:stoylenolav81@gmail.com">stoylenolav81@gmail.com</a> |
|                           | Kristian Lied Wollen | tlf: 993 31 514 - <a href="mailto:kwsteen@gmail.com">kwsteen@gmail.com</a>             |

## FORELDRERÅD

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. Rådet skal, i samarbeid med barnehagen, bidra til godt samarbeid mellom barnehage og foreldregruppe, samt være med på å skape et trygt og godt barnehagemiljø.

Foreldrerådsmøtet avholdes på høsten, i etterkant av første foreldremøte. Her velges representanter til samarbeidsutvalget (SU). Foreldrerådet organiserer selv sitt arbeid og velger sine representanter til SU.

# **SAMARBEIDSUTVALGET (SU) I EBBEGARDEN BARNEHAGE**

Samarbeidsutvalget er et rådgivende og kontaktskapende organ mellom hjem, barnehage og lokalsamfunn. SU bidrar til å påvirke det pedagogiske arbeidet i barnehagen og er blant annet med på å arrangere sommerfest.

Medlemmene i SU velges hvert år på foreldrerådsmøtet. Det velges én foresatt representant fra hver avdeling. I tillegg velges én ansatt fra hver avdeling, samt daglig leder.

I henhold til vedtektene sitter SU-representanter fra Stallen, Fjøset og Stabburet i valgkomiteen som foreslår nye medlemmer til barnehagens styre.

Foreldrenes engasjement er viktig for barnehagens utvikling. Gjennom deltakelse i SU får foresatte innsikt i barnehagens arbeid og mulighet til å påvirke viktige beslutninger. SU er foreldrenes talerør i barnehagen.

## **VEDTEKTER**

Barnehagen har egne vedtekter. Eventuelle endringer behandles og godkjennes på årsmøtet i april.

## **VAKTMESTER**

Barnehagen har en vaktmester ansatt i 20 % stilling. Arbeidsmengden varierer gjennom året. Vaktmesteren bidrar til vedlikehold og praktisk drift av barnehagen, og er en viktig ressurs i det daglige arbeidet med å ivareta bygning og uteområde.

På årsmøtet i 2008 ble det vedtatt at foresatte skal betale et beløp som dekker denne stillingen. Per 01.08.26 er beløpet kr 1320,- per år, fordelt på barnehagefakturaen.

Takket være denne ordningen er det ikke ordinær dugnadsplikt i barnehagen. Ved behov kan det likevel bli arrangert frivillig dugnad.

## **BRANNØVELSE**

Barnehagen gjennomfører minimum to brannøvelser per år, både varslede og uvarslede. I tillegg gjennomføres det gjerne flere øvelser i forbindelse med den nasjonale brannvernuken i september.

Ved varslet øvelse har vi samling med barna i forkant, der vi går gjennom hva som skjer når brannalarmen går og hva barna skal gjøre.

Ved brannøvelse har hver avdeling faste oppmøtesteder som de går samlet til. Der gjennomføres det opprop, i henhold til barnehagens brannvernrutiner.

## TAUSHETSPLIKT OG POLITIATTEST

Alle ansatte i barnehagen, samt styremedlemmer, har taushetsplikt. Dette gjelder også studenter, elever og vikarer som er innom barnehagen.

Alle ansatte har levert tilfredsstillende politiattest.

Foresatte har også taushetsplikt om andre barn i barnehagen. Vi ber om at dette respekteres ved at informasjon om andre barn ikke deles videre. Dette er spesielt viktig i tilvenningsperioden i august og september.

## FORSIKRING

Alle barn er dekket av en kollektiv ulykkesforsikring i Gjensidige. Forsikringen gjelder hele døgnet, både i barnehagen og hjemme.

## HELSE, MILJØ OG SIKKERHET (HMS)

*Arbeidsmiljøloven § 3-1 pålegger arbeidsgiver å drive **systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid (HMS)** på alle nivåer i virksomheten. Dette innebærer blant annet å kartlegge farer, vurdere risiko og iverksette nødvendige tiltak.*

I Ebbegarden barnehage har vi rutiner for helse, miljø og sikkerhet (HMS) og internkontroll. For å sikre et godt hms arbeid, har hver avdeling en HMS-representant som har ansvar for å følge opp HMS-arbeidet på sin avdeling.

Ved oppstart av barnehageåret gjennomgås risikoanalyser knyttet til turer, lekeapparater og andre relevante områder. Disse oppdateres ved behov, for eksempel ved endringer i uteområde, utstyr eller rutiner.

Ved turer føres det alltid turlogg, inkludert ansvarsfordeling dersom det skulle oppstå uforutsette situasjoner. Hver dag gjennomføres sikkerhetskontroll av uteområdet før barna går ut, i tillegg til sjekklister på avdelingene.

I tillegg har vi fokus på barns psykososiale barnehagemiljø og ansattes ergonomiske og psykososiale arbeidsmiljø. Alle ansatte deltar jevnlig på kurs i førstehjelp og brannvern. Dette er en del av barnehagens helhetlige HMS-arbeid. Målet er å sikre at barna og de ansatte til enhver tid har et trygt og sikkert barnehage-/arbeidsmiljø.

## FORELDRESAMARBEID

Dere er våre viktigste samarbeidspartnere.

Vi ønsker et samarbeid preget av:

- åpenhet
- tillit
- respekt

Den daglige praten ved levering og henting er svært viktig for oss.

Vi bruker Kidplan som digital plattform, men det viktigste samarbeidet skjer i møtet mellom mennesker.

## ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen samarbeider med ulike instanser for å sikre et helhetlig og godt tilbud til barna. Samarbeidet bidrar til tidlig innsats, god oppfølging og trygge overganger.

### Skolen

Vi samarbeider med skolene barna skal begynne på for å sikre en god overgang fra barnehage til skole. Barna besøker skolen våren før skolestart. Vi har et særlig tett samarbeid med Emblem skole, hvor vi blant annet får benytte uteområdet, komme på besøk og av og til spise i et klasserom.

### PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste)

[PPT](#) er en kommunal tjeneste som har ansvar for å vurdere og følge opp barn med behov for spesialpedagogisk hjelp, jf. opplæringsloven § 5. Tjenesten kan også bidra med veiledning og kompetanseheving for personalet.

### Helsestasjonen

[Helsestasjonen](#) følger opp barnas helse og utvikling gjennom jevnlige kontroller, blant annet knyttet til vekst, språk og motorikk. Barnehagen kan også samarbeide med helsestasjonen ved behov for råd og veiledning.

### Barnevernet

[Barnevernet](#) er en hjelpeinstans for barn og familier som trenger ekstra støtte. Barnehagen og barnevernet har et felles ansvar for å bidra til tidlig innsats. Barnehagen har opplysnings- og meldeplikt til barnevernet dersom det er bekymring for et barns omsorgssituasjon, jf. barnehageloven § 22.

### Familiestøtte / Ressursbasen

[Ressursbasen](#) er et tverrfaglig team med bred kompetanse, blant annet innen familie- og foreldreveiledning, spesialpedagogikk og psykisk helse. Teamet samarbeider med foreldre, barnehager, skoler og andre instanser for å gi helhetlig støtte til barn og familier. De tilbyr veiledning, samtaler, gruppetilbud, kurs og kompetanseheving for ansatte.

### Kommunen

[Kommunen](#) har ansvar for tilsyn og oppfølging av barnehagene, og arrangerer kurs og møter som bidrar til utvikling og kvalitet i tilbudet.

### Andre barnehager

Daglig leder deltar i et styrenettverk med andre barnehager i indre bydel i Ålesund. Nettverket gir rom for samarbeid, erfaringsdeling og kompetanseheving.

### Studenter

Barnehagen tar imot studenter fra ulike utdanningsinstitusjoner. Dette bidrar til faglig utvikling og refleksjon i personalgruppen.

# BARNEHAGENS PEDAGOGISKE PLATTFORM:

## MAT OG MÅLTIDSGLEDE I BARNEHAGEN

I vår barnehage får barna tre måltider daglig: frokost, lunsj og ettermiddagsmat med frukt og grønt. Maten som serveres er næringsrik, variert og smakfull, og gir barna den energien de trenger for en aktiv barnehagedag.

I barnehageloven § 2 og i Rammeplan for barnehagen står det at «barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller». Med dette som utgangspunkt har vi fokus på å gi barna god og næringsrik mat som dekker behovene i vekst og utvikling.

Vi legger stor vekt på å skape gode og positive måltidsopplevelser. Barna får mulighet til å smake nye matvarer, snakke om maten og delta i både forberedelser og rydding. Rundt måltidene legger vi vekt på en rolig og inkluderende atmosfære, med gode samtaler og en hyggelig stemning ved bordet.

Barnehagen følger Helsedirektoratets nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi jobber kontinuerlig med å utvikle og forbedre kostholdet, slik at det til enhver tid er så sunt og variert som mulig innenfor gjeldende anbefalinger.

Vi har over tid jobbet systematisk med mat og måltider og mener vi tilbyr et sunt og variert kosthold i tråd med retningslinjene. Ved spesielle anledninger, arrangementer og markeringer kan det serveres kake eller is, men dette begrenses til et minimum, cirka tre ganger i året.

Hver avdeling har eget kjøkken hvor det lages mat. I tillegg har avdelingene tilgang til felleskjøkken én dag i uken, hvor det lages mat etter en felles matplan for hele barnehagen.

Vi varierer måltidene med blant annet brød, knekkebrød, havregrøt med frukt, frokostblandinger og av og til grove hjemmebakke alternativer som brød, polarbrød og rundstykker. Pålegget varierer mellom for eksempel leverpostei, prim, hvit- og brunost, kaviar, makrell i tomat, skinke, fårepølse, snøfrisk, fiskepudding og egg.

Det serveres alltid grønnsaker til måltidene, og barna får frukt hver ettermiddag. Én gang i uken serveres også naturell yoghurt med frukt eller hjemmelaget sylte uten sukker. Avdelingene varierer menyen gjennom uken for å sikre variasjon i kostholdet. Under er et eksempel på hvordan en uke plan for måltid kan se ut:

|             | Mandag                                                | Tirsdag                                               | Onsdag                                       | Torsdag                                               | Fredag                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Frokost     | Brød (egg)<br>m/variert pålegg og<br>grønnsaker       | havregryn m/melk                                      | Brødmat<br>m/variert pålegg og<br>grønnsaker | Knekkebrød/ Brød<br>m/variert pålegg og<br>grønnsaker | Havrefrø m/melk                                     |
| Lunsj       | Brød/ knekkebrød<br>m/variert pålegg og<br>grønnsaker | Brød/ knekkebrød<br>m/variert pålegg og<br>grønnsaker | Kjøkkendag<br>varmmat/bake<br>(ruller)       | Brød m/variert<br>pålegg og grønnsaker                | Havregrøt                                           |
| Fruktmåltid | Hjemmebakke grove<br>rundstykker<br>og frukt          | Suppe/grøt, evt.brød<br>Og frukt                      | Havrevafler/<br>ostesmørbrød<br>og frukt     | Yoghurt, frukt                                        | Smakstallerken/<br>fiskekake<br>m/grønnsaker, frukt |

## MÅLTID SOM PEDAGOGISK ARENA

Måltidene i barnehagen er en viktig pedagogisk arena. Barna deltar aktivt i matlaging, og det serveres mat som barna i stor grad er kjent med, samtidig som de får mulighet til å bli kjent med og utfordres på nye smaker.

På tur lager vi mat på bål eller primus når det er mulig. Vi tar også hensyn til barnas vaner, behov og eventuelle allergier, innenfor de rammene vi har å forholde oss til.

Barnehagen har også en grønnsakshage med blant annet jordbær, rips- og solbærbusker. Hver vår dyrker vi ulike grønnsaker og poteter som vi høster og bruker gjennom året. Dette gir barna erfaring med mat fra jord til bord. Året som kommer, vil vi gjøre noen endringer. Dette for å ha bedre tid og rom for å arbeidet med dette prosjektet.

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagen er barnets første møte med utdanningsløpet og legger et viktig grunnlag for videre læring, utvikling og livsmestring. I barnehagen møter barna et trygt og inkluderende miljø hvor lek, omsorg, danning og læring går hånd i hånd. Barnehagen er derfor en sentral del av utdanningssystemet og en viktig arena for barns helhetlige utvikling.

Barnehagelæreren har en sentral profesjonsrolle i dette arbeidet. Gjennom faglig kompetanse, relasjonsbygging og pedagogisk bevissthet skal barnehagelæreren sikre at hvert barn blir sett, hørt og møtt ut fra sine behov og forutsetninger. Barnehagelæreren har ansvar for å planlegge, gjennomføre, vurdere og utvikle det pedagogiske arbeidet i tråd med barnehageloven og Rammeplan for barnehagen.

Profesjonen innebærer også et stort ansvar for å skape et godt samarbeid med foresatte, bidra til et inkluderende fellesskap og støtte barnas sosiale, emosjonelle og språklige utvikling. Barnehagelæreren skal være en tydelig voksenperson som fremmer demokrati, medvirkning, nysgjerrighet og livsglede.

Vi ser på barnehagen som starten på barnets livslange læringsreise. Det arbeidet som gjøres i barnehagen har stor betydning for barnas trivsel her og nå, men også for deres videre utvikling i skole og samfunn. Derfor er barnehagelærerens profesjon både viktig, verdifull og samfunnsbyggende.

### Rammeplan for barnehagen

«Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift hjemlet i barnehageloven, og gir føringer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdiene i barnehageloven og på internasjonale konvensjoner som Norge har forpliktet seg til.

Formålet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og øvrig personale en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den skal sikre et likeverdig og kvalitativt godt barnehagetilbud for alle barn.

Rammeplanen bygger på den norske barnehagetradisjonen, der leken har en sentral plass i barnas hverdag. Samtidig tar den hensyn til endringer i samfunnet, blant annet økt mangfold og en større andel flerspråklige barn i barnehagen.

I Ebbegarden barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Vi arbeider aktivt med å synliggjøre ulike kulturer, for eksempel gjennom mattradisjoner, sanger og litteratur fra ulike land. På denne måten ønsker vi å bidra til inkludering, forståelse og respekt for hverandre.

**"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"**

## Progresjon

I «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» (2017), kapittel 8, beskrives progresjon som at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter, og at det pedagogiske tilbudet tilpasses barnas erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Progresjon innebærer at personalet bygger videre på barnas interesser og gir dem nye utfordringer og opplevelser som bidrar til utvikling. Dette skjer gjennom bevisste valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet.

I Ebbegarden barnehage har vi utarbeidet en egen progresjonsplan som skal sikre at alle barn får et variert og tilpasset tilbud innen lek, aktiviteter, hvile og læring. Planen tar hensyn til barnas alder og utviklingsnivå, og bidrar til at hvert barn får oppleve mestring og utvikling i sitt eget tempo.

## Omsorg

God omsorg er en grunnleggende forutsetning for at barn skal oppleve trygghet og trivsel. I barnehagen skal barna bli sett, hørt, forstått og respektert. Det skal legges til rette for positive relasjoner både mellom barn og voksne, og barna imellom. Personalet har et særlig ansvar for å skape et miljø preget av omsorg, glede og mestring, der hvert enkelt barn får utvikle seg i sitt eget tempo.

## Lek

Leken har en sentral plass i barnehagens hverdag og er barnas viktigste uttrykksform og læringsarena. Den drives av glede, humor og nysgjerrighet, og gir rom for utforsking, prøving og feiling.

I Ebbegarden barnehage arbeider vi for et inkluderende lekemiljø der alle barn får mulighet til å delta og oppleve mestring, både i samspill med andre og i egen lek. Gjennom lek utvikler barna seg motorisk, språklig og sosialt, og de tilegner seg kunnskaper, verdier og holdninger.

Personalet skal inspirere og legge til rette for variert lek både ute og inne. De skal støtte og veilede barna i samspill, samtidig som de er bevisste på å gi rom for at barna også kan leke fritt og uforstyrret.



## Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. I Ebbegarden barnehage arbeider vi for å legge et godt grunnlag for selvstendighet og ansvarlig deltakelse i fellesskapet.

Vi legger vekt på tilhørighet og samhold, samtidig som vi verdsetter barnas individuelle uttrykk. Barna skal ha medvirkning i egen hverdag og få delta i beslutningsprosesser som angår dem. Vi synliggjør og verdsetter mangfold og ulikheter som en ressurs, og som et utgangspunkt for opplevelser, utforskning og læring.

## Læring

Barnehagen skal være et stimulerende miljø som vekker barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Personalet skal være tilstedeværende voksne som undrer seg, utforsker og reflekterer sammen med barna.

## Hvile i barnehagen

Internasjonal forskning viser at hvile er viktig for barns trivsel, læring og psykiske helse. Hvile bidrar til å redusere stress, styrke hukommelsen og skape gode forutsetninger for læring. Den gir også barna mulighet til å oppleve balanse, koble av og samle ny energi.

Hvile er forankret i rammeplanen for barnehagen (Skjønberg, 2022), som understreker at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av dagen. Personalet har ansvar for å ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behovet for ro og hvile.

I Ebbegarden barnehage legger vi til rette for at barna får tilstrekkelige pauser gjennom dagen, både gjennom planlagte hvilestunder og ved å skape rolige og trygge miljøer. For mer informasjon vises det til progresjonsplanen.

## Demokrati og medbestemmelse

Demokrati i barnehagen handler om at barna skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor. Gjennom hverdagen lærer barna at deres meninger er viktige, og at de kan være med å påvirke det som skjer rundt dem.

Vi legger til rette for medvirkning ved å lytte til barnas ønsker, interesser og behov, og ved å gi dem mulighet til å ta små og store valg i løpet av dagen. Dette kan være valg av lek, aktiviteter, turmål, tema i samlingsstunder eller hvordan vi sammen løser utfordringer i fellesskapet.

Gjennom lek, samarbeid og samtaler lærer barna å vise respekt for hverandre, vente på tur, lytte til andres meninger og forstå at vi kan være forskjellige, men like mye verdt. Barna får erfaring med fellesskap, ansvar og inkludering – viktige verdier i et demokratisk samfunn.

## Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en viktig forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. I Ebbegarden barnehage skal alle barn få oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet og delta i positive samspill med både barn og voksne.

Barna skal få erfaring med å håndtere utfordrende situasjoner og lære hvordan de kan ivareta både egne og andres behov. Vi arbeider aktivt med å styrke barnas selvfølelse og sosiale ferdigheter.

**"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"**

Leken og hverdagsaktivitetene er de viktigste arenaene for utvikling av sosial kompetanse. Her møter barna tydelige, omsorgsfulle og inkluderende voksne som er gode rollemodeller. Personalet har et særlig ansvar for å forebygge, avdekke og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

## **5 foreldretips for å støtte barns vennskap**

### **1. Snakk respektfullt om andre**

Foreldre er barnas viktigste rollemodeller, og måten voksne omtaler andre på påvirker barnas holdninger og samspill. Vis forståelse og støtte når barnet forteller om opplevelser i barnehagen, samtidig som man er bevisst på at barnets fortellinger kan være preget av følelser og situasjon. Unngå å omtale andre barn, foreldre, ansatte eller barnehagen negativt foran barnet. Eventuelle bekymringer bør tas opp direkte med personalet i et åpent og konstruktivt samarbeid.

### **2. Legg til rette for lek og fellesskap på tvers av grupper**

Barn utvikler sosial kompetanse gjennom varierte lekeerfaringer og relasjoner. Når barn får leke med ulike barn, styrkes trygghet, mestring og evnen til å inngå i fellesskap. Voksne kan bidra ved å legge til rette for inkluderende møteplasser og positive lekeopplevelser. Å vise omsorg og interesse for hele barnegruppen er også en viktig støtte for eget barns sosiale utvikling.

### **3. Bidra til inkluderende fellesskap**

Alle barn har behov for å oppleve tilhørighet og fellesskap. Ved bursdager og andre sosiale arrangementer oppfordrer vi til inkluderende invitasjonspraksis, for eksempel ved å invitere hele avdelingen, alle på samme alderstrinn eller alle av samme kjønn. Målet er å forebygge utenforskap og styrke fellesskapsfølelsen blant barna.

### **4. Hjelp barna å utvikle mot og empati**

Det krever både trygghet og sosial kompetanse å invitere andre inn i lek, si ifra når noen blir holdt utenfor, eller stå opp for andre. Barn trenger støtte og veiledning fra voksne for å utvikle empati, inkludering og ansvarsfølelse. Snakk med barnet om hvordan man kan være en god venn, vise omsorg og bidra til at alle får være med i fellesskapet.

### **5. Vær åpen, lyttende og løsningsorientert**

Det kan være utfordrende både å høre at eget barn opplever vanskelige situasjoner, og å få tilbakemeldinger om at eget barn kan ha såret eller ekskludert andre. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage forutsetter åpenhet, tillit og dialog. Vi ønsker å ha fokus på handlinger og samspill fremfor å sette merkelapper på barn. Med støtte og veiledning fra trygge voksne kan uheldige samspillsmønstre endres og utvikles i positiv retning.



## Mangfold og respekt

I Ebbegarden barnehage arbeider vi for å fremme mangfold og respekt i hverdagen. Dette gjør vi ved å vise barna at vi kan lære av hverandre, og ved å stimulere til nysgjerrighet og undring rundt likheter og forskjeller mellom mennesker.

Alle barn skal oppleve å bli sett, anerkjent og ha en naturlig plass i fellesskapet. Mangfold brukes som en ressurs i det pedagogiske arbeidet, og barna støttes, styrkes og følges opp ut fra sine individuelle og kulturelle forutsetninger. Vi legger til rette for at alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og til å delta i barnehagens aktiviteter. Barnehagen skal aktivt motvirke diskriminering og mobbing, og fremme respekt, likeverd og nestekjærlighet.

Mangfold omfatter blant annet ulike familieformer, samt forskjeller knyttet til kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

## Samefolkets dag

Samefolkets dag markeres 6. februar. I barnehagen gjør vi dette ved å bli kjent med samisk kultur gjennom aktiviteter som samisk mat, flagg, lassokasting, joik og språk. Barna får også se og prøve elementer fra samisk bekledning, som kofter og luer.

Gjennom markeringen ønsker vi at barna skal få kjennskap til at samene er et urfolk, og at samisk kultur er en viktig del av vårt felles samfunn.



## Kulturelt mangfold

Barnehagen skal synliggjøre og respektere det kulturelle, religiøse og språklige mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som vi ivaretar verdier fra kristen og humanetisk arv og tradisjon.

Vi markerer blant annet morsmålsdagen 21. februar. Da arbeider vi med språk og mangfold ved å se på flagg, skrive «velkommen» på ulike språk (inkludert tegnspråk) og henge dette opp i garderoben. Vi bruker bøker på ulike språk og spiller musikk fra forskjellige land. Barnehagen har også leker og materialer som gjenspeiler mangfold i kjønn, etnisitet og uttrykk.

Foreldresamarbeid er viktig i dette arbeidet, og foresatte bidrar gjerne med mat, klær, sanger og informasjon om ulike kulturelle tradisjoner.

## Høytidsmarkering

Høytidsmarkering er en arbeidsmetode som brukes for å synliggjøre religion- og livssynsmangfold i barnehagen. Hensikten er å skape et fellesskap som verdsetter ulikheter, og å gi barna innsikt i hverandres bakgrunn.

I tråd med rammeplanen markerer vi både kristne høytider og høytider fra religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Markeringene skjer som pedagogiske aktiviteter i samarbeid med foresatte.

Når vi besøker kirke eller får besøk av representanter fra ulike tros- og livssynssamfunn, har foresatte anledning til å reservere barna fra deltakelse. Det vil da bli tilbudt alternative aktiviteter for disse barna.

Gjennom vår visjon «Ebbegarden barnehage – der jeg blir meg» ivaretar vi barnets rett til å være seg selv i fellesskapet og utvikle seg i sitt eget tempo. Personalet ser på språklig, kulturelt og religiøst mangfold som en naturlig del av hverdagen og som en viktig ressurs.

## Inkludering

Inkludering handler om at alle barn skal oppleve tilhørighet og delta i fellesskapet. Barnehagen skal sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø, der de opplever å være betydningsfulle.

Inkludering innebærer å tilpasse barnehagens miljø og praksis til mangfoldet i barnegruppen, slik at alle får reell mulighet til deltakelse, mestring og tilhørighet.



## Psykososialt barnehagemiljø

Barnehageloven stiller krav til at barnehagen skal sikre et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn. Barnehagen skal ikke akseptere krenkelser, og alle ansatte har ansvar for å forebygge, gripe inn og følge opp dersom et barn utsettes for dette.

Alle ansatte i barnehagen har en aktivitetsplikt ved mistanke om at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, jf. kapittel VIII i barnehageloven. Dette innebærer at ansatte skal handle raskt og systematisk dersom de får kunnskap om eller mistanke om at et barn blir utsatt for mobbing, krenkelser eller på andre måter ikke har det bra.

Dersom en ansatt vet om, eller mistenker, at et barn ikke har det trygt og godt, skal vedkommende:

- gripe inn og stoppe krenkelsen umiddelbart
- varsle styrer
- undersøke hva som har skjedd
- sette inn tiltak og utarbeide en plan for å sikre at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø

### Livet & sånn

I Ebbegarden barnehage benytter vi «Livet & Sånn», et opplæringsmateriell innen folkehelse og livsmestring, utviklet av Ålesund kommune. Dette er et opplegg barna også vil møte senere i skolen. I barnehagen har arbeidet særlig fokus på å hjelpe barna til å bli kjent med og forstå egne og andres følelser.

Rammeplanen understreker at barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og utvikle forståelse for følelser. Personalet har en viktig rolle i å anerkjenne barnas følelser, vise forståelse og støtte dem i å håndtere det de opplever.

Arbeidet med «Livet & Sånn» innebærer blant annet bruk av samtalekort, illustrasjoner, samlingsstunder og musikk. Mer informasjon gis på foreldremøter og i månedsbrev fra avdelingene. Materialet er også tilgjengelig på [www.livetogsann.no](http://www.livetogsann.no).



## UTVIKLINGSARBEID

### Hva er utviklingsarbeid, og hvorfor er det viktig i barnehagen?

Utviklingsarbeid i barnehagen handler om et systematisk og kontinuerlig arbeid for å forbedre kvaliteten i det pedagogiske tilbudet. Det innebærer å reflektere over egen praksis, prøve ut nye metoder og videreutvikle både personalets kompetanse og barnehagens innhold. Målet er å sikre at barnehagen er et trygt, inkluderende og læringsfremmende sted for alle barn.

Gjennom utviklingsarbeid arbeider personalet bevisst med å tilpasse tilbudet til barnas behov, interesser og forutsetninger. Dette innebærer blant annet å styrke språk, sosial kompetanse, inkludering og barns medvirkning. Utviklingsarbeidet er forankret i rammeplanen for barnehagen, og bidrar til å sikre at barnehagen er i tråd med gjeldende verdier og krav.

Utviklingsarbeid er viktig fordi det bidrar til kvalitet og fornyelse i barnehagen. Det gir personalet mulighet til å lære, samarbeide og utvikle seg, noe som igjen kommer barna til gode. Når barnehagen jobber systematisk med utvikling, skapes det et miljø der barna får gode forutsetninger for trivsel, lek, læring og allsidig utvikling.

Vi i Ebbegarden barnehage skal fortsette vårt utviklingsarbeid der vi skal jobbe med språk med støtte og inkludering. Innen dette vil vi jobbe med gode lekesoner, temaet Livet & Sønn, årstidene og inspirasjon fra barna. **Det vil komme mer informasjon om dette i månedsbrevene på Kidplan.**



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

# Visjon og verdier i Ebbegarden barnehage:

Vår visjon er en rød tråd i alt vi gjør:

## «Ebbegarden barnehage – der jeg blir meg»

For oss betyr dette noe veldig enkelt, men viktig:

- at hvert barn er unikt
- at hvert barn har verdi akkurat som det er
- at hvert barn får vokse i sitt eget tempo

Vi ønsker at barna som går hos oss skal kjenne:

**“Her er jeg trygg. Her hører jeg til.”**

### Betydning for de ansatte:

- Tilstedeværende ansatte som skaper trygghet for barna.
- Kjenne hvert enkelt barn godt slik at vi kan styrke deres egenskaper og evner.
- Vi må hjelpe barna inn i felleskap – lære de om samarbeid, hjelpsomhet og omsorg.

### Betydning for barna:

- De skal oppleve å bli møtt av anerkjennende ansatte.
- De skal kjenne at det de sier/mener/gjør har betydning for andre.
- Få erfare demokratiske prosesser.
- Lære å akseptere ulikheter.



## Verdier:

**Hva er en verdi:** Kvaliteten ved noe, det som er godt ved noe. Det som betyr mest for oss i vår barnehage.

**Våre kjerneverdier er:** Trygghet, Omsorg, Anerkjennelse og Egenverdi.

### Betydning for ansatte:

- Vi må se barna og deres kroppsspråk og følelsesuttrykk
- Lytte til barna og være sensitiv for deres signaler.
- Gi barna mulighet for mestring og støtte de i den utviklingsfasen de er i.
- Anerkjenne det behovet barna vil formidle.

### Betydning for barna:

- Barna skal få oppgaver og opplevelser hvor de kjenner at de kan få til og ha oversikt over.
- Barna skal alltid ha trygge voksne som de kan søke til.
- Barna skal føle seg viktig i gruppa si og føle seg som en del av felleskapet.
- At barnehagen skal være en plass der alle får være seg selv og at den du er, er bra nok.

## OVERGANGER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal, i samarbeid med foreldrene, legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Overganger handler ikke bare om oppstart, men også om overganger mellom avdelinger og overgangen fra barnehage til skole. I Ebbegarden barnehage arbeider vi systematisk for å sikre at alle overganger oppleves trygge, forutsigbare og gode for barna.

### Tilvenning i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen, setter vi av god tid til tilvenning. Foreldrene deltar som regel de første to til tre dagene, men tilvenningen tilpasses alltid barnets og familiens behov. Noen barn trenger lengre tid for å bli trygge, og vi legger derfor til rette for individuelle løsninger i oppstartsperioden. Ved behov for lengre tilvenning er det viktig at barnet har kortere dager, samtidig som foresatte er tilgjengelige på telefon og kan komme på kort varsel.

For oss er det viktig å skape trygge og gode relasjoner til hvert enkelt barn. Barnet skal få tid til å bli kjent med både barn og voksne, samt barnehagens inne- og uteområder. Målet er at barnet skal oppleve trygghet, tilhørighet og finne sin plass i fellesskapet.

Personalet følger barnet tett i den første tiden, slik at det får støtte og trygghet til å leke, utforske og lære i sitt eget tempo.

### Overganger innad i barnehagen

Ved overgang til ny avdeling starter vi tilvenningen allerede i april. Barna besøker den nye avdelingen i små grupper sammen med en kjent voksen fra sin nåværende avdeling.

Besøkene foregår først i trygge og oversiktlige rammer. Etter hvert som barna blir tryggere, får de besøke den nye avdelingen uten følge fra den gamle avdelingen. På denne måten får barna en gradvis og trygg overgang til sitt nye miljø.

I tillegg har vi en ordning der pedagogisk leder fra den nye avdelingen arbeider en periode på barnas nåværende avdeling. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med den nye voksne i trygge omgivelser før selve overgangen finner sted.

## OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Vi ønsker å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg og positiv som mulig, i tett samarbeid med hjem og skole. For å forberede barna på skolestarten arbeider vi med begreper, rutiner og situasjoner som de vil møte i skolehverdagen og øver på usynlige grenser i barnehagen. Dette for å forberede dem på skolehverdagen i friminuttene.

Etter samtykke fra foresatte deler barnehagen relevant informasjon om barnet med skolen. Dette er positiv informasjon som skal bidra til å gi barnet en god og trygg start i skolen. Lærer og SFO-leder får dermed kjennskap til barnets behov fra første dag, slik at de kan bygge videre på det barnet allerede mestrer. Mer informasjon om dette blir gitt på foreldremøtet i september.

Barnehagen har barn fra ulike skolekretser, og vi besøker de aktuelle skolene i forkant av skolestart. Her får barna leke i skolegården, hilse på lærere og elever, samt spise mat i skolens miljø.

Vi har også en fin tradisjon der vi inviterer faddere og 1.klassinger fra Emblem skole tilbake til barnehagen.

**"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"**

Vi har et godt samarbeid med Emblem skole. Vi avtaler besøk med skolen for å bli kjent med skolens rom og område. Dette gir dem trygghet og forutsigbarhet før skolestart. I tillegg får vi låne gymsalen 1–2 ganger i uken. Da deler vi ofte gruppen i to, der én gruppe bruker gymsalen mens den andre har matlaging eller andre aktiviteter i barnehagen.

Barna deltar på innskriving ved skolen i januar, og de har i tillegg en prøveskoledag før sommerferien.




---

*Du er enestående.*

*Du er mer verd enn noen kan måle.*

*Du kan noe som er spesielt for deg.*

*Du har noe å gi andre.*

*Du har gjort noe du kan være stolt av.*

*Du har store ubrukte ressurser.*

*Du duger til noe.*

*Du kan godta andre.*

*Du har evne til å forstå og lære av andre.*

*Det er noen som er glad i deg.*

*- Erling Frøland*

---

På de neste sidene er det oversikt over de tema som vi er innom i løpet av barnehageåret



## AUGUST

**TEMA:** Tilvenning og «Livet & Sønn»

**MÅL:** Barna skal bli trygge i barnehagen.

Når barnehagen starter opp igjen etter ferien er mange barn som er helt nye i



barnehagen eller skifter avdeling, enten fra småbarn til storbarn eller fra storbarn til førskolegruppen. Selv for de som blir værende på samme avdeling som før sommeren, er omveltningen stor når det kommer mange nye på avdelingen. Alle barn har derfor behov for å vende seg til den nye tilværelsen, for tilvenning er så mye mer enn de dagene foreldrene er på besøk i starten. Vi bruker den tiden det tar for å bli trygge på og kjent med hverandre.



Vi holder oss stort sett i barnehagen, hvor vi blir kjent med barnehagens rutiner og dagsrytme. Vi setter av god tid til og legger til rette for lek som skaper vennskap. Når vi er trygge nok begynner med små turer i nærområdet, for eksempel for å se hvor våre nye venner bor.

## SEPTEMBER

**TEMA:** Tilvenning, brannvern og «Livet & sønn».

**MÅL:** Fortsette tilvenningen og gradvis gå over til normal drift. Vi forbereder barna på hva de skal gjøre hvis det blir brann og gjennomfører flere brannøvelser.

I september tar vi opp tema brann og brannsikkerhet, for uke 38 er brannvernuke i hele landet. Her blir det gjensyn med brannbamsen Bjørnis. Barna skal få vite hva de skal gjøre om det skulle brenne eller at alarmen går.

Det blir ett foreldremøte i løpet av september, invitasjon og informasjon kommer.

1.klasse kommer på besøk i barnehagen i løpet av september.



## OKTOBER

**TEMA:** Høst og «Livet & sånn».

**Mål:** Vi ser etter høsttegn i naturen.

Barnehagen bruker naturen mye, både ute på tur, men også ved å ta naturmateriale med inn til lek og forming. Vi undrer oss sammen med barna over den endringen som skjer i naturen og bruker øyeblikkene sammen med barna til å lære mer.

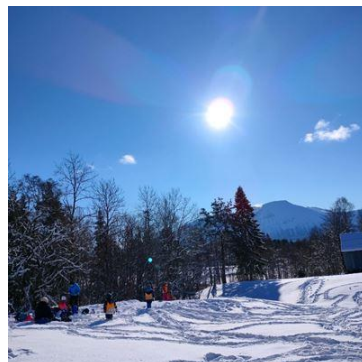


## NOVEMBER

**TEMA:** Høsten går over til vinter og «Livet & sånn»

**Mål:** Vi ser etter vintertegn i naturen.

Når vinteren begynner vet best de som er ute og på tur flere dager i uka. Her plukker vi opp vinterens første isflak fra sølepytter eller ser når trærne helt har kastet fra seg bladene. Er vi heldige får vi allerede dra på aketur i november.



# DESEMBER

**TEMA:** Jul i Ebbegarden barnehage.

**MÅL:** Bli kjent med julens budskap og tradisjoner.

I desember skal vi bruke tid på å lære barna kjente julesanger og fortellinger. Hver avdeling har sine aktiviteter, samlinger, sangstunder, lager julegaver og bakedager.

I tillegg har vi en adventsstund på fellesrommet for hele barnehagen hver dag. Der åpner vi dagens adventsluke med overraskelse, tenner lys, og får kunnskap om hvorfor vi feirer jul.

Vi ønsker at førjulstiden skal være fylt med ro, hygge, glede, spenning og tradisjoner.



## NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS

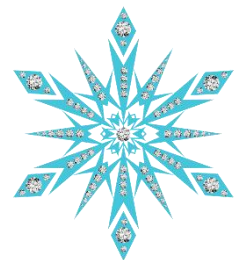
Nå tenner vi det første lys,  
Alene må det stå.  
Vi venter på det lille barn  
Som i en krybbe lå.



# JANUAR

**TEMA:** Vinter i Ebbegarden Barnehage og «Livet & sånn»

**MÅL:** Barna skal få kjennskap til og positive opplevelser av vinteren.



«En rund liten snømann,  
Med en gulrot-nese så flott,  
Fikk en dag besøk av en kanin,  
Som var på vei til et slott.

Kaninen var så sulten,  
Og det rumlet sånn i magen,  
Så ville du tro meg om jeg  
fortalte,  
At nå står det en snømann uten  
nese i hagen?»



## FEBRUAR

**TEMA:** Vinter og «Livet & sann»

**MÅL:** Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om vinteren.

De skal også få kjennskap til Samene og vi skal markere samefolkets dag.

**Små og store bruker alle sansene til å finne ut hva vinter er og kan være. Vi vil bruke snøen kreativt i lek og forming. Vi vil se hvordan naturen forandrer seg i denne årstiden.**



I februar blir det også feiret karneval og markert samefolkets dag og morsmålsuken. Mer informasjon vil komme på kidplan.

## MARS

**TEMA:** Påske og «Livet & sann»

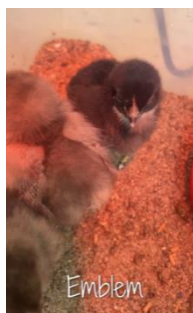
**MÅL:** La barna få kjennskap til påsken og dens tradisjoner.

Nå er det fokus på påske og påskeaktiviteter. Vi skal lage påskepynt, formidle påskebudskapet, lete etter påskeegg i skogen, og kanskje ser vi påskeharen. Er vi ekstra heldig kan det hende vi får ekte kyllinger i år som i fjor.



Denne måneden blir det påskemåltid for småbarn og påskefrokost på storbarn. Dette er en dag hvor foreldre kan komme å få seg et måltid sammen med barnet sitt på fellesrommet. Hver avdeling har sin egen dag.

I mars er det også markering av barnehagedagen. Mer informasjon vil komme på kidplan.



Søte kyllinger som klekkes i barnehagen og barna deltar spent i hele prosessen.

## APRIL

**TEMA:** VÅR og «Livet & sånn»

**Mål:** «Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om våren»

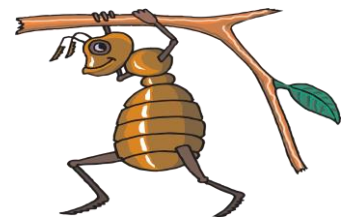


Vi bruker nærområdet vårt til å følge med på de store forandringene som skjer rundt oss om våren. Ved hjelp av viltkamera og fuglekasse med kamera har vi mulighet til å følge med på dyre- og fuglelivet på nært hold. Vi ser på småkryp og snakker om den betydningen de har i naturen. Undring og nysgjerrighet står i fokus om våren.

HYSJ HYSJ....

Jarl Goli (Portveien 2)

Hysj kan du høre gresset gro, hysj kan du høre en meitemark som lo, hysj kan du høre en maur gå forbi da skal du være helt stille og si. Hei alle insekter alle små dyr dere som kryper og kravler og kryr... Jeg er et menneske og jeg er snill vær i min hage så lenge du vil..



## MAI



**TEMA:** VÅR OG 17.MAI I EBBEGARDEN BARNEHAGE og «Livet & sånn»

**MÅL:** Å gi barna kunnskap om nasjonaldagen og grunnloven.

- Vi har fokus på 17.mai, og hvorfor vi feirer denne dagen.
- Vi lager flagg, lærer sanger og går i tog.
- Vi løfter fram «vi-følelsen»



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

## JUNI

**TEMA:** Sommer og «Livet & sånn»

**Mål:** Dette er den siste måneden vi er sammen slik avdelingen er nå. Vi jobber med tilvenning til ny avdeling, og ellers koser vi oss mest mulig med turer og opplevelser. Vi lager avslutningsfester for de som skal bytte avdeling eller slutte i barnehagen.



- I løpet av juni blir det avslutning for førskolebarn og overnatting. Egen invitasjon kommer.
- Vi fortsetter med tilvenningen for de barna som skal skifte avdeling, slik at de blir godt kjent med avdelingen de skal begynne på.
- I tillegg har vi en egen tilvenningsdag i juni for helt nye barn som skal starte i barnehagen i august. Her får de hilse på ansatte, noen av barna som de skal gå med og bli litt kjent med avdelingen de skal gå på.
- Det blir også sommerfest arrangert av SU i løpet av juni.

## JULI

**TEMA:** Sommer

**MÅL:** Ha mange spontane turer i nærmiljøet.

I juli er uke 27, 28 og 29 stengt. Den siste uken i juli er ofte avdelingene slått sammen pga færre barn og mange av personalet i ferie. Vi har inne en del ferievikarer i tillegg til noen av våre faste ansatte på huset.

Vi koser oss ekstra og tar spontane turer i skogen, fjøra, tar frem vannspreder og båtbaseng.

Kanskje kan vi vasse litt, finne krabber, skjell eller steiner?



ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE LÆRTE JEG I BARNEHAGEN.

dele med andre. opptre realt. ikke slå.

LEGG TINGENE TILBAKE DER DU FANT DEM.

**rydd opp i ditt eget rot.**

ikke ta noe som BE OM UNNSKYLDNING

**ikke er ditt. NÅR DU SÅRER NOEN.**

VASK HENDENE FØR DU SPISER. skyll ned etter deg

på toalettet. DU HAR GODT AV VARME SMÅKAKER OG KALD MELK.

**LEV** et balansert liv - lær litt og tenk litt og tegn og mal  
og syng og dans og lek og arbeid litt mer hver dag.

**TA EN LITEN LUR HVER ETTERMIDDAG.**

når du går ut i verden, så se opp for trafikken,

hold hverandre i hendene og hold sammen.

**VÆR OPPMERKSOM PÅ UNDER.**

**husk det lille** RØTTENE VOKSER NEDOVER OG PLANTEN  
VOKSER OPPOVER, OG EGENTLIG ER DET

frøet som plantes: INGEN SOM VET HVORDAN, ELLER HVORFOR,  
**MEN SLIK ER VI ALLE SAMMEN.**

**GULLFISK OG HAMSTERE OG HVITE MUS**

**OG TIL OG MED DET LILLE FRØET I BOKSEN**

**MED SKUMPLAST - ALLE DØR. DET GJØR VI OGSÅ.**

og husk de første barnebøkene

og det første ordet du lærte

- det største av alle ord:

**SE.**

ROBERT FULGHUM