

ÅRSPLAN FOR EBBEGARDEN

BARNEHAGE SA

2023-2024



Velkommen til Ebbegarden barnehage SA

Velkommen til et nytt barnehageår i Ebbegarden barnehage.

Ebbegarden barnehage er en andelsbarnehage som åpnet 27. februar 2004. Den ligger på Emblem og består av 5 avdelinger. Vi har to avdelinger fra 0-2 år, to avdelinger fra 3-4 år og en avdeling for barn 5 år. Vi bruker mye naturen rundt oss, den er rett utenfor porten. Ebbegarden barnehage ligger praktfullt til på Emblem, med Emblemssanden og Emblemfjellet som nære turområder.

Jeg er stolt av å være daglig leder for Ebbegarden barnehage. I Ebbegarden barnehage møter du et personal som er positive, fleksible, ansvarsbevisste og som skaper en trygg og humørfylt hverdag i et utviklende miljø. De gjør sitt beste for at barna skal føle trygghet, tilhørighet og få gode minner av tiden i barnehagen. Vi prøver hele tiden å strekke oss etter nye mål og gjør vårt ytterste for at barnehagen skal gi en opplevelsesrik hverdag for barna. Vi i Ebbegarden barnehage har en visjon som er en rød tråd i alt vårt arbeid med barna og er **"Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg"**. Barna skal få utvikle seg ut fra sine premisser og bli den beste utgaven av seg selv. De skal ha trygge voksne rundt seg som støtter barna i sin utvikling og tar barna på alvor.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for oss ansatte i barnehagen, samtidig som den skal gi informasjon til foresatte, Ålesund kommune og studenter/elever. Årsplanen gir en oversikt over målsettinger, og viser hva og hvordan vi i Ebbegarden barnehage prioriterer arbeidet vårt i vår pedagogiske virksomhet. I tillegg til årsplanen vil det stå mer detaljert i månedsplaner fra de ulike avdelingene.

Vi gleder oss, både store og små, til å ta fatt på et nytt barnehageår!

Emblem 06.06.2023

Sølvi Smoge Solevågseide

Daglig leder i Ebbegarden barnehage

EBBEGARDEN BARNEHAGE SA:

"Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg"

- Åpnet februar 2004
- Åpnet avdeling "Stabburet" august 2007
- Småbarnsavdeling og storbarnsavdeling
- Privat andelsbarnehage
- Alle måltider blir servert
- Mulighet for kjøp av ekstradager
- Friluftsliv
- Stort uteområde
- Flott natur som nærmeste nabo
- Gamme, turlavvo, tarp og utestue
- Egen vaktmester
- Egen kjøkkenassistent

PLANLEGGINGSDAGER 2023/2024: Disse dagene er barnehagen stengt

Fredag 1. september: Planleggingsdag

Tirsdag 12. september. Planleggingsdag - fagdag med Ålesund kommune

Tirsdag 2. januar: Planleggingsdag

Fredag 10. mai: Planleggingsdag

Onsdag 5. juni: Planleggingsdag

FERIESTENGT:

Ut fra vedtektene til Ebbegarden barnehage SA står det: *Barnehagen er sommerstengt to midterste ukene i juli, hvilke uker dette blir vil stå i årsplanen. Alle barn i barnehagen skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene må tas ut sammenhengende mellom 1. juni og 31. august.*

For sommeren 2024 vil barnehagen være stengt i uke 28 og 29.

INFORMASJON:

LAPPER OG SKRIV:

Vi har en del informasjon vi sender ut når et barn skal begynne i barnehagen og gjennom barnehageåret. Det meste av informasjon blir sendt på Kidplan som er vår digitale kommunikasjons plattform mellom hjem og barnehage, dette i tillegg til den daglige kontakten. Alle som begynner i Ebbegarden barnehage, får tilgang til kidplan tilsendt pr mail når barnet starter i barnehagen. Du har tilgang til din avdeling så lenge barnet går i barnehagen. Informasjon som blir sendt er bl.a. ferielapper, kontaktinformasjon, påmelding og informasjonsskriv om foreldremøter, foreldresamtaler, Lucia-feiring i barnehagen, påskefrokost, sommerfest og andre viktige ting. I tillegg blir det lagt ut informasjon om dagen, bilder og div annen informasjon. Vi oppfordrer til å følge med på informasjonstavlen og kalender på Kidplan for her er det mye viktig informasjon.

TELEFON, WEB OG KONTAKTINFORMASJON:

Vi har et telefonnummer til kontoret og direkte til avdelingene. Du kan velge å ringe sentralbordet på **70 17 76 50**, her kan du velge den aktuelle avdelingen. Du kan også ringe direkte til avdelingen eller avdelingens turmobil. Det er også mulig å sende en sms til avdelingen, men er det noe som haster, er det lurt å ringe. Oversikt over kontaktinformasjon:

<u>Telefon:</u>	<u>mobil:</u>	<u>tur mobil:</u>	<u>e-post:</u>
Sentralbord:	70 17 76 50		
Kontor/daglig leder:	46 54 86 18		solvi@ebbegarden.com
Assisterende daglig leder:	46 54 86 18		therese@ebbegarden.com
Stallen:	411 84 237	453 97 427	stallen@ebbegarden.com
Fjøset:	411 88 022	466 29 733	fjoset@ebbegarden.com
Bingen:	411 84 239	467 47 458	bingen@ebbegarden.com
Båsen:	411 84 249	467 44 391	bosen@ebbegarden.com
Stabburet:	411 74 475	467 43172	stabburet@ebbegarden.com

Ebbegarden barnehage har en hjemmeside. Der kan dere gå inn for å se informasjon fra barnehagen. I tillegg har vi facebook og instagram hvor vi legger ut bilder og litt informasjon. Bilder som blir lagt ut, er anonyme bilder hvor dere samtykker til dette i starten av barnehageåret på Kidplan.



Vår hjemmeside: www.ebbegarden.com



Facebookside: Bli venn med Ebbegarden på facebook og instagram.

MERKING AV KLÆR:

Barna må være kledd og utstyrt for all slags vær. Tøfler/innesko, regnklær, dress, ull/fleece og ekstra skift fra innerst til ytterst. Merking av klær er viktig for at personalet skal kunne legge riktig genser eller bukse i rett hylle. Mange har samme størrelse og like støvler, dress og innekler. Er ikke klærne merket, er det ikke sikkert dere vil få utstyret tilbake eller det vil ta mer tid fra barna. Personalet prøver så godt de kan å holde orden på barnas klær, men det er ***dere foresatte som skal rydde og sjekke om ting er for smått og vått/skittent i hyllene til barna.*** Når noe er vått som for eksempel en strømpebukse og en genser, så tar du med deg en ny strømpebukse og genser i barnehagen neste dag. Det er også dere som foresatte som har ansvar for å sjekke at støvler og dresser/regnklær er tørre. Legg denne rutinen inn ved henting så er *vi alle sikre på at* barnet slipper å ha på seg våte sko og dresser dagen etter. I en barnehage er det mye våte klær og det vil ikke tørke til dagen etter, hvis det henger i barnehagen. Flott om dere har liggende en gjenbrukspose for til-og-fra sending av skifteklær, så sparer vi plastposebruken.

SMÅ BARN I BARNEHAGEN:

De barna som har behov for å sove, sover i vogn. Vogn, vognpose, løs vognsele og myggnetting må dere ta med selv. I tilbygget mellom Stallen og Båsen skal barna få sove i fred og ro. Når barna sover har vi to sovevakter som passer på alle barna i vognhuset. De som bruker bleier, må ta med bleier (ikke up&go) og våtservietter hjemmefra.

SYK I BARNEHAGEN:

Som ny i barnehagen får du ved oppstart utdelt en egen oversikt over sykdommer som er mest vanlige i barnehagen og om du kan komme i barnehagen eller ikke, dette blir sendt ut på Kidplan. Er barnet ditt sykt, ring barnehagen og si ifra så fort som mulig eller registrer barnet som syk på kidplan eller send sms. Kan ikke barnet være med på vanlig opplegg og ikke være ute, må det holdes hjemme. Er du usikker på barnets form, gi beskjed til personalet slik at de kan følge med utviklingen til barnet utover dagen. *Om barnet ser ut til å fungere fint hjemme, behøver ikke dette være tilfelle i barnehagen, der det er større aktivitets- og lydnivå. Hvis du vet at barnet ditt er sykt eller skal ha fri, er det flott om du registrerer dette selv på Kidplan eller du kan sende en **sms** til avdelingen kvelden i forveien.*



KJØP AV EKSTRADAGER

For de som har 80 % plass, er det mulig å kjøpe dag, dersom vi har ledig kapasitet. Kjøp av dag må avtales med avdelingen på forhånd. Kjøp av dag koster kr 500,- pr dag. Kjøp av dag kommer på barnehagefakturaen.

BARNES FERIE

Ut fra vedtektene skal barna ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Minst 3 uker sammenhengende om sommeren. I tillegg skal barnet ha en uke til i løpet av året. De 4 ukene skal meldes skriftlig på ferielapp eller på mail til avdelingen med kopi til kontoret minst 14 dager før den aktuelle ferien. På utdelte ferielapper kan det være lengre frister.

BURSDAG:

Når barnet har bursdag, gjør vi ekstra stas på det den dagen. Barnet og den ansatte lager krone, hvor barnet får bestemme hvordan kronen skal se ut. Vi har en egen bursdagssamling hvor barnet sitter på bursdagstolen og går på skattejakt etter en liten ting bursdagsbarnet får fra barnehagen. Det blir servert en smoothie til fruktmåltidet.

FELLESSAMLING:

En gang i måneden har en avdeling ansvar for samling på fellesrommet eller ute i barnehagen der hele barnehagen er samlet. Her er det teater med barn og voksne, sang, dramatisering, lese bok, humor og kreativitet.

STYRET I EBBEGARDEN BARNEHAGE:

Styret i Ebbegarden barnehage er barnehagens øverste organ. Her er det foreldre som er representert i tillegg til daglig leder i barnehagen. Det er 7 medlemmer i styret som blir valgt på årsmøtet i mars. **De som sitter i styret april 2023 til april 2024 er:**

- | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------|
| - Styreleder: | Margrethe Emblemsvåg | tlf: 932 88 537 |
| - Nestleder: | Kim Nyguen Truang | tlf: 480 45 479 |
| - Styremedlemmer: | Ragnhild Knutsen | tlf: 977 02 609 |
| | Antonia Ertesvåg | tlf: 920 33 949 |
| | Eirik Rørvik | tlf: 459 54 048 |
| - Varamedlem 1 år: | Therese Fikkan-Lied | tlf: 414 52 227 |
| | Torunn Skjong | tlf: 464 21 655 |

FORELDRERÅD:

Dette er alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal, sammen med barnehagen, bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen, og de skal være med på å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet blir holdt på høsten, rett etter det første foreldremøtet. Her velges representanter til samarbeidsutvalget. Foreldre skal selv organisere foreldrerådet og velge representant til Samarbeidsutvalget.

SAMARBEIDSUTVALGET I EBBEGARDEN BARNEHAGE (SU):

Samarbeidsutvalget er et rådgivende og kontaktskapende organ mellom hjem - barnehage og lokalsamfunnet. SU er med på å påvirke det pedagogiske arbeidet i barnehagen og de er med på å arrangere sommerfest i barnehagen. Medlemmene i SU velges hvert år på foreldrerådet (som er på foreldremøtet). Det blir valgt en foresatt som representerer hver avdeling. Det velges også en ansatt fra hver avdeling som sitter i SU, i tillegg til daglig leder. I Vedtektene står det at Su-representanter fra Stallen, Fjøset og Stabburet sitter i valgkomiteen som skal få nye medlemmer til å sitte i barnehagens Styre. Det er viktig at foreldre engasjerer seg i barnas hverdag og ved å sitte i su er du med på å bli kjent med barnehagen på en annen måte og du har påvirkningskraft i ulike valg. Bruk SU, det er foreldrenes talerør.

VEDTEKTER:

Barnehagen har egne vedtekter. Eventuelle endringer av vedtekter blir tatt opp til godkjenning på årsmøtet i april.

VAKTMESTER:

Vi har vaktmester ansatt i 20 % stilling. Han jobber i perioder mye og andre tider lite. Vi er glade for å ha en vaktmester som kan ta vare på barnehagen og ta vedlikehold på barnehagen når det trengs. Han har mange ulike oppgaver og er et positivt bidrag til barnehagen. På årsmøtet i 2008 ble det vedtatt at foreldre/foresatte skal betale en sum som skal dekke denne vaktmesteren. Denne summen er pr 01.08.23 på kr 1320,- som blir fordelt på barnehagefakturaen hver måned. Da vi har en vaktmester, blir det ikke pålagt dugnad i barnehagen. Ved spesielle behov kan det bli organisert en frivillig dugnad.



HELSE, MILJØ OG SIKKERHET (HMS):

Alle barnehager skal ha HMS og internkontrollrutiner. På Ebbegarden barnehagen har hver avdeling en HMS-representant som har ansvaret for at HMS - arbeidet alltid blir fulgt på sin avdeling. Første personalmøte på høsten går vi gjennom risikoanalyser av turer og lekeapparat i barnehagen for å se om det er noe som har endret seg eller vi skriver nye for lekeapparat, turer, elektrisk utstyr, brann o.l. Når personalet går på tur, skriver de alltid turlogg, hvem har ansvaret for hva hvis det skulle oppstå en situasjon utenom det vanlige. Hver dag har alle avdelinger sikkerhetskontroll på uteområdet før barna går ut og de har sjekkliste på avdeling. I tillegg har vi førstehjelp kurs og brannvernkurs der alle ansatte deltar. Dette er bare noe av de sikkerhetsrutinene vi har i våre HMS - rutiner. Vi ønsker at barna skal være trygge i alle situasjoner i barnehagen.

MAT I BARNEHAGEN

Alle måltid blir servert i barnehagen. I barnehageloven § 2 og i rammeplan for barnehagen står det **«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller»**. Dette prøver vi å oppfylle og streber hele tiden å holde oss oppdatert slik at vi kan tilby sunt og variert kosthold innenfor de rammene vi har å forholde oss til mht tid og økonomi. Selv om vi vil tilby et sunt kosthold, blir det ved spesielle anledninger, arrangement eller markeringer servert is eller kake, men her prøver vi å holde oss til et minimum.



Hver avdeling har eget kjøkken der de kan lage mat. I tillegg har de tilgang på fellesrommet med kjøkken en dag i uken der de kan lage mat etter oppsatt matplan for hele barnehagen. Barna skal være delaktig i matlaging og det blir laget mat barna spiser, men de blir også utfordret i å smake på nye matvarer. På tur blir det laget mat på bål og primus når vi har mulighet til det. Foreldre har mulighet til å medvirke til hvilken mat vi lager i barnehagen, dette gjennom SU, brukerundersøkelsen og tilbakemeldinger til de ansatte. Vi tar også hensyn til barns vaner, ønsker og eventuelle allergier, innenfor de rammene vi har å forholde oss til. Vi varierer maten med å servere brød, knekkebrød, havregrynsgrøt, frokostblanding og av og til blir det bakt brød, boller og rundstykker til barna. Pålegg vi bruker er leverpostei, sprett-prim, hvit- og brunost, kaviar, makrell i tomat, skinke, servelat, fiskepudding, crabsticks og egg. Vi serverer grønnsaker til alle måltidene og av og til lager vi til fint frukt/grønnsaksfat eller litt morsomme fruktfat, dette gjør at barna spiser litt mer frukt og grønt.

FORSIKRING:

Alle barn er forsikret i en kollektiv ulykkesforsikring i Gjensidige. Denne forsikringen gjelder hele døgnet, både hjemme og i barnehagen.

BRANNØVELSE:

Vi gjennomfører minst 2 brannøvelser pr. år, dette både varslet og uvarslet. Det blir litt flere brannøvelser i den landsomfattende brannvernuken i september. Når vi har varslet øvelse, har vi en samling med barna, der vi går gjennom hva de bør/må gjøre når brannalarmen går (med sirener). Når vi har brannøvelser har hver avdeling sin faste plass som de skal gå samlet til og ha opprop, dette står på brannvernrutinene på hver avdeling.

TAUSHETSPLIKT OG POLITIATTEST:

Alle som er ansatt i barnehagen og de som sitter i styret har taushetsplikt. Dette gjelder også elever/studenter og vikarer som er innom barnehagen. Alle som er ansatt har lagt frem tilfredsstillende attester fra politiet. Det er viktig å vite at alle foreldre har taushetsplikt om andres barn. Vi henstiller foreldre å følge dette der de ikke utleverer andre (det som skjer med andre barn). Dette er spesielt viktig ved tilvenningsperioden i august/september.

SAMARBEIDSPARTNERE

SKOLEN: Vi samarbeider med de skolene barna skal begynne på. Vi besøker skolen våren før de skal begynne, og sørger for en god overgang fra barnehage til skole. Vi har ekstra nært samarbeid med Emblem skole. Vi får bruke skolens uteområde, kommer inn på besøk og av og til spiser på et klasserom.

PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste): Er en kommunal instans som har ansvar for barn med rett til spesialpedagogisk opplæring (jf. opplæringsloven § 5). De kan også bistå personalet med opplæring og rådgivning.

HELSESTASJONEN: Helsestasjonen har jevnlig kontroll av alle barn. De følger opp vekst, språkutvikling, motorisk utvikling mm. Vi bruker helsestasjonen til å spørre om råd.

BARNEVERNET: Barnevernet er en hjelpeinstans når barn eller barnets familie trenger ekstra hjelp. Barnehagen og barnevernstjenesten har et felles ansvar for å sikre god og tidlig støtte i en vanskelig livssituasjon. Barnehagen har opplysningsplikt og meldeplikt til barnevernet hvis vi er bekymret for om et barn har det bra (jf. Lov om barnehager § 22).

FAMIIESTØTTE/RESSURSBASEN: Ressursbasen er et tverrfaglig team med god og variert kompetanse; Familie-/foreldreveiledere med ulike verktøy, spesialpedagoger for barnehager, grunnskoleteam, psykolog, hjemkonsulenter, psykiatriske sykepleiere, ungdomsveiledere, familieterapeut, støttekontakter og avlaster for barn med funksjonsnedsettelse. Ressursbasen samarbeider med foreldre, barnehager, skoler, PPT, helsestasjoner, barnevernet og andre instanser som gir hjelp til barn og unge. Ressursbasen tilbyr ulike veiledningsprogram til både hjem, barnehage og skole. De tilbyr også støttesamtaler og gruppetilbud til ungdom. I tillegg kan de tilby kurs samt gi veiledning og kompetanseheving for virksomheter og andre tjenester/grupper.

Vi har av og til brukt ressursbasen for å diskutere anonyme saker (NN-saker), hvor vi trenger råd og veiledning ut over vår kompetanse.

KOMMUNEN: Kommunen arrangerer kurs, møter og fører tilsyn med driften av alle barnehager.

ANDRE BARNEHAGER: Daglig leder er med i et styrenettverk sammen med andre barnehager i indre bydel i Ålesund, der det blir fokusert på kompetanseheving og samarbeid. Vi har felles kurs med de andre private barnehagene i indre bydel. Vi bruker hverandre til inspirasjon og støtte.

STUDENTER: Vi har av og til studenter fra ulike utdanningsinstitusjoner.

Husk: Våre aller viktigste samarbeidspartnere er **DERE FORELDRE!**

Det er bare dere som kan hjelpe oss å sikre deres barn den aller beste oppfølging slik at barna virkelig kan kjenne at: **HER FÅR JEG VÆRE MEG!** 😊

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Ansatte i Ebbegarden barnehage 2023/2024

Kontoret:

Daglig leder



Sølvi Smoge Solevågseide

Assisterende daglig leder



Therese Lunden

Kjøkken:

kjøkkenassistent



Anne Lilleide

Ressurs:



Birgitte Hoel

Vikarer:

Berit Solnørdal



Tuva Smoge Solevågseide



Kari Kvalsund



Mia Olea Bølgren

Avdeling Stallen:

Pedagogiske ledere:



Hanne Jørstad



Dagfinn Bakkeløkken

Barne -og ungdomsarbeidere:



Mari Susann Blomvik

Pedagogisk medarbeider



June Eidissen



Ingeborg Slettebakk

Avdeling Fjøsset:

Pedagogiske ledere:



Åse Vikenes



Beathe Storeide

Pedagogisk medarbeider



Lise Bjølverud



Anita Aarseth

Lise Holte

Avdeling Bingen:

Pedagogiske ledere:



Mona K. Holkestad



Celine Hildrestrand

Barne -og ungdomsarbeider



Mariann Nilsen



Torill Sund Aag

Pedagogiske medarbeidere



Fern Marak Barstad



Trond Volle Knutsen

Avdeling Båsen:

Pedagogiske ledere:



Anne-Martha Sæter



Kirsten Melseth

Barne -og ungdomsarbeider



Kristine M. Andersen

Pedagogiske medarbeidere



May-Britt Gjelsvik



Anne-Marit Sauderson



Kristine S. Vik Hjellev

Avdeling Stabburet:

Pedagogiske ledere:



Martin Ø. Aasen



Greta Madsen



Therese Lunden

Fagarbeider:



Gerd Solevågseide

Barne -og ungdomsarbeider



Kristian Rørstad



Janita Rye

Pedagogiske medarbeidere:



Annkristin Holte



Hege Emblem



Miriam Øye

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD,

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen.

Danning:

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. I Ebbegarden barnehage jobber vi med å legge grunnlag for selvstendighet og ansvarlig deltagelse. Vi legger vekt på samhold, men vi verdsetter også individuelle uttrykk. Barna har medbestemmelsesrett, og får delta i beslutningsprosesser. Vi vil synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Omsorg:

God omsorg er en forutsetning for å få trygge og fornøyde barn. Barna skal føle at de blir sett, hørt, forstått og respektert. Barnehagen skal legge til rette for positive relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barna. Personalet skal skape grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Læring:

Barna skal oppleve at barnehagen har et stimulerende miljø, slik at de får lyst til å leke, lære og mestre. Personalet skal filosofere og undre seg sammen med barna. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene sine i læringsprosessen. Barnehagen skal være en arena med et inkluderende fellesskap som fremmer barnas allsidige utvikling. Vi må støtte barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

Lek:

Leken er det viktigste i barnehagen, og den skal ha en sentral plass i hverdagen. Drivkraften i leken er humor, spenning og glede – og her ligger grunnlaget for å utforske, prøve og feile, og lære masse! I Ebbegarden barnehage vil vi fremme et inkluderende miljø, der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, både sammen med andre og alene. Gjennom leken utvikler barna seg blant annet motorisk, språklig og sosialt. De tilegner seg kunnskap, verdier og holdninger gjennom leken. De voksne skal inspirere og legge til rette for ulike typer lek både ute og inne. De voksne skal støtte og hjelpe barn i leken, være oppmerksomme på barnas samspillsmønstre, samtidig som det er viktig at barna også får leke uforstyrret uten innblanding av voksne.

Barnehagemiljø:

I barneloven Kapittel VIII om Psykososialt barnehagemiljø §41, 42 og 43 står det at vi skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Dette jobber vi med gjennom hele året.

Alle som jobber i barnehagen må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Vennskap og fellesskap:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. I barnehagesammenheng er sosial kompetanse delt inn i fem undergrupper.

- **Empati og rolletaking** - innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- **Prososial atferd** - positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- **Selvkontroll** - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- **Selvhevdelse** - hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- **Lek, glede og humor** - å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I barnehagen skal alle barn få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barna skal oppleve at de er viktige, og at det de sier og gjør har betydning for andre. De vil også møte situasjoner hvor det er vanskelig og vondt – hvor vennskapene ikke fungerer. Vi må støtte barna i disse situasjonene og lære de hvordan de kan løse vanskelige situasjoner. Samarbeidet med barnas foresatte er ekstra viktig i slike sammenhenger.

Vi må støtte barnas selvfølelse, og samtidig gi hjelp til å ivareta egne og andres behov.

Den viktigste arenaen for sosial kompetanse er i barnas lek, samt i hverdagsaktivitetene i barnehagen. Her skal de møte gode voksne rollemodeller som skaper god utvikling i sosial kompetanse hos barna. De voksne må være tydelige, omsorgsfulle, positive, inkluderende og selv ha god sosial kompetanse. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



Mangfold og respekt

Dette gjør vi ved å vise barna hvordan alle kan lære av hverandre og gjøre de nysgjerrige på og undre seg over likheter og forskjeller. I barnehagen lar vi alle barn føle seg sett og anerkjent for den de er og alle har plass og verdi i fellesskapet. Mangfold brukes som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og bli oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering, mobbing og fremme nestekjærlighet.

Mangfold kan være:

Ulike familie-former, fremme likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Rammeplanen 2017 (KD,2017, s9)

Samefolkets dag



Vi markerer Samefolkets Dag 6. februar med å sette opp lavvo, lage samisk mat, flagg, kaste lasso på reinsdyrhorn, høre på samisk joik og språk, og se/prøve klesdraktene og de flotte luene til samene. Slik legger vi til rette for at barna får møte den samiske kulturen og få kjennskap til at samene er et urfolk.

Det kulturelle mangfold

Barnehagen skal reflektere og respektere det kulturelle og religiøse mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen humanetisk arv og tradisjon. Vi ser på flaggene, skriver velkommen på de ulike språkene og henger det opp i garderoben. Vi har bøker på ulike språk. Vi spiller musikk fra forskjellige land. Vi har dukker og legofigurer med ulike kjønn og farge. Vi involverer foreldrene som tar med mat, klesdrakter, sanger og tips om ulike kulturelle markeringer til barnehagen.

Høytidsmarkering

Er en arbeidsmetode vi bruker i barnehagen når en skal synliggjøre religion og livssynsmangfold. Hensikten er å etablere et fellesskap som verdsetter at de som er med i fellesskapet er forskjellige. Ifølge Rammeplan skal de viktigste kristne høytidene samt de religionene og livssynene som er representert i barnehagen markeres. Å markere en høytid er en pedagogisk aktivitet. Hensikten er at barna lærer om hverandres religions- eller livssynsbakgrunn. I samarbeid med foresatte gjennomfører vi markeringer av religiøse høytider og nasjonaldager på den avdelingen barnet er representert.

Gjennom vår visjon «Ebbegarden barnehage der jeg blir meg», tar vi vare på barnets rett til å være annerledes i fellesskapet og samtidig bli den beste utgaven av seg selv. Personalet ser på det språklige, kulturelle og religiøse mangfoldet som naturlig i hverdagen og som en ressurs for gruppen.

Inkludering:

Inkludering innebærer at alle hører til og tar del i det sosiale fellesskapet. Barnehagen skal sørge for at alle barna har det trygt og godt. Alle har sin naturlige plass og skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. Inkludering handler om å tilpasse miljøet til mangfoldet i barnegruppen.

Utviklingsarbeid

Vår viktigste oppgave i barnehagen er å støtte barn i å bli den beste utgaven av seg selv. Jmf. visjonen til barnehagen «Der jeg blir meg». Vi vil at barn skal være trygge, ha det bra med seg selv og oppleve at det har gode, trygge voksne rundt seg. De skal vite at de er viktige for fellesskapet i Ebbegarden barnehage. Et utviklingsarbeid er utvikling av både barn, voksne og innholdet i barnehagen.



Vi i Ebbegarden barnehage deltar i utviklingsarbeidet «REKOMP» i samarbeid med Ålesund kommune. Det er et utviklingsarbeid som varer i flere år. Det har vært ulike tema hvert år, men i år har vi valgt et større tema som vi vil fokusere på over tre år. I barnehageåret 2022-2023 hadde vi temaet «tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte». Her valgte vi problemstillingen «Hvordan kan arbeid med overgangssituasjoner være med på å tilrettelegge for barn som trenger ekstra støtte?». Dette har alle avdelingene arbeidet med ulike delmål for å bedre de ulike overgangssituasjonene ut ifra utgangspunktet til barna på avdelingen. Barn og personal har sammen funnet bedre måter å bytte fra ulike aktiviteter for å gi barna trygghet, ro og forutsigbare situasjoner.



For barnehageåret 2023-2024 har vi «Utforming av det fysiske miljøet og rommet sin betydning for språklig aktivitet.» som vårt utviklingsarbeid. Det vil bli informert om hvordan de ulike avdelingene vil jobbe med dette arbeidet på foreldremøtet høsten 2023.

Lek i Ebbegarden barnehage

Alle barn skal føle seg inkludert og kjenne at de er en del av felleskapet i barnehagen.

Leken er spontan og full av fantasi, den er en viktig del av det sosiale samspillet mellom barn/barn og mellom barn/voksen i barnehagen. I leken må man lytte til hverandre, inngå kompromisser, forhandle, hjelpe hverandre, dele med hverandre, og den skjer på barns premisser.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.



Rammeplan for barnehagen (KD 2017, s. 20)

Venner er viktig fordi:

- De gjør barna mer robust mot stress og motstand.
- De gir beskyttelse mot ensomhet, mistrivelser og mobbing.
- De er viktig for utvikling.
- De blir flinkere til å oppfatte hva andre tenker og føler. Det vil si, at barna får bedre sosiale ferdigheter og blir mer omsorgsfulle.
- De får økt evne til å ta initiativ, og større evne til problemløsning.
- De minste barna knytter også tidlig vennskapsbånd.

Hva er vennskap? Hva kjennetegner vennskap?

- Vennskap er gjensidig.
- Et ønske om å være sammen med en eller flere bestemte personer.
- Vennskap er valgfritt - kan ikke påtvinges.
- Vennskap er basert på glede, humor, felles interesser, respekt og tillit.

Voksenrollen i barns vennskap:

- Aktivt og observerende blikk.
- Løfte frem positivt samspill.
- Å bygge opp «vi følelsen» - en felles minnebank i barnehagen.
- Gi barn mange samarbeidsoppgaver.
- Støtte barn i å møte andre.
- Gode konfliktløsningsstrategier.
- Legge til rette for ulike typer vennskap.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

«Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift hjemlet i barnehageloven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet fastsatt i barnehageloven på internasjonale konvensjoner Norge har sluttet seg til.

Målet med Rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen bygger videre på den norske barnehagetradisjonen der leken har en sentral plass. Den tar samtidig hensyn til at barnehagehverdagen og foreldrenes forventninger har endret seg og andelen blant minoritetsspråklige barn som går i barnehage har økt de siste årene. Dette betyr for oss at vi vil lære mer om det flerkulturelle og det vil si at vi f.eks. lager litt mat fra andre land og kulturer, lærer kjente barnesanger på et annet språk og har tilgjengelige bøker for de som har et annet morsmål enn norsk.

I tillegg til å sette seg inn i Rammeplanen, skal det også lages en progresjonsplan for barna. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.



Mye spennende å utforske i fjøra.



På skogstur kan vi skape våre egne leker.

PROGRESJONSPLAN:

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter». (Rammeplan for barnehagen kap. 8.) Progresjonsplan kommer som vedlegg til årsplanen når denne er ferdig utarbeidet.

DE 7 FAGOMRÅDENE:



Rammeplanens fagområder skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse og de gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. I arbeidet med rammeplanen blir barnehagepersonalet utfordret til å legge til rette for at barna skal gis best mulige vilkår for at barna får gode felles opplevelser og ta del i kunnskap på mange områder. Vi er innom alle fagområdene hver dag, og de opptrer sjeldent isolert. Vi har skrevet om hvordan vi i barnehagen jobber med fagområdene. Hvis du ønsker å finne mer informasjon om fagområdene finner du dette i Rammeplanen for barnehager.

Kommunikasjon, språk og tekst: Vi skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer. Barna får se i bøker og bli lest for, vi samtaler og forteller, dramatiserer fortellinger, bruker rim og regler, lytter, utvikler begrepsforståelse, lærer sanger og spiller spill.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Vi skal ta vare på både den fysiske og den psykiske helsa. Vi jobber utfra en folder utgitt av Barne- og familiedepartementet som heter «Mobbing i barnehagen – et hefte for deg som jobber i barnehage» og vi har sterkt fokus på at alle barna skal ha noen å være sammen med og føle seg sett. Vi går turer i nærområdet slik at barna får utvikle kroppsbeherskelse, lager hinderløyper, gir barna kunnskap om kroppen og hvordan vi må kle oss etter årstidene. Vi bruker «Mini-røris», et danse- og musikkopplegg der barna beveger seg til musikk. Barna lærer om sunn og usunn mat og får være med å tilberede maten. Vi har også ski-, ake- og aktivitetsdag.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi har ulike formingsaktiviteter for å utvikle skapergleden hos barn. Barna finner ting i naturen som vi tar med tilbake til barnehagen og lager kunst av. Vi drar på teater og har teaterfremvisning i barnehagen på fellessamlingene en gang i måneden. Barna får også være med på å dramatisere enkle eventyr og fortellinger.

Natur, miljø og teknologi: Vi er mye på turer i naturen der barna får leke og utforske naturen. Barna får lære hvordan vi opptrer i naturen for å ta vare på den. Vi er opptatt av å ta vare på miljøet og vi vil lære barna at de handlinger vi gjør i naturen i dag får konsekvenser for fremtiden og generasjoner som kommer etter oss. Vi har miljødag der barna vasker og rydder inne og ute i barnehagen. Vi er også med på den årlige «Rusken»-aksjonen der vi rydder i nærmiljøet. Barna får også erfaring i å bruke digitale verktøy i barnehagen sammen med voksne. Barna får være med å forske på ulike eksperiment og får utvikle nysgjerrigheten og får kunnskap om hvordan naturen fungerer.

Etikk, religion og filosofi: Vi lærer barna hvordan de skal være mot andre. På tur har vi tid til undring underveis og selve turen er målet. Vi er med på julegudstjeneste og deltar i julespill, vi har felles samling om påskebudskapet, de eldste barna drar på påskevandring, og vi synger bordvers. Vi markerer ulike merkedager i andre kulturer og religioner.

Nærmiljø og samfunn: Vi utforsker nærmiljøet og går turer for å se hvor barna bor. Vi har samarbeid med skolen og besøker mye den. Vi går på besøk til gårder i nærområdet og lærer om dyra som er der. Vi deltar i 17-mai toget på Emblem, lærer om bygda før/nå og besøker/får besøk av andre barnehager.

Antall, rom og form: Vi lærer barna å sortere, rydde og telle. Vi spiller spill sammen med barna og de får erfaringer om ulike former og materialer.

«EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG»

Hva er en visjon: Visjonen er et motto, et mål vi jobber etter. Vi har jobbet med denne visjonen i flere år og fått den under huden.

I denne visjonen ligger en vilje om at hvert enkelt barn i Ebbegarden Barnehage skal føle seg viktig – sett og hørt, og få lov til å være seg selv. Vi skal støtte barnet til å bli sitt beste ut ifra sine forutsetninger.

Betydning for de ansatte:

- Tilstedeværende ansatte som skaper trygghet for barna.
- Kjenne hvert enkelt barn godt slik at vi kan styrke deres egenskaper og evner.
- Vi må hjelpe barna inn i felleskap – lære de om samarbeid, hjelpsomhet og omsorg.

Betydning for barna:

- De skal oppleve å bli møtt av anerkjennende ansatte.
- De skal kjenne at det de sier/mener/gjør har betydning for andre.
- Få erfare demokratiske prosesser.
- Lære å akseptere ulikheter.



MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.» (Barnehageloven).

«Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta». Rammeplan for barnehager, (KD 2017 s. 27).

Medvirkning i Ebbegarden Barnehage handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesliv. Det enkelte barn skal ha innflytelse både på hva som skal skje og hvordan det skal skje. Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert. I barnehagen betyr barns medvirkning at barna gjøres bevisst på sine muligheter, og at de aktivt bruker sin rett til å påvirke sin egen hverdag. Barna skal føle at de er viktige for barnehagen og at deres meninger blir tatt på alvor gjennom at de blir sett og hørt hver dag. Barna har muligheter til å komme med innspill og påvirke innholdet gjennom dagtavlen, samlinger, samtaler, åpen dag og utflukter. Vi lærer barn demokrati gjennom bruk av for eksempel en «stemmekasse». Når barna f.eks. skal på tur, får de velge mellom to turmål. Avstemming skjer ved hjelp av duploklosser med to forskjellige farger. Klossene bygges sammen, og høyest tårn «vinner».

For å fremme barnas medvirkning legger personalet til rette for små grupper som gir barna valgfriheter og innflytelser. Gjennom prosjektarbeidsformen ivaretar vi barns medvirkning på en helhetlig måte. Vi skal møte barna der de er, i deres uttrykk. Vi ansatte må «ta et skritt tilbake» og gå på oppdagelsesferd i barnas kultur og livsverden. Vi må være lyttende, tilstedeværende og spørrende til hva barna sier og gjør. Vi ansatte i Ebbegarden Barnehage har en grunnleggende felles forståelse for barnas medvirkning. Slik kan vi best jobbe mot det samme målet.

OVERGANGER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. I tillegg til å være ny i barnehagen, har vi også overgang innad i barnehagen og overgang til skolen. Det kan være spennende for noen barn og litt skummelt for andre med overganger og til det litt ukjente. Vi i Ebbegarden Barnehage prøver å legge best mulig til rette for at alle overganger skal bli best mulig for barna.

TILVENNING I BARNEHAGEN:

Når barnet begynner i barnehagen, bruker vi god tid på tilvenning. Vi lytter til barnet og foresattes behov og tilpasser oss disse. Vi bruker god tid på å skape gode, trygge relasjoner til barna. Det er viktig at barnet får bli kjent med alt det nye som skjer i livet deres. De skal nå bli kjent med mange nye mennesker, både små og store. De skal også bli kjent med barnehagens rom og arealer. De skal føle tilhørighet og finne sin plass i gruppen. Personalet sørger for tett oppfølging slik at barnet får tryggheten til å leke, utforske og lære.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN:

Ved overgang innad i barnehagen begynner vi allerede i april med små tilvenninger der en liten gruppe barn blir med en av de ansatte på sin avdeling til den nye avdelingen. I begynnelsen besøker de avdelingen uten barn til stede, etter hvert blir det utvidet til å besøke avdelingen når det er noen av barna tilstede, dette for å bli kjent med både de ansatte og barna som skal gå der til høsten. Når vi ser at barnet/barna er trygge på både nye ansatte og avdelingen, får de være på besøk uten ansatte fra «gamle» avdelingen. På denne måten får barna en rolig og gradvis tilvenning til sin nye avdeling. Vi benytter også tilvenning der personalet fra den nye avdelingen jobber en uke på motsatt avdeling for å bli kjent med de små barna som skal bytte avdeling til høsten. Da får vi god tid til å bli kjent i barnas trygge omgivelser.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan s.33)

Når det gjelder overgang til skolen har vi et eget opplegg som står beskrevet på side 25.

AVDELINGENE PÅ EBBEGARDEN

AVDELING **BÅSEN** OG **BINGEN** ER SMÅBARNSAVDELINGENE MED BARN SOM ER ETT OG TO ÅR GAMLE.

Vi på småbarn er ofte inndelt etter alder. Da kaller vi de som er født i 2022 for **maurene**, og de som er født i 2021 for **marihønene**. Vi deler oss så ofte som mulig i små grupper slik at det blir mer ro rundt barna og ikke så mange å forholde seg til samtidig.

DAGSRYTME:

07.00 – 08.00	Vi tar imot barna, frilek på avdelingen
08.00 - 08.30	Frokost
08.30 – 09.30	Frilek/påkledning
09.30 - 10.30	Utelek/ formingsaktivitet/samling/tur
10.30 – 12.00	Bleieskift, lunsj og legging
12.00 – 14.00	Ute/innelek og sovetid
14.00 - 14.30	Bleieskift, fruktmåltid/ettermiddagsmåltid
14.30 – 16.45	Frilek inne/ute



HOVEDFOKUS:

På småbarnsavdelingene skal det være trygge, omsorgsfulle og tilstedeværende personale som skal se hvert enkelt barn. Gode relasjoner er viktig for barns tilknytning og læring. Språk er en viktig del av vår hverdag. Det er viktig med et språkstimulerende miljø for å hjelpe barna til å få mest mulig erfaringer i denne perioden av livet, hvor barnet nettopp er mest opptatt av språk og lærer raskest.

Vi vil gi alle barn omsorg og trygghet. Barnet skal ha en positiv opplevelse fra dagen når det drar hjem. Vi ønsker å ha en rolig stemning på avdelingen, god kommunikasjon og samarbeid med foresatte.



Telefon Bingen: 41 18 42 39/ 46 74 74 58

E-post Bingen: bingen@ebbegarden.com

Telefon Båsen: 41 18 42 49/46 74 43 91

E-post Båsen: bosen@ebbegarden.com

MAURENE (F.2022)

Maurene består av de yngste barna i barnehagen som er født i 2022, og som går på avdelingene Båsen og Bingen. Vi legger vekt på å gi barna trygghet og ro og holder oss mest i barnehagen. Vi bruker tid på å bli kjent med hvert enkelt barn og deres ulike behov.



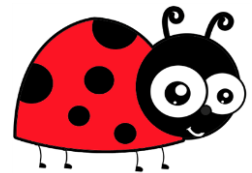
Det er viktig at barna blir trygge på de nye omgivelsene, de andre barna og personalet. Etter hvert begynner vi å dele oss inn i grupper på tvers av de to småbarnsavdelingene og samles på uteområdet vårt, fellesrommet eller på avdelingene.

Vi har fokus på å legge til rette for at de skal få lære med hele seg. De minste barna bruker alle sansene, de smaker, føler, klatrer, ruller og hermer seg inn i verden.



MARIHØNENE (F.2021)

Barna som er født i 2021 er på Marihønegruppa. Det er barn fra Båsen og Bingen.



Marihønene er i et viktig år hvor de lærer mye selvstendighet. De prøver ut mye, og trenger trygge rammer å prøve og feile innenfor, og ikke minst muligheten til å mestre nye ting!

På avdeling jobber vi mye med språk, og det å være sammen. Å dele på lekene, å vente (det er vanskelig!), å sende til hverandre og lære navn på ulike ting. Barna får også begynne å få smøre på brødsken sin selv (og på vårparten benytter vi mye utelekeområdet til storbarnsavdelingene slik at de blir kjent med det før de skal begynne på storbarnsavdelingene til høsten.)

I påkledningssituasjonen gir vi de enkle oppgaver som å trekke opp siste del av glidelåsen, ta på selene på regnbuxen, trække opp i støvlene og ta på lua selv. Det er også viktig at barn får øve seg å gå i ulendt terreng og mestre ulike motoriske utfordringer. Målet er at barna skal bli glade i å være ute og vi ønsker å gi de positive naturopplevelser i all slags vær. Vi vil undre oss over naturen sammen og ikke haste av sted.



FJØSET 3-4 ÅR

Det blir i år en gruppe med barn født i 2019 (Hakkespettene) og 2020 (Ekorna). Det viktigste på Fjøset er at barna skal møte omsorgsfulle ansatte som ser hvert enkelt barn og bidrar til at barnet føler seg sett, ivaretatt og får føle at de er verdifulle akkurat som de er. Vi er alle forskjellige individer, vi skal gi rom for ulikheter og mangfold.



Vi vil jobbe med å utvikle sosiale ferdigheter slik at alle omgås hverandre på en fin måte og er gode med hverandre. Vi vil også trene på selvstendighet f.eks. ved påkledning og ved måltider. Det skal være rom for å vise følelser, og at alle skal føle seg inkludert i barnegruppen.

Vi deler mye inn i grupper i kjernetiden (ca. fra kl 0930 til ca 15.00) Vi er ofte to grupper ute eller på tur, og to grupper inne. Vi kommer til å gå mye på turer i nærområdet, noen korte og noen litt lengre turer.

Når vi arbeider med prosjekt og tema gjør vi dette i grupper, og har ulike «temadager» i løpet av året, for eksempel forskerdager, gul fest, bamsesykehus o.l. Vi bruker også Mini-røris som er et bevegelsesprogram til musikk, dette bruker å være veldig populært blant barna. Vi henger opp en dagtavle inne på avdelingen der vi viser bilder av barna og hvilke aktiviteter de skal være med på. Dette skaper forutsigbarhet i hverdagen for barna.

Dagsrytmen på Fjøset:

0700: Barnehagen åpner

0800-0830: Frokost

0930: Dagens tur eller aktiviteter starter, gruppedeling

1100: Lunsj (i barnehagen eller ute på tur)

1200: Sovetid for de som skal sove

1200: Utelek

1400: Fruktmåltid (etter fruktmåltidet bruker vi ofte å ha en hvilestund for de som vil, med lydbok/musikk)

1645: Barnehagen stenger



Telefon Fjøset: 41 18 80 22. Fjøset tur mobil: 46 62 97 33

Epost: fjoset@ebbegarden.com

AVDELING STALLEN 3-4 ÅR.

I år består Stallen av barn som er født i 2019 (Hakkespetter) og 2020 (Ekorn). Vi deler barnegruppen inn i ekorn og hakkespetter. Vi har 9 Hakkespetter (3 gutter og 6 jenter) og 16 Ekorn (9 gutter og 7 jenter).



Gjennom dagens aktiviteter deler vi oss i mindre grupper. Når det er færre barn å forholde seg til, kommer barna lettere i gang med lek, og de får mer ro rundt seg. Etter frokost har vi en liten samling/morgenmøte, hvor vi går gjennom dagen vår. Dette gjør vi for å forberede barna på hva som skal skje slik at de får en god og myk start på dagen.

På Stallen kommer vi til å gå mye på tur, både korte og lengre turer i nærmiljøet, med utgangspunkt i barnas ferdighetsnivå. Barnehagen er så heldig at vi har kort vei til sjø, skog og fjell. Ballbinge og skatepark har vi også rett utenfor porten. Vi ønsker at barna skal sitte igjen med positive opplevelser fra turene i barnehagen. Som oftest deler vi barna i to når vi skal på tur, men av og til går vi på fellestur med hele avdelingen. Vi går også på tur sammen med grupper fra andre avdelinger.

Vi ønsker at barna skal føle seg trygge når de er i barnehagen, at de skal møte omsorgsfulle voksne som kjenner hvert enkelt barn og er interessert i å være sammen med nettopp dem. Vi vil at barna skal få gode sosiale ferdigheter, som å spørre fint og ordne opp i uenigheter. Vi vil trene på selvstendighet ved f.eks måltider og påkledning. Vi setter av god tid til at barna skal få klare selv. Det er viktig at barn får vise følelser, være seg selv og ha troen på seg selv. At de er verdsatt for den de er, ikke for det de gjør.

DAGSRYTME:

0700: Barnehagen åpner.

0800-0830: Frokost. Morgenmøte for barna rett etter frokost

0930: Dagens tur eller aktiviteter starter.

1100: Lunsj.

1200: Utelek i barnehagen eller på tur.

1400: Fruktmåltid. (Før frukta pleier vi å ha hvilestund for de som ønsker det.)

1430: Valgfrie aktiviteter inne eller ute.

1645: Barnehagen stenger.



Telefon Stallen: 41 18 42 37. Stallen tur mobil: 45 39 74 27 E-post: stallen@ebbegarden.com

AVDELING STABBURET 5 ÅR



Denne avdelingen er for de eldste barna i barnehagen (f. 2018). Stabburet holder til i det huset ved parkeringsplassen. I år vil avdelingen bestå av 30 barn, noe som gjør at avdelingen må deles inn i «innegruppe» og «utegruppe», på henholdsvis 18 og 12 barn. Disse gruppene vil rulleres på **hver** måned. Inngruppen vil ha avdelingen som hovedbase, mens utegruppen vil tilbringe store deler av dagen på tur, men de disponerer fellesrommet mellom 08.00 – 09.30 og 14.00 – 16.15. Stabburet er på korte og lengre turer de fleste dagene i uka. Når vi er på tur, er turen målet. Noen ganger går turen langt og vi ønsker å nyte det å gå på tur, andre ganger velger vi ett mål nære for å mest mulig tid til å leike. Barna skal få tid til å undre seg underveis. I Ulveskogen har vi satt opp en gamme og bålpanne og det er ett godt turmål på litt ruskete dager. Etter at barna har fått «kurs» i hvordan redskaper skal brukes forsvarlig, lar vi dem bruke spikkekriver, hammer og sag når samtykke er innhentet.

Frokost: 08.15 – 08.45

Morgensamling: ca. 09.00

Lunsj: 11.00 – 11.30

Fruktmåltid: ca. 14.00 – 14.30

Tilbake fra tur: ca. 14.30

Planen for dagen tar vi på morgenmøtet sammen med barna. De dagene vi ikke er på tur, vil vi ha voksenstyrt aktivitet i grupper: Lesing, spill, forskning, natur, forming og fysisk fostring. Vi vil innlemme skoleforberedende aktiviteter i det meste av det vi foretar oss i løpet av dagen. Da særlig selvstendighetstrening (påkledning og toalettbesøk), sosial kompetanse (fungere i gruppe, stå for sine meninger, respektere andre m.m.) og begrepslæring.



Førskolebarna på Stabburet deltar på svømmeundervisning i samarbeid med Ålesund kommune og skoleforberedende aktiviteter. Vi avslutter året med overnatting i barnehagen for førskolebarna. Dette skjer rundt månedsskiftet mai/juni. Vi har også avslutningsfest med foreldre/foresatte, med utdeling av gaver for førskolebarna. Dette skjer i begynnelsen av juni.

Stabburet avdelingstelefon: 41 17 44 75 / Stabburet turtelefon: 46 74 31 72

E-post: stabburet@ebbegarden.com

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Vi ønsker å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg og positiv som mulig i samarbeid med hjem og skole. For å sikre en god overgang til skolen, vil barnehagen jobbe med en del begreper og situasjoner som barna vil møte i skolen. I tillegg vil barnehagen, etter signering på samtykkeskjema, levere nødvendig informasjon om ditt barn til skolen. Dette er informasjon som er positiv for barnet for å hjelpe det til å bli trygg i skolen. Både lærer og SFO-leder skal vite elevens behov fra første dag og bygge videre på det positive vi videreformidler til dem. Dette vil bli forklart nærmere på foreldremøtet i september.

Vår barnehage har barn fra forskjellige skolekretser. Vi besøker skolene i forkant av skolestart. Vi leker i skolegården, hilser på lærere og elever og vi spiser mat der. Vi inviterer faddere og 1.klassingene fra Emblem skule tilbake til barnehagen. Dette er en fin tradisjon.

Vi har fått til et bra samarbeid med Emblem skule, og barna er på besøk der en ettermiddag i måneden. Da får barna bruke et klasserom, og de får direkte kunnskap om hva som kommer til å møte de, når de begynner på skolen.

Barna er på innskriving på skolen i januar, og det er prøveskoledag før skolen tar ferie.



*Du er enestående.
 Du er mer verd enn noen kan måle.
 Du kan noe som er spesielt for deg.
 Du har noe å gi andre.
 Du har gjort noe du kan være stolt av.
 Du har store ubrukte ressurser.
 Du duger til noe.
 Du kan godta andre.
 Du har evne til å forstå og lære av andre.
 Det er noen som er glad i deg.*

- Erling Frøland

På de neste sidene er det oversikt over de tema som vi er innom i løpet av barnehageåret. I tillegg blir det mer informasjon på foreldremøte i september angående utviklingsarbeid, og det vil stå mer spesifisert på månedsplanene som kommer i Kidplan hver måned.

AUGUST

TEMA: Tilvenning

MÅL: Barna skal bli trygge i barnehagen.

Voksne og barn bruker august til å utforske omgivelsene inne i barnehagen og ute på barnehagens uteområde. Personal og barn skal også lære navn på foreldre og barn, bli kjent med barnet og familien gjennom bilder og fortellinger.



Når barnehagen starter opp igjen etter ferien er mange barn som er helt nye i barnehagen eller skifter avdeling, enten fra småbarn til storbarn eller fra storbarn til førskolegruppen. Selv for de som blir værende på samme avdeling som før sommeren, er omveltningen stor når det kommer mange nye på avdelingen. Alle barn har derfor behov for å vende seg til den nye tilværelsen, for tilvenning er så mye mer enn de dagene foreldrene er på besøk i starten. Vi bruker den tiden det tar for å bli trygge på og kjent med hverandre.

Vi holder oss stort sett i barnehagen, hvor vi blir kjent med barnehagens rutiner og dagsrytme. Vi setter av god tid til og legger til rette for lek som skaper vennskap. Når vi er trygge nok begynner med små turer i nærområdet, for eksempel for å se hvor våre nye venner bor.



SEPTEMBER

TEMA: Tilvenning og brannvern

MÅL: Fortsette tilvenningen og gradvis gå over til normal drift. Vi forbereder barna på hva de skal gjøre hvis det blir brann og gjennomfører flere brannøvelser.



I september tar vi opp tema brann og brann sikkerhet, for uke 38 er brannvernuke. Her blir det gjensyn med brannbamsen Bjørnis. Barna skal få vite hva de skal gjøre om det skulle brenne eller at alarmen går. Det blir ett foreldremøte i løpet av september, invitasjon og informasjon kommer.

1.klasse kommer på besøk i barnehagen i løpet av september.



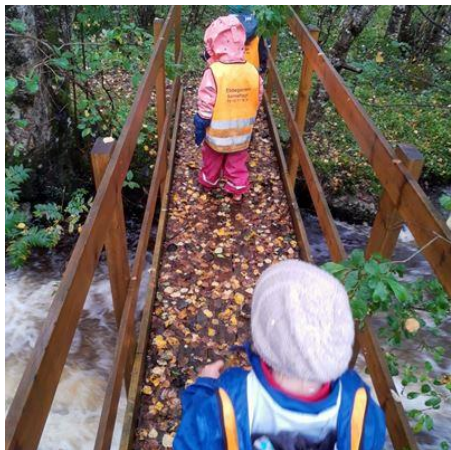
"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

OKTOBER

TEMA: Høst

Mål: Vi ser etter høsttegn i naturen.

Barnehagen bruker naturen mye, både ute på tur, men også ved å ta naturmateriale med inn til lek og forming. Vi undrer oss sammen med barna over den endringen som skjer i naturen og bruker øyeblikkene sammen med barna til å lære mer.

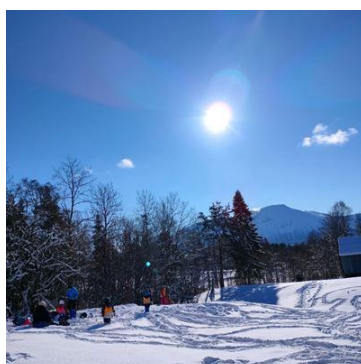


NOVEMBER

TEMA: Høsten går over til vinter

Mål: Vi ser etter vintertegn i naturen.

Når vinteren begynner vet best de som er ute og på tur fler dager i uka. Her plukker vi opp vinterens første isflak fra sølepytter eller ser når trærne helt har kastet fra seg bladene. Er vi heldige får vi allerede dra på aketur i november.



DESEMBER

TEMA: Jul i Ebbegarden barnehage.

MÅL: Bli kjent med julens budskap og tradisjoner.

I desember skal vi bruke tid på å lære barna kjente julesanger og fortellinger. Hver avdeling har sine aktiviteter, samlinger, sangstunder, lager julegaver og bakedager.

I tillegg har vi en adventsstund på fellesrommet for hele barnehagen hver dag. Der åpner vi dagens adventsluke med overraskelse, tenner lys, og får kunnskap om hvorfor vi feirer jul.

Vi ønsker at førjulstiden skal være fylt med ro, hygge, glede, spenning og tradisjoner.



NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS

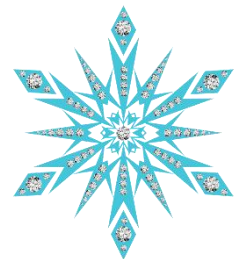
Nå tenner vi det første lys,
Alene må det stå.
Vi venter på det lille barn
Som i en krybbe lå.



JANUAR

TEMA: Vinter i Ebbegarden Barnehage

MÅL: Barna skal få kjennskap til og positive opplevelser av vinteren.



«En rund liten snømann,
Med en gulrot-nese så flott,
Fikk en dag besøk av en kanin,
Som var på vei til et slott.

Kaninen var så sulten,
Og det rumlet sånn i magen,
Så ville du tro meg om jeg
fortalte,
At nå står det en snømann uten
nese i hagen?»



FEBRUAR

TEMA: Vinter

MÅL: Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om vinteren.

De skal også få kjennskap til Samene og vi skal markere samefolkets dag.

Små og store bruker alle sansene til å finne ut hva vinter er og kan være. Vi vil bruke snøen kreativt i lek og forming. Vi vil se hvordan naturen forandrer seg i denne årstiden.



I februar blir det også feiret karneval og markert samefolkets dag og morsmålsuken. Mer informasjon vil komme.

MARS

TEMA: Påske

MÅL: La barna få kjennskap til påsken og dens tradisjoner.

Nå er det fokus på påske og påskeaktiviteter. Vi skal lage påskepynt, formidle påskebudskapet, lete etter påskeegg i skogen, og kanskje ser vi påskeharen. Er vi ekstra heldig kan det hende vi får ekte kyllinger i år som i fjor.

Denne måneden blir det påskemåltid for småbarn og påskefrokost på storbarn. Dette er en dag hvor foreldre kan komme å få seg et måltid sammen med barnet sitt på fellesrommet. Hver avdeling har sin egen dag.

I mars er det også markering av barnehagedagen. Mer informasjon vil komme.



Søte kyllinger som klekkes i barnehagen og barna deltar spent i hele prosessen.

APRIL

TEMA: VÅR

Mål: «Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om våren»

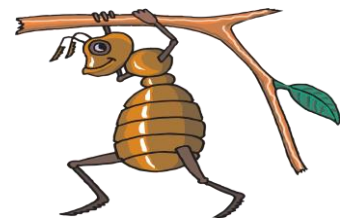


Vi bruker nærområdet vårt til å følge med på de store forandringene som skjer rundt oss om våren. Ved hjelp av viltkamera og fuglekasse med kamera har vi mulighet til å følge med på dyre- og fuglelivet på nært hold. Vi ser på småkryp og snakker om den betydningen de har i naturen. Undring og nysgjerrighet står i fokus om våren.

HYSJ HYSJ....

Jarl Goli (Portveien 2)

Hysj kan du høre gresset gro, hysj kan du høre en meitemark som lo, hysj kan du høre en maur gå forbi da skal du være helt stille og si. Hei alle insekter alle små dyr dere som kryper og kravler og kryr... Jeg er et menneske og jeg er snill vær i min hage så lenge du vil..



MAI



TEMA: VÅR OG 17.MAI I EBBEGARDEN BARNEHAGE

MÅL: Å gi barna kunnskap om nasjonaldagen og grunnloven.

- Vi har fokus på 17.mai, og hvorfor vi feirer denne dagen.
- Vi lager flagg, lærer sanger og går i tog.
- Vi løfter fram «vi-følelsen»



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

JUNI

TEMA: Sommer

Mål: Dette er den siste måneden vi er sammen slik avdelingen er nå. Vi jobber med tilvenning til ny avdeling, og ellers koser vi oss mest mulig med turer og opplevelser. Vi lager avslutningsfester for de som skal bytte avdeling eller slutte i barnehagen.



I løpet av juni blir det avslutning for førskolebarn med middag og overnatting. Egen invitasjon kommer.

Vi fortsetter med tilvenningen for de barna som skal skifte avdeling, slik at de blir godt kjent med avdelingen de skal begynne på. Det blir også somrffest arrangert av SU i løpet av juni.

JULI

TEMA: Sommer

MÅL: Ha mange spontane turer i nærmiljøet.

I juli har mange barn og ansatte ferie og alle avdelingene er ofte slått sammen noen av ukene. Vi har inne en del ferievikarer i tillegg til noen av våre faste ansatte på huset.

Vi koser oss ekstra og tar spontane turer i skogen, fjøra, tar frem vannspreder og båtbaseng.

Kanskje kan vi vasse litt, finne krabber, skjell eller steiner? Vi plukker blomster på enga og spiser is av og til☺.



ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE LÆRTE JEG I BARNEHAGEN.

dele med andre. opptre realt. ikke slå.

LEGG TINGENE TILBAKE DER DU FANT DEM.

rydd opp i ditt eget rot.

ikke ta noe som BE OM UNNSKYLDNING

ikke er ditt. NÅR DU SÅRER NOEN.

VASK HENDENE FØR DU SPISER. skyll ned etter deg

på toalettet. DU HAR GODT AV VARME SMÅKAKER OG KALD MELK.

LEV et balansert liv - lær litt og tenk litt og tegn og mal
og syng og dans og lek og arbeid litt mer hver dag.

TA EN LITEN LUR HVER ETTERMIDDAG.

når du går ut i verden, så se opp for trafikken,

hold hverandre i hendene og hold sammen.

VÆR OPPMERKSOM PÅ UNDER.

husk det lille RØTTENE VOKSER NEDOVER OG PLANTEN
VOKSER OPPOVER, OG EGENTLIG ER DET
INGEN SOM VET HVORDAN, ELLER HVORFOR,

frøet som plantes: **MEN SLIK ER VI ALLE SAMMEN.**

GULLFISK OG HAMSTERE OG HVITE MUS

OG TIL OG MED DET LILLE FRØET I BOKSEN

MED SKUMPLAST - ALLE DØR. DET GJØR VI OGSÅ.

og husk de første barnebøkene

og det første ordet du lærte

- det største av alle ord:

SE.

ROBERT FULGHUM