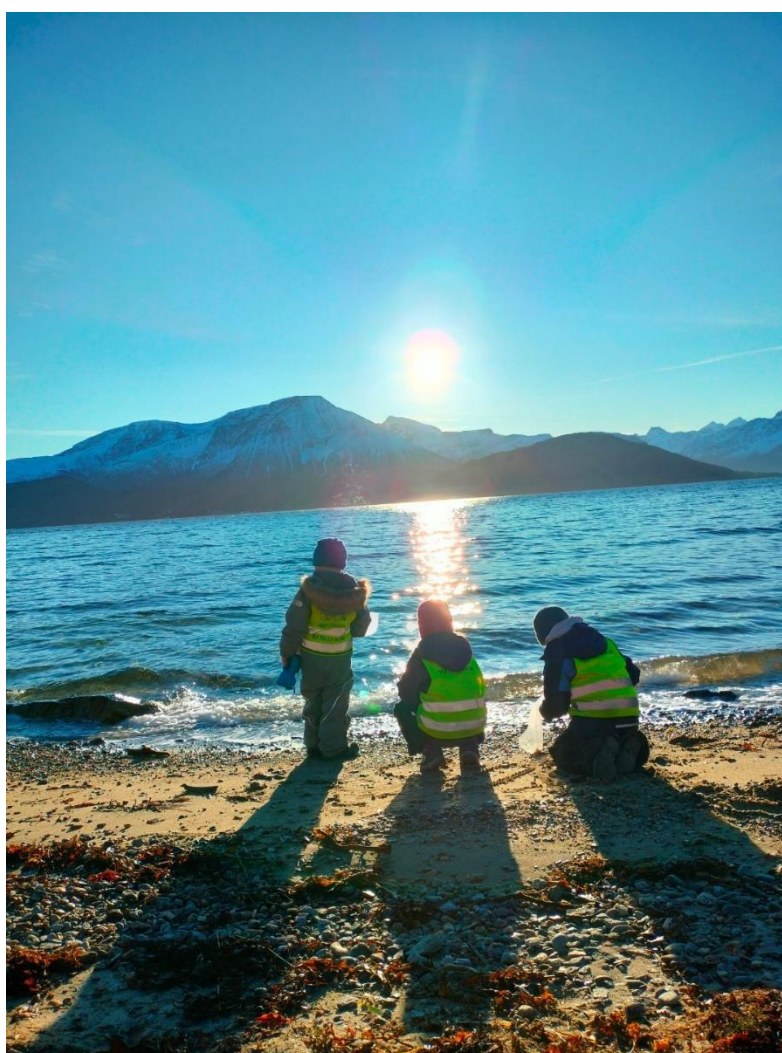


ÅRSPLAN FOR EBBEGARDEN

BARNEHAGE SA

2025-2026



Velkommen til Ebbegarden barnehage SA

Velkommen til et nytt barnehageår i Ebbegarden barnehage.

Ebbegarden barnehage er en andelsbarnehage som åpnet 27. februar 2004. Den ligger på Emblem og består av 5 avdelinger. Vi har to avdelinger fra 0-2 år, to avdelinger fra 3-4 år og en avdeling for barn 5 år. Vi bruker mye naturen rundt oss, den er rett utenfor porten. Ebbegarden barnehage ligger praktfullt til på Emblem, med Emblemssanden og Emblemfjellet som nære tuområder.

Jeg er stolt av å være daglig leder for Ebbegarden barnehage. I Ebbegarden barnehage møter du et personal som er positive, fleksible, ansvarsbevisste og som skaper en trygg og humørfylt hverdag i et utviklende miljø. De gjør sitt beste for at barna skal føle trygghet, tilhørighet og få gode minner av tiden i barnehagen. Vi prøver hele tiden å strekke oss etter nye mål og gjør vårt ytterste for at barnehagen skal gi en opplevelsesrik hverdag for barna. Vi i Ebbegarden barnehage har en visjon som er en rød tråd i alt vårt arbeid med barna og er ” **Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg**”. Barna skal få utvikle seg ut fra sine premisser og bli den beste utgaven av seg selv. De skal ha trygge voksne rundt seg som støtter barna i sin utvikling og tar barna på alvor.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for oss ansatte i barnehagen, samtidig som den skal gi informasjon til foresatte, Ålesund kommune og studenter/elever. Årsplanen gir en oversikt over målsettinger, og viser hva og hvordan vi i Ebbegarden barnehage prioriterer arbeidet vårt i vår pedagogiske virksomhet. I tillegg til årsplanen vil det stå mer detaljert i månedsplaner fra de ulike avdelingene.

Vi gleder oss, både store og små, til å ta fatt på et nytt barnehageår!

Emblem 20.05.25

Sølvi Smoge Solevågseide

Daglig leder i Ebbegarden barnehage

EBBEGARDEN BARNEHAGE SA:

”Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg”

- Åpnet februar 2004
- Åpnet avdeling ”Stabburet” august 2007
- Småbarnsavdeling og storbarnsavdeling
- Privat andelsbarnehage
- Alle måltider blir servert
- Mulighet for kjøp av ekstradager
- Friluftsliv
- Stort uteområde
- Flott natur som nærmeste nabo
- Gamme, turlavvo, tarp og utestue
- Egen vaktmester
- Egen kjøkkenassistent

PLANLEGGINGSDAGER 2025/2026: Disse dagene er barnehagen stengt

Planleggingsdag mandag 25.08.25

Planleggingsdag fredag 21.11.25

Planleggingsdag fredag 2. januar.

Planleggingsdag fredag 15.mai

En åpen planleggingsdag pga kurs/studiedag. Info kommer når dette er på plass.

FERIESTENGT:

§ 8 Åpningstid og ferie

Barnehagen er åpen fra kl. 0700 til kl. 1645 mandag til fredag.

Barnehagen er stengt på bevegelige helligdager, julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 1200. I løpet av året er barnehagen i tillegg stengt 5 kurs- og planleggingsdager. Alle barn i barnehagen skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Vi har stengt 3 uker i juli. Informasjon om hvilke uker dette er, vil stå i årsplan for Ebbegarden barnehage. Barnehageåret starter 1. august, og alle barn må ha tatt ut 4 uker ferie før 1. august det året de slutter. Den 4. ferieuken må taes sammenhengende eller i forbindelse med jul og påske dagene.

For sommeren 2026 vil barnehagen være stengt i uke 28, 29 og 30.

INFORMASJON:

LAPPER OG SKRIV:

Vi har en del informasjon vi sender ut når et barn skal begynne i barnehagen og gjennom barnehageåret. Det meste av informasjon blir sendt på Kidplan som er vår digitale kommunikasjons plattform mellom hjem og barnehage, dette i tillegg til den daglige kontakten. Alle som begynner i Ebbegarden barnehage, får tilgang til Kidplan tilsendt pr mail når barnet starter i barnehagen. Du har tilgang til din avdeling så lenge barnet går i barnehagen. Informasjon som blir sendt er bl.a. ferielapper, kontaktinformasjon, påmelding og informasjonsskriv om foreldremøter, foreldresamtaler, Lucia-feiring i barnehagen, påskefrokost, sommerfest og andre viktige ting. I tillegg blir det lagt ut informasjon om dagen, bilder og div annen informasjon. Vi oppfordrer til å følge med på informasjonstavlen og kalender på Kidplan for her er det mye viktig informasjon.

TELEFON, WEB OG KONTAKTINFORMASJON:

Vi har et telefonnummer til kontoret og direkte til avdelingene. Du kan velge å ringe sentralbordet på **70 17 76 50**, her kan du velge den aktuelle avdelingen. Du kan også ringe direkte til avdelingen eller avdelingens turmobil. Det er også mulig å sende en sms til avdelingen, men er det noe som haster, er det lurt å ringe. Oversikt over kontaktinformasjon:

<u>Telefon:</u>	<u>mobil:</u>	<u>tur mobil:</u>	<u>e-post:</u>
Sentralbord:	70 17 76 50		
Kontor/daglig leder:	46 54 86 18		solvi@ebbegarden.com
Assisterende daglig leder:	46 54 86 18		therese@ebbegarden.com
Stallen:	411 84 237	453 97 427	stallen@ebbegarden.com
Fjøset:	411 88 022	466 29 733	fjoset@ebbegarden.com
Bingen:	411 84 239	467 47 458	bingen@ebbegarden.com
Båsen:	411 84 249	467 44 391	bosen@ebbegarden.com
Stabburet:	411 74 475	467 43172	stabburet@ebbegarden.com

Ebbegarden barnehage har en hjemmeside. Der kan dere gå inn for å se informasjon fra barnehagen. I tillegg har vi facebook og instagram hvor vi legger ut bilder og litt informasjon. Bilder som blir lagt ut, er anonyme bilder hvor dere samtykker til dette i starten av barnehageåret på Kidplan.



Vår hjemmeside: www.ebbegarden.com



Facebookside: Bli venn med Ebbegarden på facebook og instagram.

MERKING AV KLÆR:

Barna må være kledd og utstyrt for all slags vær. Tøfler/innesko, regnklær, dress, ull/fleece og ekstra skift fra innerst til ytterst. Merking av klær er viktig for at personalet skal kunne legge riktig genser eller bukse i rett hylle. Mange har samme størrelse og like støvler, dress og inneklær. Er ikke klærne merket, er det ikke sikkert dere vil få utstyret tilbake eller det vil ta mer tid fra barna. Personalet prøver så godt de kan å holde orden på barnas klær, men det er ***dere foresatte som skal rydde og sjekke om ting er for smått og vått/skittent i hyllene til barna.*** Når noe er vått som for eksempel en strømpebukse og en genser, så tar du med deg en ny strømpebukse og genser i barnehagen neste dag. Det er også dere som foresatte som har ansvar for å sjekke at støvler og dresser/regnklær er tørre. Legg denne rutinen inn ved henting så er *vi alle sikre på at* barnet slipper å ha på seg våte sko og dresser dagen etter. I en barnehage er det mye våte klær og det vil ikke tørke til dagen etter, hvis det henger i barnehagen. Flott om dere har liggende en gjenbrukspose for til-og-fra sending av skifteklær, så sparer vi plastposebruken.

SMÅ BARN I BARNEHAGEN:

De barna som har behov for å sove, sover i vogn. Vogn, vognpose, løs vognsele og myggnetting må dere ta med selv. I tilbygget mellom Stallen og Båsen skal barna få sove i fred og ro. Når barna sover har vi to sovevakter som passer på alle barna i vognhuset. De som bruker bleier, må ta med bleier (ikke up&go) og våtservietter hjemmefra.

SYK I BARNEHAGEN:

Som ny i barnehagen får du ved oppstart utdelt en egen oversikt over sykdommer som er mest vanlige i barnehagen og om du kan komme i barnehagen eller ikke, dette blir sendt ut på Kidplan. Er barnet ditt sykt, ring barnehagen og si ifra så fort som mulig eller registrer barnet som syk på kidplan eller send sms. Kan ikke barnet være med på vanlig opplegg og ikke være ute, må det holdes hjemme. Er du usikker på barnets form, gi beskjed til personalet slik at de kan følge med utviklingen til barnet utover dagen. *Om barnet ser ut til å fungere fint hjemme, behøver ikke dette være tilfelle i barnehagen, der det er større aktivitets- og lydnivå. Hvis du vet at barnet ditt er sykt eller skal ha fri, er det flott om du registrerer dette selv på Kidplan eller du kan sende en **sms** til avdelingen kvelden i forveien.*



BARNES FERIE

Ut fra vedtektene skal barna ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Minst 3 uker sammenhengende om sommeren, dette når barnehagen er stengt. I tillegg skal barnet ha en uke til i løpet av året, se regler for ferie i vedtektene. Resterende ferie meldes minst 14 dager før på kidplan.

BURSDAG:

Når barnet har bursdag, gjør vi ekstra stas på det den dagen vi feirer barnet. Barnet og den ansatte lager krone, hvor barnet får bestemme hvordan kronen skal se ut. Vi har en egen bursdagssamling hvor barnet sitter på bursdagstolen og går på skattejakt etter en liten ting bursdagsbarnet får fra barnehagen. Det blir servert en smoothie til fruktmåltidet.

FELLESSAMLING:

En gang i måneden har en avdeling ansvar for samling på fellesrommet eller ute i barnehagen der hele barnehagen er samlet. Her er det teater med barn og voksne, sang, dramatisering, lese bok, humor og kreativitet.

STYRET I EBBEGARDEN BARNEHAGE:

Styret i Ebbegarden barnehage er barnehagens øverste organ. Her er det foreldre som er representert i tillegg til daglig leder i barnehagen. Det er 7 medlemmer i styret som blir valgt på årsmøtet i mars. **De som sitter i styret april 2025 til april 2026 er:**

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------|
| - Styreleder: | Kim Nyguen Truong | tlf: 480 45 479 |
| - Nestleder | Antonia Ertresvåg | tlf: 920 33 949 |
| - Styremedlemmer: | Torunn Skjong | tlf: 464 21 655 |
| | Therese Fikkan-Lied | tlf: 414 52 227 |
| | Maria Berge | tlf: 416 78 215 |
| - Varamedlem 1 år: | Henrik Rødset | tlf: 416 75 001 |
| | Kristine Tangen | tlf: 952 07 772 |

FORELDRERÅD:

Dette er alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal, sammen med barnehagen, bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen, og de skal være med på å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet blir holdt på høsten, rett etter det første foreldremøtet. Her velges representanter til samarbeidsutvalget. Foreldre skal selv organisere foreldrerådet og velge representant til Samarbeidsutvalget.

SAMARBEIDSUTVALGET I EBBEGARDEN BARNEHAGE (SU):

Samarbeidsutvalget er et rådgivende og kontaktskapende organ mellom hjem - barnehage og lokalsamfunnet. SU er med på å påvirke det pedagogiske arbeidet i barnehagen og de er med på å arrangere sommerfest i barnehagen. Medlemmene i SU velges hvert år på foreldrerådet (som er på foreldremøtet). Det blir valgt en foresatt som representerer hver avdeling. Det velges også en ansatt fra hver avdeling som sitter i SU, i tillegg til daglig leder. I Vedtektene står det at Su-representanter fra Stallen, Fjøset og Stabburet sitter i valgkomiteen som skal få nye medlemmer til å sitte i barnehagens Styre. Det er viktig at foreldre engasjerer seg i barnas hverdag og ved å sitte i su er du med på å bli kjent med barnehagen på en annen måte og du har påvirkningskraft i ulike valg. Bruk SU, det er foreldrenes talerør.

VEDTEKTER:

Barnehagen har egne vedtekter. Eventuelle endringer av vedtekter blir tatt opp til godkjenning på årsmøtet i april.

VAKTMESTER:

Vi har vaktmester ansatt i 20 % stilling. Han jobber i perioder mye og andre tider lite. Vi er glade for å ha en vaktmester som kan ta vare på barnehagen og ta vedlikehold på barnehagen når det trengs. Han har mange ulike oppgaver og er et positivt bidrag til barnehagen. På årsmøtet i 2008 ble det vedtatt at foreldre/foresatte skal betale en sum som skal dekke denne vaktmesteren. Denne summen er pr 01.08.23 på kr 1320,- som blir fordelt på barnehagefakturaen hver måned. Da vi har en vaktmester, blir det ikke pålagt dugnad i barnehagen. Ved spesielle behov kan det bli organisert en frivillig dugnad.



HELSE, MILJØ OG SIKKERHET (HMS):

Alle barnehager skal ha HMS og internkontrollrutiner. På Ebbegarden barnehagen har hver avdeling en HMS-representant som har ansvaret for at HMS - arbeidet alltid blir fulgt på sin avdeling. Første personalmøte på høsten går vi gjennom risikoanalyser av turer og lekeapparat i barnehagen for å se om det er noe som har endret seg eller vi skriver nye for lekeapparat, turer, elektrisk utstyr, brann o.l. Når personalet går på tur, skriver de alltid turlogg, hvem har ansvaret for hva hvis det skulle oppstå en situasjon utenom det vanlige. Hver dag har alle avdelinger sikkerhetskontroll på uteområdet før barna går ut og de har sjekkliste på avdeling. I tillegg har vi førstehjelp kurs og brannvernkurs der alle ansatte deltar. Dette er bare noe av de sikkerhetsrutinene vi har i våre HMS - rutiner. Vi ønsker at barna skal være trygge i alle situasjoner i barnehagen.

MAT OG MÅLTIDSGLEDE I BARNEHAGEN

I barnehagen vår får barna tre måltider hver dag; frokost, lunsj og ettermiddagsmat/frukt og grønt. Maten vi serverer er næringsrik, variert og smakfull, og gir barna den energien de trenger for en aktiv dag.

I barnehageloven § 2 og i Rammeplan for barnehagen står det **«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller»**. Vårt fokus er å sørge for at barna får den næringen de trenger, slik at vi møter ernæringsbehovet til barn i vekst og utvikling.

Vi legger vekt på å skape positive matopplevelser ved å la de smake nye smaker, snakke om maten, la barna delta i forberedelse og i opprydding. Vi har fokus på å skape en positiv og inkluderende atmosfære rundt matbordet der vi jobber for å ha en god stemning med gode samtaler rundt bordet.

Vi følger Helsedirektoratets nasjonale retningslinjer om mat og måltider i barnehagen. Vi oppdaterer oss og gjør hele tiden små endringer for et sunnere kosthold i barnehagen.

Vi har jobbet mye med mat og måltider i flere år og mener vi kan tilby sunt og variert kosthold innenfor det som er nevnt i Helsedirektoratets retningslinjer for barnehagen. Selv om vi vil tilby et sunt kosthold, blir det ved spesielle anledninger, arrangement eller markeringer servert is eller kake, men her prøver vi å holde oss til et minimum, ca 3 ganger i året.

Hver avdeling har eget kjøkken der de kan lage mat. I tillegg har de tilgang på fellesrommet med kjøkken en dag i uken der de kan lage mat etter oppsatt matplan for hele barnehagen. Vi varierer maten med å servere brød, knekkebrød, havregrynsgrøt, frokostblanding og av og til blir det bakt grove brød, grove polarbrød og grove rundstykker til barna. Pålegg vi bruker



er leverpostei, sprett-prim, hvit- og brunost, kaviar, makrell i tomat, skinke, fårepølse, fiskepudding og egg. Vi serverer grønnsaker til alle måltidene og fruktmåltid hver ettermiddag. Avdelingene varierer gjennom uken hva som serveres for å få variasjon, et eksempel på hvordan en ukeplan kan se ut:



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frokost	Brød (egg) m/varierte pålegg og grønnsaker	havregryn m/melk	Brødmat m/varierte pålegg og grønnsaker	Knekkebrød/ Brød m/varierte pålegg og grønnsaker	Havrefrø m/melk
Lunsj	Brød/ knekkebrød m/varierte pålegg og grønnsaker	Brød/ knekkebrød m/varierte pålegg og grønnsaker	Kjøkkendag varm mat/bake (ruller)	Brød m/varierte pålegg og grønnsaker	Havregrøt
Fruktmåltid	Hjemmebakte grove rundstykker og frukt	Suppe/grøt, evt.brød Og frukt	Yoghurt, frukt	Smakstallerken/ fiskekake m/grønnsaker, frukt	Havrevafler/ ostesmørbrød og frukt

Måltidene er en pedagogisk arena, der barna skal være delaktig i matlaging og det blir laget mat barna er kjent med, men de blir også utfordret til å smake på nye matvarer. På tur blir det laget mat på bål og primus når vi har mulighet til det. Vi tar også hensyn til barns vaner og eventuelle allergier, innenfor de rammene vi har å forholde oss til.

Vi har grønnsakshage i barnehagen, med jordbær, rips- og solbærbusker og hver vår dyrker vi grønnsaker og poteter som vi høster av i løpet av året.

FORSIKRING:

Alle barn er forsikret i en kollektiv ulykkesforsikring i Gjensidige. Denne forsikringen gjelder hele døgnet, både hjemme og i barnehagen.

BRANNØVELSE:

Vi gjennomfører minst 2 brannøvelser pr. år, dette både varslet og uvarslet. Det blir litt flere brannøvelser i den landsomfattende brannvernuken i september. Når vi har varslet øvelse, har vi en samling med barna, der vi går gjennom hva de bør/må gjøre når brannalarmen går (med sirener). Når vi har brannøvelser har hver avdeling sin faste plass som de skal gå samlet til og ha opprop, dette står på brannvernrutinene på hver avdeling.

TAUSHETSPLIKT OG POLITIATTEST:

Alle som er ansatt i barnehagen og de som sitter i styret har taushetsplikt. Dette gjelder også elever/studenter og vikarer som er innom barnehagen. Alle som er ansatt har lagt frem tilfredsstillende attester fra politiet. Det er viktig å vite at alle foreldre har taushetsplikt om andres barn. Vi henstiller foreldre å følge dette der de ikke utleverer andre (det som skjer med andre barn). Dette er spesielt viktig ved tilvenningsperioden i august/september.



SAMARBEIDSPARTNERE

SKOLEN: Vi samarbeider med de skolene barna skal begynne på. Vi besøker skolen våren før de skal begynne, og sørger for en god overgang fra barnehage til skole. Vi har ekstra nært samarbeid med Emblem skole. Vi får bruke skolens uteområde, kommer inn på besøk og av og til spiser på et klasserom.

PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste): Er en kommunal instans som har ansvar for barn med rett til spesialpedagogisk opplæring (jf. opplæringsloven § 5). De kan også bistå personalet med opplæring og rådgivning.

HELSESTASJONEN: Helsestasjonen har jevnlig kontroll av alle barn. De følger opp vekst, språkutvikling, motorisk utvikling mm. Vi bruker helsestasjonen til å spørre om råd.

BARNEVERNET: Barnevernet er en hjelpeinstans når barn eller barnets familie trenger ekstra hjelp. Barnehagen og barnevernstjenesten har et felles ansvar for å sikre god og tidlig støtte i en vanskelig livssituasjon. Barnehagen har opplysningsplikt og meldeplikt til barnevernet hvis vi er bekymret for om et barn har det bra (jf. Lov om barnehager § 22).

FAMIIESTØTTE/RESSURSBASEN: Ressursbasen er et tverrfaglig team med god og variert kompetanse; Familie-/foreldreveiledere med ulike verktøy, spesialpedagoger for barnehager, grunnskoleteam, psykolog, hjemkonsulenter, psykiatriske sykepleiere, ungdomsveiledere, familieterapeut, støttekontakter og avlaster for barn med funksjonsnedsettelse. Ressursbasen samarbeider med foreldre, barnehager, skoler, PPT, helsestasjoner, barnevernet og andre instanser som gir hjelp til barn og unge. Ressursbasen tilbyr ulike veiledningsprogram til både hjem, barnehage og skole. De tilbyr også støttesamtaler og gruppetilbud til ungdom. I tillegg kan de tilby kurs samt gi veiledning og kompetanseheving for virksomheter og andre tjenester/grupper.

Vi har av og til brukt ressursbasen for å diskutere anonyme saker (NN-saker), hvor vi trenger råd og veiledning ut over vår kompetanse.

KOMMUNEN: Kommunen arrangerer kurs, møter og fører tilsyn med driften av alle barnehager.

ANDRE BARNEHAGER: Daglig leder er med i et styrernetttverk sammen med andre barnehager i indre bydel i Ålesund, der det blir fokusert på kompetanseheving og samarbeid. Vi har felles kurs med de andre private barnehagene i indre bydel. Vi bruker hverandre til inspirasjon og støtte.

STUDENTER: Vi har av og til studenter fra ulike utdanningsinstitusjoner.

Husk: Våre aller viktigste samarbeidspartnere er **DERE FORELDRE!**

Det er bare dere som kan hjelpe oss å sikre deres barn den aller beste oppfølging slik at barna virkelig kan kjenne at: **HER FÅR JEG VÆRE MEG!** 😊

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD, Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen.

Omsorg:

God omsorg er en forutsetning for å få trygge og fornøyde barn. Barna skal føle at de blir sett, hørt, forstått og respektert. Barnehagen skal legge til rette for positive relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barna. Personalet skal skape grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Lek:

Leken er det viktigste i barnehagen, og den skal ha en sentral plass i hverdagen. Drivkraften i leken er humor, spenning og glede – og her ligger grunnlaget for å utforske, prøve og feile, og å lære masse! I Ebbegarden barnehage vil vi fremme et inkluderende miljø, der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, både sammen med andre og alene. Gjennom leken utvikler barna seg blant annet motorisk, språklig og sosialt. De tilegner seg kunnskap, verdier og holdninger gjennom leken. De voksne skal inspirere og legge til rette for ulike typer lek både ute og inne. De voksne skal støtte og hjelpe barn i leken, være oppmerksomme på barnas spillsmønstre, samtidig som det er viktig at barna også får leke uforstyrret uten innblanding av voksne.



Danning:

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. I Ebbegarden barnehage jobber vi med å legge grunnlag for selvstendighet og ansvarlig deltagelse. Vi legger vekt på samhold, men vi verdsetter også individuelle uttrykk. Barna har medbestemmelsesrett, og får delta i beslutningsprosesser. Vi vil synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

- **Empati og rolletaking** - innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- **Prososial atferd** - positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- **Selvkontroll** - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- **Selvhevdelse** - hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- **Lek, glede og humor** - å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Barne- og familiedepartementet: Hefte om Mobbing i barnehagen

Læring:

Barna skal oppleve at barnehagen har et stimulerende miljø, slik at de får lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Personalet skal filosofere og undre seg sammen med barna. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene sine i læringsprosessen. Barnehagen skal være en arena med et inkluderende fellesskap som fremmer barnas allsidige utvikling. Vi må støtte barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

Hvile i barnehage:

Internasjonal forskning peker på behovet for hvile i barnehagen for å redusere stress, styrke hukommelse, skape gunstige vilkår for læring, oppleve balanse, koble av og samle krefter. Dermed har hvile betydning for psykisk helse. Hvile er inkludert i rammeplanen for barnehager (Skjønberg, 2022). I rammeplanen står det at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Det står også at personalet skal ivareta barns behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile. Vi legger til rette for at barna får en tilstrekkelig pause og hvile gjennom dagen, både gjennom planlagte hvilestunder og ved å skape rolige miljøer. Mer om dette kan man lese mer om i progresjonsplanen.

Vennskap og fellesskap:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. I Ebbegarden skal alle barn få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barna må også få erfaringer med hvordan de kan løse vanskelige situasjoner.

Vi må støtte barnas selvfølelse, og samtidig gi hjelp til å ivareta egne og andres behov.

Den viktigste arenaen for sosial kompetanse er i barnas lek, samt i hverdagsaktivitetene i barnehagen. Her skal de møte gode rollemodeller som skaper god utvikling i sosial kompetanse hos barna. De voksne må være tydelige, omsorgsfulle, positive, inkluderende og selv ha god sosial kompetanse. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

5 foreldretips om vennskap:

1. **Snakk hyggelig hjemme:** Foreldre er barnas viktigste rollemodeller. Trøst og gi barnet ditt støtte, men husk at hendelser kan bli tatt ut av kontekst. Ikke snakk negativt om andre barn, foreldre, ansatte i barnehagen eller barnehagen. Bekymringer bør tas direkte med barnehagen.
2. **Lek på kryss og tvers:** Lek med barn i ulike grupperinger, dette skaper trygget mestring og læring. De voksne kan legge til rette for gode lekeopplevelser som støtter trygge relasjoner. Det beste du kan gjøre for eget barn er også å gjøre noe for andres barn.
3. **Sørg for at alle blir invitert:** De voksne må sørge for at ingen faller utenfor. Vi oppfordrer til å invitere til bursdag enten samme alder eller samme kjønn. Ingen skal holdes utenfor!
4. **Hjelp barna å være modige:** Det krever mot, trygghet og øvelse å stå imot utestenging, invitere andre med i lek og å si ifra hvis noen blir dårlig behandlet. Lær barnet ditt at det er viktig å ikke plage og ekskludere andre og at det er viktig å prøve å hjelpe dersom man ser at noe vondt skjer.
5. **Vær åpen, positiv og lyttende:** Det kan være vanskelig å fortelle at eget barn blir plaget eller at eget barn plager eller utestenger andre. Unngå ord som «mobber» og «mobbeoffer». Husk at mobbing er handlingsmønstre som kan endres med støtte og hjelp fra voksne.

Psykososialt barnehagemiljø:

Lov om barnehager stiller krav til barnehagen om å skape et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø for alle barn. Barnehagen skal ikke godta krenkinger, og alle som jobber i barnehagen skal forebygge, gripe inn og et barn blir utsatt for dette. Alle som jobber i barnehage har en aktivitetsplikt ved mistanke om barnehagemiljøet ikke er trygt og godt for alle barn, jmf kap. VIII i Lov om barnehager.

Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi benytter «**Livet & Sønn**», et opplæringsmaterieell for folkehelse og livsmestring, utarbeidet av Ålesund kommune. Dette er et opplegg som barna senere vil møte i skolene i Ålesund kommune. I barnehagen er mye av opplegget basert på at de skal få lære om følelser. I Rammeplan for barnehagen står det at «*Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser*». Det er mange måter å bli kjent med egne og andres følelser på. De ansatte har viktige roller i å vise at de legger merke til barnas følelser, vise at de prøver å forstå følelsen, møte denne med validering og støtte barna til å håndtere følelsen. Opplegget består av ulike samtalekort, illustrasjoner av følelsene, samlingsstundopplegg og musikk. Mer informasjon kommer på foreldremøter og i månedsbrev fra avdelingene. Man kan også finne materiellet på www.livetogsann.no.



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Mangfold og respekt

Dette gjør vi ved å vise barna hvordan alle kan lære av hverandre og gjøre de nysgjerrige på og undre seg over likheter og forskjeller. I barnehagen lar vi alle barn føle seg sett og anerkjent for den de er og alle har plass og verdi i fellesskapet. Mangfold brukes som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og bli oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering, mobbing og fremme nestekjærlighet.

Mangfold kan være:

Ulike familie-former, fremme likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Samefolkets dag

Vi markerer Samefolkets dag 6. februar med å lage samisk mat, fargelegge flagg, kaste lasso på reinsdyrgevir, høre på samisk joik og språk, og se/prøve klesdraktene og de flotte luene til samene. Slik legger vi til rette for at barna får møte den samiske kulturen og få kjennskap til at samene er et urfolk.



Det kulturelle mangfold

Barnehagen skal reflektere og respektere det kulturelle, religiøse og språklige mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon. Vi markerer morsmålsdagen 21. februar. Vi ser på flaggene, skriver velkommen på de ulike språkene, også tegnspråk, og henger det opp i garderoben. Vi har bøker på ulike språk. Vi spiller musikk fra forskjellige land. Vi har dukker og legofigurer med ulike kjønn og farge. Vi involverer foreldrene som tar med mat, klesdrakter, sanger og tips om ulike kulturelle markeringer til barnehagen.

Høytidsmarkering

Er en arbeidsmetode vi bruker i barnehagen når en skal synliggjøre religion og livssynsmangfold. Hensikten er å etablere et fellesskap som verdsetter at de som er med i fellesskapet er forskjellige. Ifølge Rammeplanen skal de viktigste kristne høytidene, samt de religionene og livssynene som er representert i barnehagen markeres. Å markere en høytid er en pedagogisk aktivitet. Hensikten er at barna lærer om hverandres religion- eller livssynsbakgrunn. I samarbeid med foresatte gjennomfører vi markeringer av religiøse høytider og nasjonaldager på den avdelingen barnet er representert.



Når vi er i kirka eller får en menighetsansatt fra ulike religioner til barnehagen, for å formidle et budskap, får alle mulighet til å reservere seg fra dette. Da lager vi et alternativt opplegg for de barna som ikke skal delta.

Gjennom vår visjon «Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg», tar vi vare på barnets rett til å være annerledes i fellesskapet og samtidig bli den beste utgaven av seg selv. Personalet ser på det språklige, kulturelle og religiøse mangfoldet som naturlig i hverdagen og som en ressurs for gruppen.

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Inkludering:

Inkludering innebærer at alle hører til og tar del i det sosiale fellesskapet. Barnehagen skal sørge for at alle barna har det trygt og godt. Alle har sin naturlige plass og skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. Inkludering handler om å tilpasse miljøet til mangfoldet i barnegruppen.

UTVIKLINGSARBEID

Vår viktigste oppgave i barnehagen er å støtte barn i å bli den beste utgaven av seg selv. Jmf. visjonen til barnehagen «Der jeg blir meg». Vi vil at barn skal være trygge, ha det bra med seg selv og oppleve at de har gode, trygge voksne rundt seg. De skal vite at de er viktige for fellesskapet i Ebbegarden barnehage og har medvirkning på barnehagens hverdag. Dette er viktig i et utviklingsarbeid der det er utvikling av både barn, voksne og innholdet i barnehagen.

Vi i Ebbegarden barnehage skal fortsette vårt utviklingsarbeid der vi skal jobbe med språk med støtte og inkludering. Innen dette vil vi jobbe med temaet Livet & Sønn, årstidene og inspirasjon fra barna.

Det vil komme mer informasjon om dette på foreldremøte i september og i månedsbrevne som kommer på Kidplan.



RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

«Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift hjemlet i barnehageloven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet fastsatt i barnehageloven på internasjonale konvensjoner Norge har sluttet seg til.

Målet med Rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen bygger videre på den norske barnehagetradisjonen der leken har en sentral plass. Den tar samtidig hensyn til at barnehagehverdagen og foreldrenes forventninger har endret seg og andelen blant minoritetsspråklige barn som går i barnehage har økt de siste årene. Dette betyr for oss at vi vil lære mer om det flerkulturelle og det vil si at vi f.eks. lager litt mat fra andre land og kulturer, lærer kjente barnesanger på et annet språk og har tilgjengelige bøker for de som har et annet morsmål enn norsk.

I tillegg til å sette seg inn i Rammeplanen, skal det også lages en progresjonsplan for barna. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.



Mye spennende å utforske i fjøra.



På skogstur kan vi skape våre egne leker.



Progresjon:

I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017), kapittel 8 (Progresjon) står det at

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.»

Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan som skal sikre at alle barn får varierte leke-, aktivitets-, hvile- og læringsmuligheter tilpasset sin alder og sitt utviklingsnivå. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser, og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Progresjonsplanen ligger på vår nettside.

Visjon og verdier i Ebbegarden barnehage:

Visjon: «EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG»

Hva er en visjon: Visjonen er et motto, et mål vi jobber etter.

I denne visjonen ligger en vilje om at hvert enkelt barn i Ebbegarden Barnehage skal føle seg viktig – sett og hørt, og få lov til å være seg selv. Vi skal støtte barnet til å bli sitt beste ut ifra sine forutsetninger. I denne visjonen jobber vi mye etter kap VIII i barnehageloven; *barnas psykososiale miljø*. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes her. Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Betydning for de ansatte:

- Tilstedeværende ansatte som skaper trygghet for barna.
- Kjenne hvert enkelt barn godt slik at vi kan styrke deres egenskaper og evner.
- Vi må hjelpe barna inn i felleskap – lære de om samarbeid, hjelpsomhet og omsorg.

Betydning for barna:

- De skal oppleve å bli møtt av anerkjennende ansatte.
- De skal kjenne at det de sier/mener/gjør har betydning for andre.
- Få erfare demokratiske prosesser.
- Lære å akseptere ulikheter.



Verdier:

Hva er en verdi: Kvaliteten ved noe, det som er godt ved noe. Det som betyr mest for oss i vår barnehage.

Våre kjerneverdier er: Trygghet, Omsorg, Anerkjennelse og Egenverdi.

Betydning for ansatte:

- Vi må se barna og deres kroppsspråk og følelsesuttrykk
- Lytte til barna og være sensitiv for deres signaler.
- Gi barna mulighet for mestring og støtte de i den utviklingsfasen de er i.
- Anerkjenne det behovet barna vil formidle.

Betydning for barna:

- Barna skal få oppgaver og opplevelser hvor de kjenner at de kan få til og ha oversikt over.
- Barna skal alltid ha trygge voksne som de kan søke til.
- Barna skal føle seg viktig i gruppa si og føle seg som en del av felleskapet.
- At barnehagen skal være en plass der alle får være seg selv og at den du er, er bra nok.

«EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG»

Medvirkning:

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (Barnehageloven).

Barna skal få mulighet til å påvirke sin egen hverdag og det som skjer i barnehagen, både hva som skal skje og hvordan det skal skje. Vi skal legge til rette for barns medvirkning med tanke på barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal observere og følge opp alle barns uttrykk og behov, også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale. Barna skal oppleve at deres meninger blir tatt på alvor og har betydning for fellesskapet og at de opplever å bli sett og hørt. Barna får være med å bestemme hvor de skal på tur ved for eksempel å ha avstemming ved hjelp av duploklosser med to ulike farger. Klossene bygges som et tårn, og den fargen som har høyest tårn vinner.

Medvirkning er viktig for barn for at de skal føle seg verdsatt og at de føler at de betyr noe og er viktige for fellesskapet.

For å fremme barns medvirkning deler vi mye i mindre grupper slik at vi lettere kan se hvert enkelt barn og lytte til det. Dette er enklere i mindre grupper enn når det er mange barn i gruppen.



OVERGANGER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. I tillegg til å være ny i barnehagen, har vi også overgang innad i barnehagen og overgang til skolen. Vi i Ebbegarden Barnehage prøver å legge best mulig til rette for at alle overganger skal bli best mulig for barna.

TILVENNING I BARNEHAGEN:

Når barnet begynner i barnehagen, bruker vi god tid på tilvenning. Foreldrene er med de første to – tre dagene, men her det rom for å bruke mer tid. Vi lytter til barnet og foresattes behov og tilpasser oss disse. Noen barn har behov for lengre tilvenning, er da legger vi til rette for individuelle tilpasninger de første ukene. Vi bruker god tid på å skape gode, trygge relasjoner til barna. Det er viktig at barnet får bli kjent med alt det nye som skjer i livet deres. De skal nå bli kjent med mange nye mennesker, både små og store. De skal også bli kjent med barnehagens rom og arealer. De skal føle tilhørighet og finne sin plass i gruppen. Personalet sørger for tett oppfølging slik at barnet får tryggheten til å leke, utforske og lære.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN:

Ved overgang innad i barnehagen begynner vi allerede i april med små tilvenninger der en liten gruppe barn blir med en av de ansatte på sin avdeling til den nye avdelingen. I begynnelsen besøker de avdelingen med bare noen av de andre barna tilstede. Når vi ser at barnet/barna er trygge på både nye ansatte og avdelingen, får de være på besøk uten ansatte fra «gamle» avdelingen. På denne måten får barna en rolig og gradvis tilvenning til sin nye avdeling. Vi benytter også tilvenning der pedagogisk leder fra den nye avdelingen jobber en uke på motsatt avdeling for å bli kjent med de små barna som skal bytte avdeling til høsten. Da får vi god tid til å bli kjent i barnas trygge omgivelser.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan s.33)

Når det gjelder overgang til skolen har vi et eget opplegg som står beskrevet på side 25.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Vi ønsker å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg og positiv som mulig i samarbeid med hjem og skole. For å sikre en god overgang til skolen, vil barnehagen jobbe med en del begreper og situasjoner som barna vil møte i skolen. I tillegg vil barnehagen, etter signering på samtykkeskjema, levere nødvendig informasjon om ditt barn til skolen. Dette er informasjon som er positiv for barnet for å hjelpe det til å bli trygg i skolen. Både lærer og SFO-leder skal vite elevens behov fra første dag og bygge videre på det positive vi videreformidler til dem. Dette vil bli forklart nærmere på foreldremøtet i september.

Vår barnehage har barn fra forskjellige skolekretser. Vi besøker skolene i forkant av skolestart. Vi leker i skolegården, hilser på lærere og elever og vi spiser mat der. Vi inviterer faddere og 1.klassingene fra Emblem skule tilbake til barnehagen. Dette er en fin tradisjon.

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Vi har fått til et bra samarbeid med Emblem skule, og barna er på besøk der en ettermiddag i måneden. Da får barna bruke et klasserom, og de får direkte kunnskap om hva som kommer til å møte de, når de begynner på skolen. I tillegg får vi bruke gymsalen til skolen 1-2 ganger i uken, her deler vi ofte inn avdelingen i to og tar med en gruppe i gymsalen mens de andre lager mat eller har andre aktiviteter.

Barna er på innskriving på skolen i januar, og det er prøveskoledag før skolen tar ferie.

Voksne og barn bruker august til å utforske omgivelsene inne i barnehagen og ute på barnehagens uteområde. Personal og barn skal også lære navn på foreldre og barn, bli kjent med barnet og familien gjennom bilder og fortellinger.



*Du er enestående.
Du er mer verd enn noen kan måle.
Du kan noe som er spesielt for deg.
Du har noe å gi andre.
Du har gjort noe du kan være stolt av.
Du har store ubrukte ressurser.
Du duger til noe.
Du kan godta andre.
Du har evne til å forstå og lære av andre.
Det er noen som er glad i deg.*

- Erling Frøland

På de neste sidene er det oversikt over de tema som vi er innom i løpet av barnehageåret. I tillegg blir det mer informasjon på foreldremøte i september angående utviklingsarbeid, og det vil stå mer spesifisert på månedsplanene som kommer i Kidplan hver måned.

AUGUST

TEMA: Tilvenning og Livet & Sønn

MÅL: Barna skal bli trygge i barnehagen.

Når barnehagen starter opp igjen etter ferien er mange barn som er helt nye i barnehagen eller skifter avdeling, enten fra småbarn til storbarn eller fra storbarn til førskolegruppen. Selv for de som blir værende på samme avdeling som før sommeren, er omveltningen stor når det kommer mange nye på avdelingen. Alle barn har derfor behov for å vende seg til den nye tilværelsen, for tilvenning er så mye mer enn de dagene foreldrene er på besøk i starten. Vi bruker den tiden det tar for å bli trygge på og kjent med hverandre.



Vi holder oss stort sett i barnehagen, hvor vi blir kjent med barnehagens rutiner og dagsrytme. Vi setter av god tid til og legger til rette for lek som skaper vennskap. Når vi er trygge nok begynner med små turer i nærområdet, for eksempel for å se hvor våre nye venner bor.



SEPTEMBER

TEMA: Tilvenning, brannvern og Livet & sønn.

MÅL: Fortsette tilvenningen og gradvis gå over til normal drift. Vi forbereder barna på hva de skal gjøre hvis det blir brann og gjennomfører flere brannøvelser.



I september tar vi opp tema brann og brann sikkerhet, for uke 38 er brannvern uke i hele landet. Her blir det gjensyn med brannbamsen Bjørnis. Barna skal få vite hva de skal gjøre om det skulle brenne eller at alarmen går.

Det blir ett foreldremøte i løpet av september, invitasjon og informasjon kommer.

1.klasse kommer på besøk i barnehagen i løpet av september.



OKTOBER

TEMA: Høst og Livet & sånn.

Mål: Vi ser etter høsttegn i naturen.

Barnehagen bruker naturen mye, både ute på tur, men også ved å ta naturmateriale med inn til lek og forming. Vi undrer oss sammen med barna over den endringen som skjer i naturen og bruker øyeblikkene sammen med barna til å lære mer.

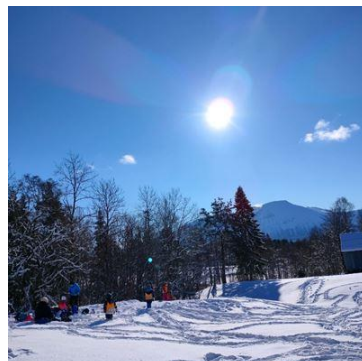


NOVEMBER

TEMA: Høsten går over til vinter og Livet & sånn

Mål: Vi ser etter vintertegn i naturen.

Når vinteren begynner vet best de som er ute og på tur flere dager i uka. Her plukker vi opp vinterens første isflak fra sølepytter eller ser når trærne helt har kastet fra seg bladene. Er vi heldige får vi allerede dra på aketur i november.



DESEMBER

TEMA: Jul i Ebbegarden barnehage.

MÅL: Bli kjent med julens budskap og tradisjoner.

I desember skal vi bruke tid på å lære barna kjente julesanger og fortellinger. Hver avdeling har sine aktiviteter, samlinger, sangstunder, lager julegaver og bakedager.

I tillegg har vi en adventsstund på fellesrommet for hele barnehagen hver dag. Der åpner vi dagens adventsluke med overraskelse, tenner lys, og får kunnskap om hvorfor vi feirer jul.

Vi ønsker at førjulstiden skal være fylt med ro, hygge, glede, spenning og tradisjoner.



NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS

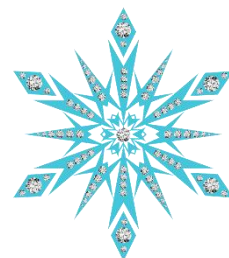
Nå tenner vi det første lys,
Alene må det stå.
Vi venter på det lille barn
Som i en krybbe lå.



JANUAR

TEMA: Vinter i Ebbegarden Barnehage og Livet & sånn

MÅL: Barna skal få kjennskap til og positive opplevelser av vinteren.



«En rund liten snømann,
Med en gulrot-nese så flott,
Fikk en dag besøk av en kanin,
Som var på vei til et slott.

Kaninen var så sulten,
Og det rumlet sånn i magen,
Så ville du tro meg om jeg
fortalte,
At nå står det en snømann uten
nese i hagen?»



FEBRUAR

TEMA: Vinter og Livet & sånn

MÅL: Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om vinteren.

De skal også få kjennskap til Samene og vi skal markere samefolkets dag.

Små og store bruker alle sansene til å finne ut hva vinter er og kan være. Vi vil bruke snøen kreativt i lek og forming. Vi vil se hvordan naturen forandrer seg i denne årstiden.



I februar blir det også feiret karneval og markert samefolkets dag og morsmålsuken. Mer informasjon vil komme på kidplan.

MARS

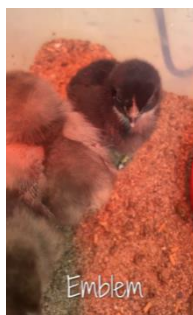
TEMA: Påske og Livet & sånn

MÅL: La barna få kjennskap til påsken og dens tradisjoner.

Nå er det fokus på påske og påskeaktiviteter. Vi skal lage påskepynt, formidle påskebudskapet, lete etter påskeegg i skogen, og kanskje ser vi påskeharen. Er vi ekstra heldig kan det hende vi får ekte kyllinger i år som i fjor.

Denne måneden blir det påskemåltid for småbarn og påskefrokost på storbarn. Dette er en dag hvor foreldre kan komme å få seg et måltid sammen med barnet sitt på fellesrommet. Hver avdeling har sin egen dag.

I mars er det også markering av barnehagedagen. Mer informasjon vil komme på kidplan.



Søte kyllinger som klekkes i barnehagen og barna deltar spent i hele prosessen.

"EBBEGÅRDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

APRIL

TEMA: VÅR og Livet & sånn

Mål: «Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om våren»

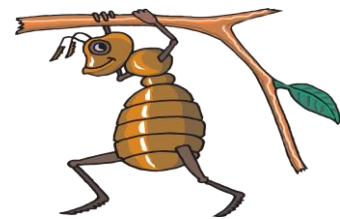


Vi bruker nærområdet vårt til å følge med på de store forandringene som skjer rundt oss om våren. Ved hjelp av viltkamera og fuglekasse med kamera har vi mulighet til å følge med på dyre- og fuglelivet på nært hold. Vi ser på småkryp og snakker om den betydningen de har i naturen. Undring og nysgjerrighet står i fokus om våren.

HYSJ HYSJ....

Jarl Goli (Portveien 2)

Hysj kan du høre gresset gro, hysj kan du høre en meitemark som lo, hysj kan du høre en maur gå forbi da skal du være helt stille og si. Hei alle insekter alle små dyr dere som kryper og kravler og kryr... Jeg er et menneske og jeg er snill vær i min hage så lenge du vil..



MAI



TEMA: VÅR OG 17.MAI I EBBEGARDEN BARNEHAGE og Livet & sånn

MÅL: Å gi barna kunnskap om nasjonaldagen og grunnloven.

- Vi har fokus på 17.mai, og hvorfor vi feirer denne dagen.
- Vi lager flagg, lærer sanger og går i tog.
- Vi løfter fram «vi-følelsen»



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

JUNI

TEMA: Sommer og Livet & sånn

Mål: Dette er den siste måneden vi er sammen slik avdelingen er nå. Vi jobber med tilvenning til ny avdeling, og ellers koser vi oss mest mulig med turer og opplevelser. Vi lager avslutningsfester for de som skal bytte avdeling eller slutte i barnehagen.



- I løpet av juni blir det avslutning for førskolebarn med middag og overnatting. Egen invitasjon kommer.
- Vi fortsetter med tilvenningen for de barna som skal skifte avdeling, slik at de blir godt kjent med avdelingen de skal begynne på.
- I tillegg har vi en egen tilvenningsdag i juni for helt nye barn som skal starte i barnehagen i august. Her får de hilse på ansatte, noen av barna som de skal gå med og bli litt kjent med avdelingen de skal gå på.
- Det blir også somrffest arrangert av SU i løpet av juni.

JULI

TEMA: Sommer

MÅL: Ha mange spontane turer i nærmiljøet.

I juli har mange barn og ansatte ferie og alle avdelingene er ofte slått sammen noen av ukene. Vi har inne en del ferievikarer i tillegg til noen av våre faste ansatte på huset.

Vi koser oss ekstra og tar spontane turer i skogen, fjøra, tar frem vannspreder og båtbaseng.

Kanskje kan vi vasse litt, finne krabber, skjell eller steiner? Vi plukker blomster på enga og spiser is av og til☺.



ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE LÆRTE JEG I BARNEHAGEN.

dele med andre. opptre realt. ikke slå.

LEGG TINGENE TILBAKE DER DU FANT DEM.

rydd opp i ditt eget rot.

ikke ta noe som BE OM UNNSKYLDNING

ikke er ditt. NÅR DU SÅRER NOEN.

VASK HENDENE FØR DU SPISER. skyll ned etter deg

på toalettet. DU HAR GODT AV VARME SMÅKAKER OG KALD MELK.

LEV et balansert liv - lær litt og tenk litt og tegn og mal
og syng og dans og lek og arbeid litt mer hver dag.

TA EN LITEN LUR HVER ETTERMIDDAG.

når du går ut i verden, så se opp for trafikken,

hold hverandre i hendene og hold sammen.

VÆR OPPMERKSOM PÅ UNDER.

husk det lille RØTTENE VOKSER NEDOVER OG PLANTEN
VOKSER OPPOVER, OG EGENTLIG ER DET
INGEN SOM VET HVORDAN, ELLER HVORFOR,

frøet som plantes: **MEN SLIK ER VI ALLE SAMMEN.**

GULLFISK OG HAMSTERE OG HVITE MUS

OG TIL OG MED DET LILLE FRØET I BOKSEN

MED SKUMPLAST - ALLE DØR. DET GJØR VI OGSÅ.

og husk de første barnebøkene

og det første ordet du lærte

- det største av alle ord:

SE.

ROBERT FULGHUM