

ÅRSPLAN FOR EBBEGARDEN BARNEHAGE SA

2022-2023



Velkommen til Ebbegarden barnehage SA

Velkommen til et nytt barnehageår i Ebbegarden barnehage.

Ebbegarden barnehage er en andelsbarnehage som åpnet 27. februar 2004. Den ligger på Emblem og består av 5 avdelinger. Vi har to avdelinger fra 0-2 år, to avdelinger fra 3-4 år og en avdeling for barn 4-5 år. Ebbegarden barnehage har fokus på friluftsliv og det å være mye ute i barnehagen og på tur. I 2007 åpnet vi en egen uteavdeling som har tilholdssted i avdeling "Stabburet" på barnehagen, denne avdelingen er for de eldste barna. Vi bruker mye naturen rundt oss, den er rett utenfor porten. Ebbegarden barnehage ligger praktfullt til på Emblem, med Emblemssanden og Emblemfjellet som nære turområder.

Jeg er stolt av å være daglig leder for Ebbegarden barnehage. I Ebbegarden barnehage møter du voksne som er positive, fleksible, ansvarsbevisste og som skaper en trygg og humørfyllt hverdag i et utviklende miljø. De gjør sitt beste for at barna skal føle trygghet, tilhørighet og få gode minner av tiden i barnehagen. Vi prøver hele tiden å strekke oss etter nye mål og gjør vårt ytterste for at barnehagen skal gi en opplevelsesrik hverdag for barna. Vi i Ebbegarden barnehage har en visjon som er en rød tråd i alt vårt arbeid med barna og er "Ebbegarden **barnehage, der jeg blir meg**". Barna skal få utvikle seg ut fra sine premisser og bli den beste utgaven av seg selv. De skal ha trygge voksne rundt seg som støtter barna i sin utvikling og tar barna på alvor.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for oss ansatte i barnehagen, samtidig som den skal gi informasjon til foresatte, Ålesund kommune og studenter/elever. Årsplanen gir en oversikt over målsettinger, og viser hva og hvordan vi i Ebbegarden barnehage prioriterer arbeidet vårt i vår pedagogiske virksomhet. I tillegg til årsplanen vil det stå mer detaljert i månedsplaner fra de ulike avdelingene.

Vi gleder oss, både store og små, til å ta fatt på et nytt barnehageår!

Emblem 01.06.2022

Sølvi Smoge Solevågseide

Daglig leder i Ebbegarden barnehage

EBBEGARDEN BARNEHAGE SA:

"Ebbegarden barnehage, der jeg blir meg"

- Åpnet februar 2004
- Åpnet avdeling "Stabburet" august 2007
- Småbarnsavdeling og storbarnsavdeling
- Privat andelsbarnehage
- Alle måltider blir servert
- Mulighet for kjøp av ekstrasdager
- Friluftsliv
- Egen utegruppe for førskolebarna
- Stort uteområde
- Flott natur som nærmeste nabo
- Gamme, turlavvo, tarp og utestue
- Egen vaktmester
- Egen kjøkkenassistent

PLANLEGGINGSDAGER 2022/2023: Disse dagene er barnehagen stengt

Fredag 16. september: Planleggingsdag

Fredag 25. november: Planleggingsdag

Mandag 2. januar: Planleggingsdag

Fredag 19. mai: Planleggingsdag

En åpen planleggingsdag våren 2023 pga kurs

FERIESTENGT:

Ut fra vedtektene til Ebbegarden barnehage SA står det: *Barnehagen er sommerstengt to midterste ukene i juli, hvilke uker dette blir vil stå i årsplanen. Alle barn i barnehagen skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene må tas ut sammenhengende mellom 1. juni og 31. august.*

For sommeren 2023 vil barnehagen være stengt i uke 28 og 29.

INFORMASJON:

LAPPER OG SKRIV:

Vi har en del informasjon vi sender ut når et barn skal begynne i barnehagen og gjennom barnehageåret. Det meste av informasjon blir sendt på Kidplan som er vår digitale kommunikasjons plattform mellom hjem og barnehage, dette i tillegg til den daglige kontakten. Alle som begynner i Ebbegarden barnehage får tilgang til dette tilsendt pr mail når barnet starter i barnehagen og har tilgang til sin avdeling så lenge barnet går i barnehagen. Informasjon som blir sendt er bl.a. ferielapper, kontaktinformasjon, informasjonsskriv om foreldremøter, foreldresamtaler, Lucia-feiring i barnehagen, påskefrokost, sommerfest og andre viktige ting. I tillegg blir det lagt ut informasjon om dagen, bilder og div annen informasjon. Vi oppfordrer til å følge med på informasjonstavlen på Kidplan for her er det mye viktig informasjon.

TELEFON, WEB OG KONTAKTINFORMASJON:

Vi har et telefonnummer til kontoret og direkte til avdelingene. Du kan velge å ringe sentralbordet på **70 17 76 50**, her kan du velge den aktuelle avdelingen. Er det ikke svar her, går telefonen direkte til kontoret. Kontoret videreformidler gjerne en beskjed. Det er også mulig å ringe direkte til avdelingen eller avdelingens turmobil. Det er også mulig å sende en sms til avdelingen, men er det noe som haster, er det lurt å ringe. Oversikt over kontaktinformasjon:

Telefon:	mobil:	tur mobil:	e-post:
Sentralbord:	70 17 76 50		
Kontor/daglig leder:	46 54 86 18		solvi@ebbegarden.com
Assisterende daglig leder:	46 54 86 18		therese@ebbegarden.com
Stallen:	411 84 237	453 97 427	stallen@ebbegarden.com
Fjøset:	411 88 022	466 29 733	fjoset@ebbegarden.com
Bingen:	411 84 239	467 47 458	bingen@ebbegarden.com
Båsen:	411 84 249	467 44 391	bosen@ebbegarden.com
Stabburet:	411 74 475	467 43172	stabburet@ebbegarden.com

Ebbegarden barnehage har en hjemmeside. Der kan dere gå inn for å se informasjon fra barnehagen. I tillegg har vi en facebook side hvor vi legger ut bilder og litt informasjon. Bilder som blir lagt ut, er bilder dere har godkjent på et skriv ved oppstart og hvor vi alltid prøver å ta bilder der barna har ryggen til eller fra siden, slik at man ikke kan se ansiktet.



Vår hjemmeside: www.ebbegarden.com



Facebookside: Bli venn med Ebbegarden på facebook.

MERKING AV KLÆR:

Barna må være kledd og utstyrt for all slags vær. Tøfler/innesko, regnklær, dress, ull/fleece klær og ekstra skift fra innerst til ytterst. Merking av klær er viktig for at personalet skal kunne legge riktig genser eller bukse i rett hylle. Mange har samme størrelse og like støvler, dress og inneklær. Er ikke klærne merket, er det ikke sikkert dere vil få utstyret tilbake eller det vil ta mer tid fra barna. Personalet prøver så godt de kan å holde orden på barnas klær, men det er ***dere foresatte som skal rydde og sjekke om ting er for smått og vått/skittent i hyllene til barna.*** Når noe er vått som for eksempel en strømpebukse og en genser, så tar du med deg en ny strømpebukse og genser i barnehagen neste dag. Det er også dere som foresatte som har ansvar for å sjekke at støvler og dresser/regnklær er tørre. Legg denne rutinen inn ved henting så er vi alle sikre på at barnet slipper å ha på seg våte sko og dresser dagen etter. I en barnehage er det mye våte klær og det vil ikke tørke til dagen etter, hvis det henger i barnehagen. Ha liggende en gjenbrukspose for til-og-fra sending av skifteklær, så sparer vi plastposebruken.

SMÅ BARN I BARNEHAGEN:

De barna som har behov for å sove, sover i vogn. Vogn, vogndekke, løse vogndeke og myggnetting må dere ta med selv. I tilbygget mellom Stallen og Båsen skal barna få sove i fred og ro. Når barna sover har vi en sovevakt som passer på alle barna i vogndeket. De som bruker bleier må ta med bleier (ikke up&go) og våtservietter hjemmefra.

SYK I BARNEHAGEN:

Som ny i barnehagen får du ved oppstart utdelt en egen oversikt over sykdommer som er mest vanlige i barnehagen og om du kan komme i barnehagen eller ikke. Er barnet ditt sykt, ring barnehagen og si ifra så fort som mulig eller send melding på kidplan eller sms. Kan ikke barnet være med på vanlig opplegg og ikke være ute, må det holdes hjemme. Er du usikker på barnets form, gi beskjed til personalet slik at de kan følge med utviklingen til barnet utover dagen. *Om barnet ser ut til å fungere fint hjemme, behøver ikke dette være tilfelle i barnehagen, der det er større aktivitets- og lydnivå. Hvis du vet at barnet ditt er sykt eller skal ha fri, er det flott om du registrerer dette selv på Kidplan eller du kan sende en **sms** til avdelingen kvelden i forveien.*



KJØP AV EKSTRADAGER

For de som har 80 % plass, er det mulig å kjøpe dag, dersom vi har ledig kapasitet. Kjøp av dag må avtales med avdelingen på forhånd. Kjøp av dag koster kr 500,- pr dag. Kjøp av dag kommer på barnehagefakturaen.

BARNES FERIE

Ut fra vedtektene skal barna ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Minst 3 uker sammenhengende om sommeren. I tillegg skal barnet ha en uke til i løpet av året. De 4 ukene skal meldes skriftlig på ferielapp eller på mail til avdelingen med kopi til kontoret minst 14 dager før den aktuelle ferien. På utdelte ferielapper kan det være lengre frister.



BURSDAG:

Når barnet har bursdag gjør vi ekstra stas på det den dagen. Barnet og en voksen lager krone, hvor barnet får bestemme hvordan kronen skal se ut. Vi har en egen bursdagssamling hvor barnet sitter på bursdagstolen og går på skattejakt etter en liten ting bursdagsbarnet får fra barnehagen. Det blir servert f.eks en fruktsalat eller smoothie til fruktmåltidet.

FELLESSAMLING:

Siste fredagen i måneden har en avdeling ansvar for samling på fellesrommet eller ute i barnehagen. Her er det teater med barn og voksne, sang, dramatisering, lese bok, humor og kreativitet.

STYRET I EBBEGARDEN BARNEHAGE:

Styret i Ebbegarden barnehage er barnehagens øverste organ. Her er det foreldre som er representert i tillegg til daglig leder i barnehagen. Det er 7 medlemmer i styret som blir valgt på årsmøtet i mars. **De som sitter i styret april 2022 til april 2023 er:**

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| - Styreleder: | Linn Kristin Akslen-Hoel | tlf: 922 60 870 |
| - Nestleder: | Kim Nyguen Truang | tlf: 480 45 479 |
| - Styremedlemmer: | Margrethe Emblemsvåg | tlf: 932 88 537 |
| | Ragnhild Knutsen | tlf: 977 02 609 |
| | Lilly Anne Jacobsen | tlf: 913 65 232 |
| - Varamedlem 1 år: | Marianne Foss | tlf: 415 00 814 |
| | Antonia Ertnesvåg | tlf: 920 33 949 |

FORELDRERÅD:

Dette er alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal, sammen med barnehagen, bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen, og de skal være med på å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet blir holdt på høsten, rett etter det første foreldremøtet. Her velges representanter til samarbeidsutvalget. Foreldre skal selv organisere foreldrerådet og velge representant til Samarbeidsutvalget.

SAMARBEIDSUTVALGET I EBBEGARDEN BARNEHAGE (SU):

Samarbeidsutvalget er et rådgivende og kontaktskapende organ mellom hjem - barnehage og lokalsamfunnet. SU er med på å påvirke det pedagogiske arbeidet i barnehagen og de er med på å arrangere sommerfest i barnehagen. Medlemmene i SU velges hvert år på foreldrerådet (som er på foreldremøtet). Det blir valgt en foresatt som representerer hver avdeling. Det velges også en ansatt fra hver avdeling som sitter i SU, i tillegg til daglig leder. I Vedtektene står det at Su-representanter fra Stallen, Fjøset og Stabburet sitter i valgkomiteen som skal få nye medlemmer til å sitte i barnehagens Styre. Det er viktig at foreldre engasjerer seg i barnas hverdag og ved å sitte i su er du med på å bli kjent med barnehagen på en annen måte og du har påvirkningskraft i ulike valg. Bruk SU, det er foreldrenes talerør.

VEDTEKTER:

Barnehagen har egne vedtekter. Eventuelle endringer av vedtekter blir tatt opp til godkjenning på årsmøtet i april.

VAKTMESTER:

Vi har vaktmester ansatt i 20 % stilling. Han jobber i perioder mye og andre tider lite. Vi er glade for å ha en vaktmester som kan ta vare på barnehagen og ta vedlikehold på barnehagen når det trengs. Han har mange ulike oppgaver og er et positivt bidrag til barnehagen. På årsmøtet i 2008 ble det vedtatt at foreldre/foresatte skal betale en sum som skal dekke denne vaktmesteren. Denne summen er pr 01.08.22 på kr 1320,- som blir fordelt på barnehagefakturaen hver måned. Da vi har en vaktmester, blir det ikke pålagt dugnad i barnehagen. Ved spesielle behov kan det bli organisert en frivillig dugnad.



HELSE, MILJØ OG SIKKERHET (HMS):

Alle barnehager skal ha HMS og internkontrollrutiner. På Ebbegarden barnehagen har hver avdeling en HMS-representant som har ansvaret for at HMS - arbeidet alltid blir fulgt på sin avdeling. Første personalmøte på høsten går vi gjennom risikoanalyser av turer og lekeapparat i barnehagen for å se om det er noe som har endret seg eller vi skriver nye for lekeapparat, turer, elektrisk utstyr, brann o.l. Når personalet går på tur, skriver de alltid turlogg, hvem har ansvaret for hva hvis det skulle oppstå en situasjon utenom det vanlige. Hver dag har alle avdelinger sikkerhetskontroll på uteområdet før barna går ut og de har sjekkliste på avdeling. I tillegg har vi førstehjelp kurs og brannvernkurs der alle ansatte deltar. Dette er bare noe av de sikkerhetsrutinene vi har i våre HMS - rutiner. Vi ønsker at barna skal være trygge i alle situasjoner i barnehagen.

MAT I BARNEHAGEN

Vi har fokus på sunt og variert kosthold og alle måltid blir servert i barnehagen. Hver avdeling har en kjøkkendag i uken der de barna som ønsker det, kan bli med å lage mat sammen med en fra personalet. Det blir laget varmretter eller vi baker. En til to dager i uken får barna også tilbud om junior-yoghurt til ettermiddagsmåltidet. Vi lager noen ganger mat på bål og primus når vi er på turer og barna får bli med å lage maten sammen med personalet. Foreldre har mulighet til å medvirke til hvilken mat vi lager i



barnehagen, dette gjennom brukerundersøkelsen og tilbakemeldinger til de ansatte. Vi tar også hensyn til barns vaner, ønsker og eventuelle allergier, så langt som vi klarer. Vi varierer maten med å servere brød, knekkebrød, havregrynsgrøt, frokostblanding og av og til blir det bakt brød, boller og rundstykker til barna. Pålegg vi bruker er leverpostei, sprett-prim, hvit- og brunost, kaviar, makrell i tomat, smøreost, skinke, savelat, fårepølse, fiskepudding, crabsticks og egg. Vi serverer grønnsaker til alle måltidene og av og til lager vi til fint frukt/grønnsaksfat eller litt morsomme fruktfat, dette gjør at barna spiser litt mer frukt og grønt.

FORSIKRING:

Alle barn er forsikret i en kollektiv ulykkesforsikring i Gjensidige. Denne forsikringen gjelder hele døgnet, både hjemme og i barnehagen.

BRANNØVELSE:

Vi gjennomfører minst 2 brannøvelser pr. år, dette både varslet og uvarslet. Det blir litt flere brannøvelser i den landsomfattende brannvernuka i september. Når vi har varslet øvelse, har vi en samling med barna, der vi går gjennom hva de bør/må gjøre når brannalarmen går (med sirener). Når vi har brannøvelser har hver avdeling sin faste plass som de skal gå samlet til og ha opprop, dette står på brannvernrutinene på hver avdeling.

TAUSHETSPLIKT OG POLITIATTEST:

Alle som er ansatt i barnehagen og de som sitter i styret har taushetsplikt. Dette gjelder også elever/studenter og vikarer som er innom barnehagen. Alle som er ansatt har lagt frem tilfredsstillende attester fra politiet. Det er viktig å vite at alle foreldre har taushetsplikt om andres barn. Vi henstiller foreldre å følge dette der de ikke utleverer andre (det som skjer med andre barn). Dette er spesielt viktig ved tilvenningsperioden i august/september.

SAMARBEIDSPARTNERE

SKOLEN: Vi samarbeider med de skolene barna skal begynne på. Vi besøker skolen våren før de skal begynne, og sørger for en god overgang fra barnehage til skole. Vi har ekstra nært samarbeid med Emblem skole. Vi får bruke skolens uteområde, kommer inn på besøk og av og til spiser på et klasserom.

PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste): Er en kommunal instans som har ansvar for barn med rett til spesialpedagogisk opplæring (jf. opplæringsloven § 5-6). De kan også bistå personalet med opplæring og rådgivning.

HELSESTASJONEN: Helsestasjonen har jevnlig kontroll av alle barn. De følger opp vekst, språkutvikling, motorisk utvikling mm. Vi bruker helsestasjonen til å spørre om råd.

BARNEVERNET: Barnevernet er en hjelpeinstans når barn eller barnets familie trenger ekstra hjelp. Barnehagen og barnevernstjenesten har et felles ansvar for å sikre god og tidlig støtte i en vanskelig livssituasjon. Barnehagen har opplysningsplikt og meldeplikt til barnevernet hvis vi er bekymret for om et barn har det bra (jf. Lov om barnehager § 22).

RESSURSBASEN: Ressursbasen er et tverrfaglig team med god og variert kompetanse; Familie-/foreldreveiledere med ulike verktøy, spesialpedagoger for barnehager, grunnskoleteam, psykolog, hjemkonsulenter, psykiatriske sykepleiere, ungdomsveiledere, familieterapeut, støttekontakter og avlaster for barn med funksjonsnedsettelse. Ressursbasen samarbeider med foreldre, barnehager, skoler, PPT, helsestasjoner, barnevernet og andre instanser som gir hjelp til barn og unge. Ressursbasen tilbyr ulike veiledningsprogram til både hjem, barnehage og skole. De tilbyr også støttesamtaler og gruppetilbud til ungdom. I tillegg kan de tilby kurs samt gi veiledning og kompetanseheving for virksomheter og andre tjenester/grupper.

Vi har av og til brukt ressursbasen for å diskutere anonyme saker (NN-saker), hvor vi trenger råd og veiledning ut over vår kompetanse.

KOMMUNEN: Kommunen arrangerer kurs, møter og fører tilsyn med driften av alle barnehager.

ANDRE BARNEHAGER: Daglig leder er med i et styrenettverk sammen med andre barnehager i indre bydel i Ålesund, der det blir fokusert på kompetanseheving og samarbeid. Vi har felles kurs med de andre private barnehagene i indre bydel. Vi bruker hverandre til inspirasjon og støtte.

STUDENTER: Vi har av og til studenter fra ulike utdanningsinstitusjoner.

Husk: Våre aller viktigste samarbeidspartnere er **DERE FORELDRE!**

Det er bare dere som kan hjelpe oss å sikre deres barn den aller beste oppfølging slik at barna virkelig kan kjenne at: **HER FÅR JEG VÆRE MEG!** 😊

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Ansatte i Ebbegarden barnehage 2022/2023

Kontoret:

Daglig leder



Sølvi Smoge Solevågseide

Assisterende daglig leder



Therese Lunden

Annet:

Kjøkkenassistent



Anne Lilleeide

Vaktmester

Kåre Rye

Avdeling Stallen:

Pedagogiske ledere:



Hanne Jørstad



Dagfinn Bakkeløkken



Therese Lunden

Barne -og ungdomsarbeidere:



Mari Susann Blomvik



Torill Sund Aag

Fagarbeider:



Gerd Solevågseide

Pedagogisk medarbeider

Lise Holte

Avdeling Fjøset:

Pedagogiske ledere:



Åse Vikenes



Beathe Storeide

Barne -og ungdomsarbeider



Janita Rye

Pedagogisk medarbeider



Kari Sund



Hege Emblem

Avdeling Bingen:

Pedagogiske ledere:



Mona K. Holkestad



Celine Hildrestrand

Barne -og ungdomsarbeider



Mariann Nilsen

Pedagogiske medarbeidere



Anita Aarseth



Fern Marak Barstad

Avdeling Båsen:

Pedagogiske ledere:



Anne-Martha Sæter



Kirsten Melseth

Barne -og ungdomsarbeider



Kristine Andersen

Pedagogiske medarbeidere



Annkrystin Holte



Lise Bjølverud



Anne-Marit Sauderson

Avdeling Stabburet:

Pedagogiske ledere:



Martin Ø. Aasen



Greta Madsen



Therese Lunden

Barne -og ungdomsarbeider



Kristian Rørstad

Pedagogiske medarbeidere:



May Britt Gjeldsvik



Trond Knutsen



Birgitte Hoel

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEQ"

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD, Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen.

Danning:

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. I Ebbegarden barnehage jobber vi med å legge grunnlag for selvstendighet og ansvarlig deltagelse. Vi legger vekt på samhold, men vi verdsetter også individuelle uttrykk. Barna har medbestemmelsesrett, og får delta i beslutningsprosesser. Vi vil synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Omsorg:

God omsorg er en forutsetning for å få trygge og fornøyde barn. Barna skal føle at de blir sett, hørt, forstått og respektert. Barnehagen skal legge til rette for positive relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barna. Personalet skal skape grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Læring:

Barna skal oppleve at barnehagen har et stimulerende miljø, slik at de får lyst til å leke, lære og mestre. Personalet skal filosofere og undre seg sammen med barna. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene sine i læringsprosessen. Barnehagen skal være en arena med et inkluderende fellesskap som fremmer barnas allsidige utvikling. Vi må støtte barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

Lek:

Leken er det viktigste i barnehagen, og den skal ha en sentral plass i hverdagen. Drivkraften i leken er humor, spenning og glede – og her ligger grunnlaget for å utforske, prøve og feile, og lære masse! I Ebbegarden barnehage vil vi fremme et inkluderende miljø, der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, både sammen med andre og alene. Gjennom leken utvikler barna seg blant annet motorisk, språklig og sosialt. De tilegner seg kunnskap, verdier og holdninger gjennom leken. De voksne skal inspirere og legge til rette for ulike typer lek både ute og inne. De voksne skal støtte og hjelpe barn i leken, være oppmerksomme på barnas samspillsmønstre, samtidig som det er viktig at barna også får leke uforstyrret uten innblanding av voksne.



Vi leker at barnas kosedyr er på sykehus

Vennskap og fellesskap:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. I barnehagesammenheng er sosial kompetanse delt inn i fem undergrupper.

- **Empati og rolletaking** - innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- **Prososial atferd** - positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- **Selvkontroll** - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- **Selvhevdelse** - hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- **Lek, glede og humor** - å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I barnehagen skal alle barn få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barna skal oppleve at de er viktige, og at det de sier og gjør har betydning for andre. De vil også møte situasjoner hvor det er vanskelig og vondt – hvor vennskapene ikke fungerer. Vi må støtte barna i disse situasjonene og lære de hvordan de kan løse vanskelige situasjoner. Samarbeidet med barnas foresatte er ekstra viktig i slike sammenhenger.

Vi må støtte barnas selvfølelse, og samtidig gi hjelp til å ivareta egne og andres behov.

Den viktigste arenaen for sosial kompetanse er i barnas lek, samt i hverdagsaktivitetene i barnehagen. Her skal de møte gode voksne rollemodeller som skaper god utvikling i sosial kompetanse hos barna. De voksne må være tydelige, omsorgsfulle, positive, inkluderende og selv ha god sosial kompetanse. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



Mangfold og respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Rammeplanen 2017 (KD,2017, s9)

Dette gjør vi ved å vise barna hvordan alle kan lære av hverandre og gjøre de nysgjerrige på og undre seg over likheter og forskjeller. I barnehagen lar vi alle barn føle seg sett og anerkjent for den de er og alle har plass og verdi i fellesskapet. Mangfold brukes som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne

kulturelle og individuelle forutsetninger. Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og bli oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Mangfold kan være:

Ulike familie-former, fremme likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Samefolkets dag



Vi markerer Samefolkets Dag 6. februar med å sette opp lavvo, lage samisk mat, flagg, kaste lasso på reinsdyrhorn, høre på samisk joik og språk, og se/prøve klesdraktene og de flotte luene til samene. Slik legger vi til rette for at barna får møte den samiske kulturen og få kjennskap til at samene er et urfolk.



Det kulturelle mangfold

Barnehagen skal reflektere og respektere det kulturelle og religiøse mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen humanetisk arv og tradisjon.

Høytidsmarkering er en arbeidsmetode vi bruker i barnehagen når en skal synliggjøre religion og livssynsmangfold. Hensikten er å etablere et fellesskap som verdsetter at de som er med i fellesskapet er forskjellige. Ifølge Rammeplan for barnehagenes innhold og oppgaver skal de viktigste kristne høytidene samt de religionene og livssynene som er representert i barnehagen markeres. Å markere en høytid er en pedagogisk aktivitet. Hensikten er at barna lærer om hverandres religions- eller livssynsbakgrunn.

Gjennom vår visjon «Ebbegarden barnehage der jeg blir meg», tar vi vare på barnets rett til å være annerledes i fellesskapet. Personalet ser på det språklige, kulturelle og religiøse mangfoldet som naturlig i hverdagen og som en ressurs for gruppen.

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

Utviklingsarbeid

Vår viktigste oppgave i barnehagen er å støtte barn i å bli den beste utgaven av seg selv. Jmf. visjonen til barnehagen «Der jeg blir meg». Vi vil at barn skal være trygge, ha det bra med seg selv og oppleve at det har gode, trygge voksne rundt seg. De skal vite at de er viktige for fellesskapet i Ebbegarden barnehage. Et utviklingsarbeid er utvikling av både barn, voksne og innholdet i barnehagen.



Vi i Ebbegarden barnehage deltar i utviklingsarbeidet «Opp og fram» i samarbeid med nye Ålesund kommune. Det er et utviklingsarbeid som varer over tre år, og vi er nå inne i det siste året. Det har vært ulike tema hvert år. De to foregående årene hadde vi temaet **Livsmestring og helse** der hovedmålet vårt var å fremme fysisk og psykisk helse for barn som igjen skulle gi økt kvalitet i barnehagen for barn og personal. I denne perioden fikk barna mer innhold og lengre turer der tilbereding av mat på tur og soving i



hengekøye på småbarn var noe av det vi fokuserte på. Dette skapte koselige og trygge rammer rundt måltidene, og sovesituasjonen for småbarn ble bra på tur. I fjor hadde vi **digital praksis** der vi hadde problemstillingen «**Hvordan kan personalet bruke digitale verktøy for å fremme barns undring og læring?**». Her hadde avdelingene et spennende utviklingsarbeid sammen med barna. De fortsatte å utforske naturen aktivt for fysisk utfoldelse, lek og undring, selv om digital praksis var hovedtema. Barna fikk oppleve mestring og nysgjerrighet ved bruk av digitale verktøy. Vi brukte verktøy som QR-koder, koding, Geocatching, digital fortelling, fuglekasse med kameraovervåkning, vi hang opp viltkamera og brukte ulike typer kameraer. Et spennende år der vi lærte mye både små og store. Mye fra de to foregående temaene vil vi jobbe videre med innen vårt nye utviklingsarbeid som beskrevet under.

For barnehageåret 2022-2023 har vi «tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte» som vårt utviklingsarbeid. Det vil bli informert om hvordan de ulike avdelingene vil jobbe med dette arbeidet på foreldremøtet høsten 2022.

Lek i Ebbegarden barnehage

Alle barn skal føle seg inkludert og kjenne at de er en del av felleskapet i barnehagen. Leken er noe av det viktigste i barnehagen. Leken er spontan og full av fantasi, den er en viktig del av det sosiale samspillet mellom barn/barn og mellom barn/voksen i barnehagen. I leken må man lytte til hverandre, inngå kompromisser, forhandle, hjelpe hverandre, dele med hverandre, og den skjer på barns premisser.



Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Rammeplan for barnehagen (KD 2017, s. 20)

Venner er viktig fordi:

- De gjør barna mer robust mot stress og motstand.
- De gir beskyttelse mot ensomhet, mistrivsel og mobbing.
- De er viktig for utvikling.
- De blir flinkere til å oppfatte hva andre tenker og føler. Det vil si, at barna få bedre sosiale ferdigheter og blir mer omsorgsfulle.
- De får økt evne til å ta initiativ, og større evne til problemløsning.
- De minste barna knytter også tidlig vennskapsbånd.

Hva er vennskap? Hva kjennetegner vennskap?

- Vennskap er gjensidig.
- Et ønske om å være sammen med en eller flere bestemte personer.
- Vennskap er valgfritt - kan ikke påtvinges.
- Vennskap er basert på glede, humor, felles interesser, respekt og tillit.

Voksenrollen i barns vennskap:

- Aktivt og observerende blikk.
- Løfte frem positivt samspill.
- Å bygge opp «vi følelsen» - en felles minnebank i barnehagen.
- Gi barn mange samarbeidsoppgaver.
- Støtte barn i å møte andre.
- Gode konfliktløsningsstrategier.
- Legge til rette for ulike typer vennskap.



Vennebank:

Benken står sentralt og lett synlig i barnehagen. Om noen barn føler seg alene i utetiden og vil ha noen å leke med, kan de sette seg her. Barna vet at når noen sitter på benken, betyr det at de ønsker noen å leke med. Dette er en måte å bygge empati og vennskap på.

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift hjemlet i barnehageloven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet fastsatt i barnehageloven på internasjonale konvensjoner Norge har sluttet seg til.

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Den nye rammeplanen bygger videre på den norske barnehagetradisjonen der leken har en sentral plass. Den tar samtidig hensyn til at barnehagehverdagen og foreldrenes forventninger har endret seg og andelen blant minoritetsspråklige barn som går i barnehage har økt de siste årene. Dette betyr for oss at vi vil lære mer om det flerkulturelle og det vil si at vi bl.a. lager litt mat fra andre land og kulturer, lære kjente barnesanger på et annet språk og har tilgjengelige bøker for de som har et annet morsmål enn norsk.

I tillegg til å sette seg inn i rammeplanen, skal det også lages en progresjonsplan for barna. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.



Samling kan en ta med ut og på tur.

PROGRESJONSPLAN:

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter». (Rammeplan for barnehagen kap. 8.) Progresjonsplan kommer som vedlegg til årsplanen når denne er ferdig utarbeidet.

DE 7 FAGOMRÅDENE:



Rammeplanens fagområder skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse og de gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. I arbeidet med rammeplanen blir barnehagepersonalet utfordret til å legge til rette for at barna skal gis best mulige vilkår for at barna får gode felles opplevelser og ta del i kunnskap på mange områder. Vi er innom alle fagområdene hver dag, og de opptrer sjeldent isolert. Vi har skrevet om hvordan vi i barnehagen jobber med fagområdene. Hvis du ønsker å finne mer informasjon om fagområdene finner du dette i Rammeplanen for barnehager.

Kommunikasjon, språk og tekst: Vi skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer. Barna får se i bøker og bli lest for, vi samtaler og forteller, dramatiserer fortellinger, bruker rim og regler, lytter, utvikler begrepsforståelse, lærer sanger og spiller spill.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Vi skal ta vare på både den fysiske og den psykiske helsa. Vi jobber utfra en folder utgitt av Barne- og familiedepartementet som heter «Mobbing i barnehagen – et hefte for deg som jobber i barnehage» og vi har sterkt fokus på at alle barna skal ha noen å være sammen med og føle seg sett. Vi går turer i nærområdet slik at barna får utvikle kroppsbeheerskelse, lager hinderløyper, gir barna kunnskap om kroppen og hvordan vi må kle oss etter årstidene. Vi bruker «Mini-røris», et danse- og musikkopplegg der barna beveger seg til musikk. Barna lærer om sunn og usunn mat og får være med å tilberede maten. Vi har også ski-, ake- og aktivetsdag.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi har ulike formingsaktiviteter for å utvikle skapergleden hos barn. Barna finner ting i naturen som vi tar med tilbake til barnehagen og lager kunst av. Vi drar på teater og har teaterfremvisning i barnehagen på fellessamlingene en gang i måneden. Barna får også være med på å dramatisere enkle eventyr og fortellinger.

Natur, miljø og teknologi: Vi er mye på turer i naturen der barna får leke og utforske naturen. Barna får lære hvordan vi opptrer i naturen for å ta vare på den. Vi er opptatt av å ta vare på miljøet og vi vil lære barna at de handlinger vi gjør i naturen i dag får konsekvenser for fremtiden og generasjoner som kommer etter oss. Vi har miljødag der barna vasker og rydder inne og ute i barnehagen. Vi er også med på den årlige «Rusken»-aksjonen der vi rydder i nærmiljøet. Barna får også erfaring i å bruke digitale verktøy i barnehagen sammen med voksne. Barna får være med å forske på ulike eksperiment og får utvikle nysgjerrigheten og får kunnskap om hvordan naturen fungerer.

Etikk, religion og filosofi: Vi lærer barna hvordan de skal være mot andre. På tur har vi tid til undring underveis og selve turen er målet. Vi er med på julegudstjeneste og deltar i julespill, vi har felles samling om påskebudskapet, de eldste barna drar på påskevandring, og vi synger bordvers. Vi markerer ulike merkedager i andre kulturer og religioner.

Nærmiljø og samfunn: Vi utforsker nærmiljøet og går turer for å se hvor barna bor. Vi har samarbeid med skolen og besøker mye den. Vi går på besøk til gårder i nærområdet og lærer om dyra som er der. Vi deltar i 17-mai toget på Emblem, lærer om bygda før/nå og besøker/får besøk av andre barnehager.

Antall, rom og form: Vi lærer barna å sortere, rydde og telle. Vi spiller spill sammen med barna og de får erfaringer om ulike former og materialer.

«EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG»

Hva er en visjon: Visjonen er et motto, et mål vi jobber etter. Vi har jobbet med denne visjonen i flere år og fått den under huden.

I denne visjonen ligger en vilje om at hvert enkelt barn i Ebbegarden barnehage skal føle seg viktig – sett og hørt, og få lov til å være seg selv. Vi skal støtte barnet til å bli sitt beste ut ifra sine forutsetninger.

Betydning for de ansatte:

- Tilstedeværende voksne som skaper trygghet for barna.
- Kjenne hvert enkelt barn godt så vi kan styrke deres egenskaper og evner.
- Vi må hjelpe barna inn i felleskap – å lære de om samarbeid, hjelpsomhet og omsorg.

Betydning for barna:

- De skal oppleve å bli møtt av anerkjennende voksne.
- De skal kjenne at det de sier/mener/gjør har betydning for andre.
- Få erfare demokratiske prosesser.
- Lære å akseptere ulikheter.

MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.» (Barnehageloven).

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta». Rammeplan for barnehager, (KD 2017 s. 27).

Medvirkning i Ebbegarden Barnehage handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesliv. Det enkelte barn skal ha innflytelse både på hva som skal skje og hvordan det skal skje. Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert. I barnehagen betyr barns medvirkning at barna gjøres bevisst på sine muligheter, og at de aktivt bruker sin rett til å påvirke sin egen hverdag. Barna skal føle at de er viktige for barnehagen og at deres meninger blir tatt på alvor gjennom at de blir sett og hørt hver dag. Barna har muligheter til å komme med innspill og påvirke innholdet gjennom dagtavlen, samlinger, samtaler, åpen dag og utflukter. Vi lærer barn demokrati gjennom bruk av en «stemmekasse». Når barna f.eks. skal på tur, får de velge mellom to turmål. Avstemming skjer ved hjelp av duploklosser med to forskjellige farger. Klossene bygges sammen, og høyest tårn «vinner».

For å fremme barnas medvirkning legger vi voksne til rette for små grupper som gir barna valgfriheter og innflytelser. Gjennom prosjektarbeidsformen ivaretar vi barns medvirkning på en helhetlig måte. Vi skal møte barna der de er, i deres uttrykk. Vi voksne må «ta et skritt tilbake» og gå på oppdagelsesferd i barnas kultur og livsverden. Vi må være lyttende, tilstedeværende og spørrende til hva barna sier og gjør. Vi voksne i Ebbegarden Barnehage har en grunnleggende felles forståelse for barnas medvirkning. Slik kan vi best jobbe mot det samme målet.

OVERGANGER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. I tillegg til å være ny i barnehagen, har vi også overgang innad i barnehagen og overgang til skolen. Det kan være spennende for noen barn og litt skummelt for andre med overganger og til det litt ukjente. Vi i Ebbegarden barnehage prøver å legge best mulig til rette for at alle overganger skal bli best mulig for barna.

TILVENNING I BARNEHAGEN:

Når barnet begynner i barnehagen, bruker vi god tid på tilvenning. Vi lytter til barnet og foreldrenes behov og tilpasser oss disse. Vi bruker god tid på å skape gode trygge relasjoner til barna. Det er viktig at barnet får bli kjent med alt det nye som skjer i livet deres. De skal nå bli kjent med mange nye mennesker, både små og store. De skal også bli kjent med barnehagens rom og arealer. De skal føle tilhørighet og finne sin plass i gruppen. Personalet sørger for tett oppfølging slik at barnet får tryggheten til å leke, utforske og lære.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN:

Ved overgang innad i barnehagen begynner vi allerede i april med små tilvenninger der en liten gruppe barn blir med en av de voksne på sin avdeling til den nye avdelingen. I begynnelsen besøker de avdelingen uten barn til stede, etter hvert blir det utvidet til å besøke avdelingen når det er noen av barna tilstede, dette for å bli kjent med både voksne og barna som skal gå der til høsten. Når vi ser at barnet/barna er trygge på både nye voksne og avdelingen, får de være på besøk uten den voksne fra «gamle» avdelingen. På denne måten får barna en rolig og gradvis tilvenning til sin nye avdeling.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan s.33)

Når det gjelder overgang til skolen har vi et eget opplegg som står beskrevet på side 25.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift hjemlet i barnehageloven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet fastsatt i barnehageloven på internasjonale konvensjoner Norge har sluttet seg til.

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Den nye rammeplanen bygger videre på den norske barnehagetradisjonen der leken har en sentral plass. Den tar samtidig hensyn til at barnehagehverdagen og foreldrenes forventninger har endret seg og andelen blant minoritetsspråklige barn som går i barnehage har økt de siste årene. Dette betyr for oss at vi vil lære mer om det flerkulturelle og det vil si at vi bl.a. lager litt mat fra andre land og kulturer, lære kjente barnesanger på et annet språk og har tilgjengelige bøker for de som har et annet morsmål enn norsk.

I tillegg til å sette seg inn i rammeplanen, skal det også lages en progresjonsplan for barna. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.



Samling kan en ta med ut og på tur.

AVDELINGENE PÅ EBBEGARDEN

AVDELING **BÅSEN** OG **BINGEN** ER SMÅBARNSAVDELINGENE MED BARN SOM ER ETT OG TO ÅR GAMLE.

Alle barna har sin primærvoksen som har ansvar for barnets tilvenning og ekstra omsorg for barnet generelt. De to småbarnsavdelingene samarbeider mye. Vi på småbarn er ofte inndelt etter alder. Da kaller vi de som er født i 2021 for **maurene**, og de som er født i 2020 for **marihønene**.

DAGSRYTME:

07.00 – 08.00	vi tar imot dere, frilek på avdelingen og kjøkkenet
08.00 - 08.30	frokost
08.30 – 09.30	frilek/påkledning
09.30 - 11.00	utelek/ formingsaktivitet/samling/prosjektarbeid
11.00 – 11.30	bleieskift, lunsj og legging
12.00 – 14.00	ute/innelek og sovetid
14.00 - 14.30	bleieskift, fruktmåltid/ettermiddagsmåltid
14.30 – 16.45	frilek inne/ute



HOVEDFOKUS:

På småbarnsavdelingene skal det være trygge, omsorgsfulle og tilstedeværende voksne som skal se hvert enkelt barn. Gode relasjoner er viktig for barns tilknytning og læring. Språk er en viktig del av vår hverdag. Det er viktig med et språkstimulerende miljø for å hjelpe barna til å få mest mulig erfaringer i denne perioden av livet, hvor barnet nettopp er mest opptatt av språk og lærer raskest.

Vi vil gi alle barn omsorg og trygghet. Barnet skal ha en positiv opplevelse fra dagen når det drar hjem. Vi ønsker å ha en rolig stemning på avdelingen, god kommunikasjon og samarbeid med foresatte.



Telefon Bingen: 41 18 42 39/ 46 74 74 58

E-post Bingen: bingen@ebbegarden.com

Telefon Båsen: 41 18 42 49/46 74 43 91

E-post Båsen: basen@ebbegarden.com

MAURENE (F.2021)

Maurene består av de yngste barna i barnehagen som er født i 2021, og som går på avdelingene Båsen og Bingen. Vi legger vekt på å gi barna trygghet og ro og holder oss mest i barnehagen. Vi bruker tid på å bli kjent med hvert enkelt barn og deres ulike behov.



Det er viktig at barna blir trygge på de nye omgivelsene, de andre barna og personalet. Etter hvert begynner vi å dele oss inn i grupper på tvers av de to småbarnsavdelingene og samles på uteområdet vårt, fellesrommet eller på avdelingene.

Vi har fokus på å legge til rette for at de skal få lære med hele seg. De minste barna smaker, føler, klatrer, ruller og hermer seg inn i verden.

MARIHØNENE (F.2020)

Barna som er født i 2020 er på Marihønegruppa. Det er barn fra Båsen og Bingen.



Marihønene er i et viktig år hvor de lærer mye selvstendighet. De prøver ut mye, og trenger trygge rammer å prøve og feile innenfor, og ikke minst muligheten til å mestre nye ting!

På avdeling jobber vi mye med språk, og det å være sammen. Å dele på lekene, å vente (det er vanskelig!), å sende til hverandre og lære navn på ulike ting.

I påkledningssituasjonen gir vi de enkle oppgaver som å trekke opp siste del av glidelåsen, ta på selene på regnbuksen, trække opp i støvlene og ta på lua selv. Det er også viktig at barn får øve seg å gå i ulendt terreng og mestre ulike motoriske utfordringer. Målet er at barna skal bli glade i å være ute og vi ønsker å gi de positive naturopplevelser i all slags vær. Vi vil undre oss over naturen sammen og ikke haste av sted.



FJØSET 3-4 ÅR



Det blir i år en gruppe med barn født i 2018 (Hakkespettene) og 2019 (Ekorna). Det viktigste på Fjøset er at barna skal møte omsorgsfulle ansatte som ser hvert enkelt barn og bidrar til at barnet føler seg sett, ivaretatt og får føle at de er verdifulle akkurat som de er. Vi er alle forskjellige individer, vi skal gi rom for ulikheter og mangfold. Vi vil jobbe med å utvikle sosiale ferdigheter slik at alle omgås hverandre på en fin måte og er gode med hverandre. Vi vil også trene på selvstendighet f.eks. ved påkledning og ved måltider. Det skal være rom for å vise følelser, og at alle skal føle seg inkludert i barnegruppen.

Vi kommer til å dele mye inn i grupper i kjernetiden (ca. fra kl 0930 til 1200-1300 slik at barna får færre å forholde seg til og at det blir roligere for dem enn om de skal være sammen hele gruppen hele tiden. Vi kommer til å gå mye på turer i nærområdet, noen korte og noen litt lengre turer både felles og gruppevis. Når vi arbeider med prosjekt og tema gjør vi dette i grupper, og har ulike «temadager» i løpet av året, for eksempel forskerdager, gul fest, bamsesykehus o.l. Vi bruker også mye en CD som heter «Mini-røris» som er et bevegelsesprogram til musikk, dette bruker å være veldig populært blant barna. Vi henger opp en dagtavle inne på avdelingen der vi viser bilder av barna og hvilke aktiviteter de skal være med på.

Dagsrytmen på Fjøset:

0700: Barnehagen åpner

0800-0830: Frokost

0930: Dagens tur eller aktiviteter starter, gruppedeling

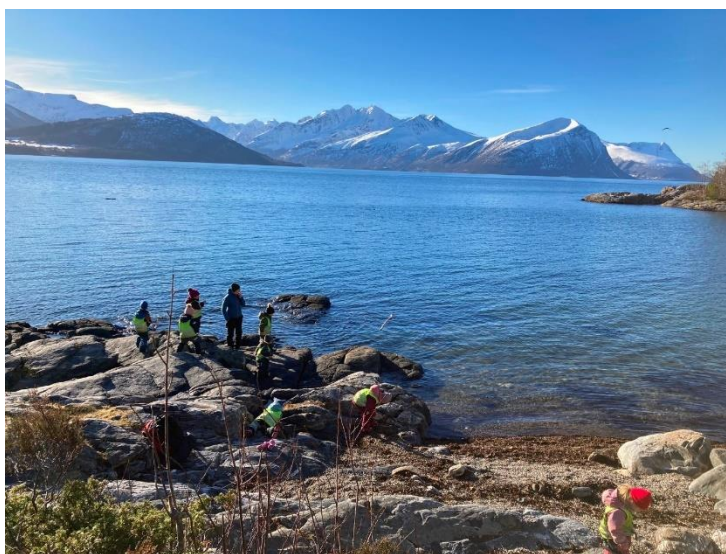
1100: Lunsj (i barnehagen eller ute på tur)

1200: Sovetid for de som skal sove

1200: Utelek

1400: Fruktmåltid (etter fruktmåltidet bruker vi å ha en hvilestund for de som vil, med lydbok/musikk)

1645: Barnehagen stenger



Telefon Fjøset: 41 18 80 22. Fjøset tur mobil: 46 62 97 33

Epost: fjoset@ebbegarden.com

AVDELING STALLEN 3-4 ÅR.

I år består Stallen av barn som er født i 2019 (Ekorn) og 2018 (Hakkespetter). Vi deler barnegruppen inn i ekorn og hakkespetter. Vi har 16 Hakkespetter (10 gutter og 6 jenter) og 9 Ekorn (3 gutter og 6 jenter)



Gjennom dagens aktiviteter deler vi oss i mindre grupper. Når det er færre barn å forholde seg til, kommer barna lettere i gang med lek, og de får mer ro rundt seg. Etter frokost har vi en liten samling/morgenmøte, hvor vi går gjennom dagen vår. Dette gjør vi for å forberede barna på hva som skal skje slik at de får en god og myk start på dagen. Vi bruker dagtavle med bilder av forskjellige aktiviteter, turområder mm.

På Stallen kommer vi til å gå mye på tur, både korte og lengre turer i nærmiljøet, med utgangspunkt i barnas ferdighetsnivå. Vi ønsker at barna skal sitte igjen med positive opplevelser fra turene i barnehagen. Som oftest deler vi barna i to når vi skal på tur, men av og til går vi på fellestur med hele avdelingen. Vi går også på tur sammen med grupper fra andre avdelinger.

En gang i uka pleier vi å ha bevegelseslek til en CD kalt «minirøris». Dette er et opplegg beregnet på barn, og det er utviklet av Friskis og Svettis.

Vi ønsker at barna skal føle seg trygge når de er i barnehagen, at de skal møte omsorgsfulle voksne som kjenner hvert enkelt barn og er interessert i å være sammen med nettopp dem. Vi vil at barna skal få gode sosiale ferdigheter, som å spørre fint og ordne opp i uenigheter. Vi vil trene på selvstendighet ved f.eks måltider og påkledning. Det er viktig at barn får vise følelser, være seg selv og ha troen på seg selv. At de er verdsatt for den de er, ikke for det de gjør.

DAGSRYTME:

0700: Barnehagen åpner.

0800-0830: Frokost. Morgenmøte for barna rett etter frokost

0930: Dagens tur eller aktiviteter starter.

1100: Lunsj.

1200: Utelek i barnehagen eller på tur.

1400: Fruktmåltid. (Før frukta pleier vi å ha hvilestund for de som ønsker det.)

1430: Valgfrie aktiviteter inne eller ute.

1645: Barnehagen stenger.



Telefon Stallen: 41 18 42 37. Stallen tur mobil: 45 39 74 27 E-post: stallen@ebbegarden.com

AVDELING STABBURET 5 ÅR



Denne avdelingen er for de eldste barna i barnehagen (f. 2017). Stabburet holder til i det huset ved parkeringsplassen. Stabburet er på korte og lengre turer de fleste dagene i uka. Når vi er på tur, er turen målet. Noen ganger går turen langt og vi ønsker å nyte det å gå på tur, andre ganger velger vi ett mål nære for å mest mulig tid til å leike. Barna skal få tid til å undre seg underveis. I Ulveskogen har vi satt opp en gamle og bålpanne og det er ett godt turmål på litt ruskete dager. Etter at barna har fått «kurs» i hvordan redskaper skal brukes forsvarlig, lar vi dem bruke spikkekriver, hammer og sag når samtykke er innhentet.

Frokost: 8.00 – 8.30

Morgensamling: ca 8.45

Lunsj: 11.00 – 11.30

Fruktmåltid: 14.00-14.30

Tilbake fra tur: ca 15.00

Planen for dagen tar vi på morgenmøtet sammen med barna. De dagene vi ikke er på tur, vil vi ha voksenstyrt aktivitet i grupper: Lesing, spill, forskning, natur, forming og fysisk fostring. Vi vil innlemme skoleforberedende aktiviteter i det meste av det vi foretar oss i løpet av dagen. Da særlig selvstendighetstrening (påkledning og toalettbesøk), sosial kompetanse (fungere i gruppe, stå for sine meninger, respektere andre m.m.) og begrepslæring.



Førskolebarna på Stabburet deltar på svømmeundervisning i samarbeid med Ålesund kommune og skoleforberedende aktiviteter. Vi avslutter året med overnatting i barnehagen for førskolebarna. Dette skjer i slutten av mai. Vi har også avslutningsfest med foreldre/foresatte, med utdeling av gaver for førskolebarna. Dette skjer i begynnelsen av juni.

Telefon Stabburet: 41 17 44 75. Stabburet tur mobil: 46 74 31 72

E-post: stabburet@ebbegarden.com

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Vi ønsker å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg og positiv som mulig i samarbeid med hjem og skole. For å sikre en god overgang til skolen, vil barnehagen jobbe med en del begreper og situasjoner som barna vil møte i skolen. I tillegg vil barnehagen, etter signering på samtykkeskjema, levere nødvendig informasjon om ditt barn til skolen. Dette er informasjon som er positiv for barnet for å hjelpe det til å bli trygg i skolen. Både lærer og SFO-leder skal vite elevens behov fra første dag og bygge videre på det positive vi videreformidler til dem. Dette vil bli forklart nærmere på foreldremøtet i september.

Vår barnehage har barn fra forskjellige skolekretser. Vi besøker skolene i forkant av skolestart. Vi leker i skolegården, hilser på lærere og elever og vi spiser mat der. Vi inviterer faddere og 1.klassingene fra Emblem skule tilbake til barnehagen. Dette er en fin tradisjon.

Vi har fått til et bra samarbeid med Emblem skule, og barna er på besøk der en ettermiddag i måneden. Da får barna bruke et klasserom, og de får direkte kunnskap om hva som kommer til å møte de, når de begynner på skolen.

Barna er på innskriving på skolen i januar, og det er prøveskoledag før skolen tar ferie.



Du er enestående

Du er enestående.
 Du er mer verd enn noen kan måle.
 Du kan noe som er spesielt for deg.
 Du har noe å gi andre.
 Du har gjort noe du kan være stolt av.
 Du har store ubrukte ressurser.
 Du duger til noe.
 Du kan godta andre.
 Du har evne til å forstå og lære av andre.
 Det er noen som er glad i deg.

(Erling Frøland)

AUGUST

TEMA: Tilvenning

MÅL: Barna skal bli trygge i barnehagen.

I august har vi fokus på tilvenning. Det er mange barn som er helt nye i barnehagen og

noen skifter avdeling fra småbarn til storbarn. Vi har fokus på det å bli trygge på hverandre og bli kjent med barnehagens rutiner og dagsrytme. Vi har også fokus på å bli kjent med familien til barna og hvor de bor.

Vi holder oss stort sett i barnehagen og begynner med små turer i nærområdet når vi ser barna har blitt trygge. Vi setter av god tid til lek inne og ute, hvor vi legger til rette for lek som skaper vennskapsbånd.

Voksne og barn bruker august til å utforske omgivelsene inne i barnehagen og ute på barnehagens uteområde. Personal og barn skal også lære navn på foreldre og barn, bli kjent med barnet og familien gjennom bilder og fortellinger.



SEPTEMBER

TEMA: Tilvenning og brannvern

MÅL: Vi vil også denne måneden fortsette med tilvenning slik at barna får god tid på seg til å bli trygge på de andre barna og alle voksne.



I uke 38 blir det brannvernuke. Vi vil i forkant av dette jobbe med tema brannvern.

Det blir foreldremøte i løpet av september. Invitasjon til dette vil komme.

1.klasse kommer på besøk i barnehagen i løpet av september.



"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

OKTOBER

TEMA: Høst

Mål: Vi ser etter høsttegn i naturen.



NOVEMBER

TEMA: Høsten går over til vinter

Mål: Vi ser etter vintertegn i naturen.



DESEMBER

TEMA: Jul i Ebbegarden barnehage.

MÅL: Bli kjent med julens budskap og tradisjoner.

I desember skal vi bruke tid på å lære barna kjente julesanger og fortellinger. Hver avdeling har sine aktiviteter, samlinger, sangstunder, lager julegaver og bakedager.

I tillegg har vi en adventsstund på fellesrommet for hele barnehagen hver dag, der barna tenner lys, åpner adventsluke med overraskelser og får kunnskap om hvorfor vi feirer jul.

Vi legger vekt på at det skal være en fin førjulstid med ro, hygge og tradisjoner.



NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS

Nå tenner vi det første lys,

Alene må det stå.

Vi venter på det lille barn

Som i en krybbe lå.



Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.

JANUAR

TEMA: Vinter i Ebbegarden Barnehage

MÅL: Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om vinteren

Delmål: Barna skal få positive opplevelser i naturen.

«En rund liten snømann,
Med en gulrot-nese så flott,
Fikk en dag besøk av en kanin,
Som var på vei til et slott.

Kaninen var så sulten,
Og det rumlet sånn i magen,
Så ville du tro meg om jeg fortalte,
At nå står det en snømann uten nese i hagen?»



FEBRUAR

TEMA: Vinter

MÅL: Barna skal få kjennskap til mangfold

Kaste lasso og
samling i lavvo
med samisk
eventyr.



Små og store bruker alle sansene til å finne ut hva vinter er og kan være. Vi vil bruke snøen kreativt i lek og forming. Vi vil se hvordan naturen forandrer seg i denne årstiden.



I februar blir det også feiret karneval og markert samefolkets dag. Mer informasjon vil komme.

MARS

TEMA: Påske i Ebbegarden barnehage

MÅL: La barna få kjennskap til påsken og dens tradisjoner

- Nå er det fokus på påske og påskeaktiviteter. Vi skal lage påskepynt, formidle påskebudskapet, jakte på påskeegget i skogen og kanskje kommer påskeharen og er vi heldig kan vi få ekte påskekyllinger i år som i fjor.

Denne måneden blir det påskekaffe for småbarn og påskefrokost for storbarn. Dette er en dag hvor foreldre og søsken kan komme og få seg et måltid på fellesrommet. Hver avdeling har dette på sin egen dag. Nærmere beskjed om dette vil komme på månedsplanen.



I tillegg vil vi frem mot påskeavslutning ha egg til ruging som til slutt blir kyllinger som barna skal få følge med og hjelpe til å mate.

Skattejakt for å finne påskeegget.

Av og til møter vi påskeharen.

En liten kylling i egget lå, banket og banket og banket på.
Her er så trangt jeg vil ut å gå, pep den og ynkete seg der den lå,
hakk hakke hakk, egget det sprakk, og en liten kylling ut av det stakk

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

APRIL



TEMA: VÅR

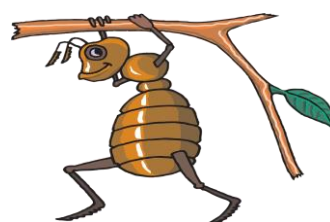
Mål: «Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen om våren»

Vi bruker nærområdet vårt til å følge med på de store forandringene som skjer rundt oss om våren. Ved hjelp av viltkamera og fuglekasse med kamera har vi mulighet til å følge med på dyre- og fuglelivet på nært hold. Vi ser på småkryp og snakker om den betydningen de har i naturen. Undring og nysgjerrighet står i fokus om våren.

HYSJ HYSJ....

Jarl Goli (Portveien 2)

Hysj kan du høre gresset gro, hysj kan du høre en meitemark som lo, hysj kan du høre en maur gå forbi da skal du være helt stille og si. Hei alle insekter alle små dyr dere som kryper og kravler og kryr... Jeg er et menneske og jeg er snill vær i min hage så lenge du vil..



MAI



TEMA: VÅR OG 17.MAI I EBBEGARDEN BARNEHAGE

MÅL: Å gi barna kunnskap om nasjonaldagen og grunnloven.

- Vi har fokus på 17.mai, og hvorfor vi feirer denne dagen.
- Vi lager flagg, lærer sanger og går i tog.
- Vi løfter fram «vi-følelsen»



EBBEGARDEN BARNEHAGE HEI HEI
HEI,

INGEN BARNEHAGE ER SOM DEG.

HURRA HURRA HURRA!»

Barnehagens 17. mai rop.

"EBBEGARDEN BARNEHAGE, DER JEG BLIR MEG"

JUNI

TEMA: Sommer

Mål: Dette er den siste måneden vi er sammen slik avdelingen er nå. Vi jobber med tilvenning til ny avdeling, og ellers koser vi oss mest mulig med turer og opplevelser. Vi lager avslutningsfester for de som skal bytte avdeling eller slutte i barnehagen.



I løpet av juni blir det avslutning for førskolebarn med middag. Det blir også overnatting for førskolebarna. Egen invitasjon kommer.

Vi fortsetter med tilvenningen for de barna som skal skifte avdeling, slik at de blir godt kjent med avdelingen de skal begynne på. Det blir også somrffest arrangert av SU i løpet av juni.

JULI

TEMA: Sommer

MÅL: Ha mange spontane turer i nærmiljøet.

I juli har mange barn og ansatte ferie og alle avdelingene er ofte slått sammen noen av ukene. Vi har inne en del ferievikarer i tillegg til noen av våre faste ansatte på huset.

Vi koser oss ekstra og tar spontane turer i skogen, fjøra, tar frem vannspreder og båtbasseng.

Kanskje kan vi vasse litt, finne krabber, skjell eller steiner? Vi plukker blomster på enga og spiser is av og til☺.



ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE LÆRTE JEG I BARNEHAGEN.

dele med andre. opptre realt. ikke slå.

LEGG TINGENE TILBAKE DER DU FANT DEM.

rydd opp i ditt eget rot.

ikke ta noe som BE OM UNNSKYLDNING

ikke er ditt. NÅR DU SÅRER NOEN.

VASK HENDENE FØR DU SPISER. skyll ned etter deg

på toalettet. DU HAR GODT AV VARME SMÅKAKER OG KALD MELK.

LEV et balansert liv - lær litt og tenk litt og tegn og mal
og syng og dans og lek og arbeid litt mer hver dag.

TA EN LITEN LUR HVER ETTERMIDDAG.

når du går ut i verden, så se opp for trafikken,

hold hverandre i hendene og hold sammen.

VÆR OPPMERKSOM PÅ UNDER.

husk det lille RØTTENE VOKSER NEDOVER OG PLANTEN
VOKSER OPPOVER, OG EGENTLIG ER DET
INGEN SOM VET HVORDAN, ELLER HVORFOR,

frøet som plantes: **MEN SLIK ER VI ALLE SAMMEN.**

GULLFISK OG HAMSTERE OG HVITE MUS

OG TIL OG MED DET LILLE FRØET I BOKSEN

MED SKUMPLAST - ALLE DØR. DET GJØR VI OGSÅ.

og husk de første barnebøkene

og det første ordet du lærte

- det største av alle ord:

SE.

ROBERT FULGHUM